

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МБОУ КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А.ПЕТРЯЕВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 «31» 08 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Шкопкина О.В.
Приказ № 99 «31» 08 2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Интерактивный русский»

Направленность программы:

Социально-гуманитарная

Уровень программы базовый

Возраст обучающихся (10-13 лет)

Программа рассчитана на 2 года.

Автор или составитель:

педагог дополнительного образования

Сидак Яна Алексеевна

Курагино

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Речь человека – это показатель его интеллекта и культуры. Чем речь точнее, образнее выражает мысль, тем значительнее человек как личность. Свободное владение родным русским языком – надёжная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности. Русский язык отличается богатством и разнообразием словаря, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют показать детям богатство русского языка.

А программа данного курса даёт возможность учащимся увидеть, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Занятия в кружке помогают понять сложный мир русского языка, учат думать, делать умозаключения, развивают мышление, воображение. Материал занятий направлен на закрепление знаний и умений учащихся, на развитие самостоятельности и творческой активности детей.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия проводятся в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах.

Тип программы:

образовательная программа по русскому языку для младших школьников. Программа носит практический характер для развития интереса и познавательной активности детей, их творческой самостоятельности; активизирует мышление, внимание, память.

Место курса в учебном плане:

Программа кружка «Занимательный русский язык» представляет собой внеурочную деятельность учащихся, составлена для учащихся 2 классов школы на 1 год обучения (34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 45 минут.

Формы занятий:

Одно из главных условий успеха обучения и развития творческих способностей ребёнка – это индивидуальный подход. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные и групповые задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Формами проведения являются беседы, викторины, практические работы, КВНы, игры-упражнения, игры-соревнования, практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов.

В каждом занятии прослеживаются три части: теоретическая, практическая, игровая.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на **следующих принципах:**

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку.

Задачи:

Обучающие:

- создать условия для развития мотивации к изучению русского языка; к приобретению знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения;
- вызвать у учащихся потребность к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- создать условия для обогащения словарного запаса; для совершенствования общего языкового развития учащихся.

Развивающие:

- создать условия для развития смекалки и сообразительности;
- создать условия для совершенствования психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли);
- создать условия для развития и совершенствования навыков культуры речи;
- создать условия для организации личной и коллективной деятельности.

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию у детей интереса к родному языку;
- способствовать воспитанию у школьников бережного отношения к слову, богатствам языка;
- создать условия для формирования навыков сотрудничества; оценки и самооценки.

Технологии, применяемые на занятиях кружка:

- технология развивающего обучения (материал занятий ориентирован на приобретение новых знаний);
- коммуникативная технология (умение общаться друг с другом, выражать свою точку зрения);

- информационно-компьютерные технологии (создание презентаций к занятиям);
- здоровьесберегающие технологии (гимнастика для тела, глаз; танцевально- ритмические паузы с использованием видеоклипов);
- игровые технологии (материал преподносится в игровой форме; к каждому занятию подобрана игра по теме);
- проектная деятельность (после изучения темы у учащихся есть возможность создать проект, позволяющий расширить знания по данному материалу);
- личностно-ориентированные технологии (развитие индивидуальных возможностей каждого ребёнка);
- гуманно-личностная технология (создание ситуации успеха на занятиях);
- технология обучения в сотрудничестве (работа в группах, в парах).

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов всего	в том числе		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
1	О русском языке.	1	1		
2	Игра с буквами.	4	1	3	Проверочная работа
3	Игра со звуками.	3	1	2	Проверочная работа
4	Ералаш.	3	1	2	Проверочная работа
5	Палиндромы («перевёртыши»)	3	1	2	Проверочная работа
6	Слово о словах.	3	1	2	Проверочная работа
7	Грамматическая арифметика.	3	1	2	Проверочная работа
8	Слова из слова.	2	1	1	Групповая работа
9	Алфавит в загадках.	2		2	Проверочная работа
10	Заглавная буква.	2	1	1	Проверочная работа
11	Кроссворды.	3	1	2	Проверочная работа
12	Чайнворды.	2	1	1	Проверочная работа
13	Ребусы.	3	1	2	Проверочная работа

14	Промежуточная аттестация	1		1	Квест
15	Слово о словах.	3	1	2	Проверочная работа
16	Фразеология.	2	1	1	Проверочная работа
17	Имя существительное.	3	1	2	Проверочная работа
18	Имя прилагательное.	3	1	2	Проверочная работа
19	Глагол.	3	1	2	Проверочная работа
20	Однокоренные слова.	2	1	1	Проверочная работа
21	Состав слова.	2	1	1	Проверочная работа
22	Шарады.	3	1	2	Проверочная работа
23	Синонимы.	3	1	2	Проверочная работа
24	Омонимы.	3	1	2	Проверочная работа
25	Антонимы.	3	1	2	Проверочная работа
26	Занимательные вопросы.	3		3	Викторина
27	КВН	1		1	Игра
28	Итоговая аттестация .	1		1	Проверочная работа
	Итого часов	70	25	45	

Содержание программы

1. **О русском языке.**

Теория. Как ребёнок познаёт мир, как учится говорить. Высказывания писателей о русском языке. Пословицы о языке. (1 ч)

2. **Игра с буквами.** [Приложение, стр. 3 - 5]

- Теория. Значение каждой буквы в слове. (1 ч)
Практика. Изменение лексического значения слова при замене одной буквы. Определение количества букв в словах.(3 ч)
3. ***Игра со звуками.***
Теория. Правильное произношение звуков. (1 ч)
Практика. Определение места звука в слове. Определение количества звуков в словах.(2 ч)
4. ***Ералаш.***
Восстановление стихотворных строчек с учётом лексического значения слов. Рифма.
5. ***Палиндромы («перевёртыши»)***
Теория. Знакомство с палиндромами или «перевёртышами» - словами или фразами, которые можно читать как слева направо, так и справа налево. (1 ч)
Практика. Составление палиндромов(2 ч)
6. ***Слово о словах.***
Теория. Исторические «корни» слов. (1 ч)
Практика. Происхождение названий школьных принадлежностей.(2 ч)
7. ***Грамматическая арифметика.***
Теория. Значение «Грамматической арифметики»(1ч)
Практика. Разгадывание слов по заданным схемам(2 ч)
8. ***Слова из слова.***
Теория. Лексическое значение незнакомых слов(1 ч)
Практика. Составление слов из букв заданного слова(1 ч)
9. ***Алфавит в загадках.***
Практика. Загадки на каждую букву алфавита(2 ч)
10. ***Заглавная буква.***
Теория. Употребление заглавной буквы в словах(1 ч)
Практика. Различие понятий «название предмета» и «имя предмета». Различие одинаково произносимых слов, которые в зависимости от лексического значения могут быть написаны с заглавной или со строчной буквы(2 ч)
11. ***Кроссворды.***
Теория. Понятие «кроссворд»(1 ч)
Практика. Правила разгадывания кроссвордов(2 ч)
12. ***Чайнворды.***
Теория. Понятие «чайнворд»(1 ч)
Практика. Правила разгадывания чайнвордов. Составление чайнвордов на заданную тему.(1 ч)
13. ***Ребусы.***
Теория. Понятие «ребус»(1 ч)
Практика. Правила отгадывания ребусов. Самостоятельное составление ребусов. (2 ч)
14. ***Слово о словах.*** [Приложение, стр. 18 - 19]
Теория. Исторические «корни» слов. (1 ч)
Практика. Происхождение мужских и женских имён. Имена, зашифрованные в ребусах.(2 ч)

15. **Фразеология.**
Теория. Понятие «фразеологизм» Значение фразеологизмов(1 ч) .
Практика. Фразеологизмы в стихах. Фразеологизмы-синонимы.
Фразеологизмы-антонимы. Употребление фразеологизмов в речи (1 ч)
16. **Имя существительное.**
Теория. Понятие «имя существительное». Имена существительные в стихотворениях. Категории имени существительного: одушевленное и неодушевленное; собственное и нарицательное; женский, мужской и средний род; единственное и множественное число(1 ч)
Практика. Подбор существительных на заданную тему(2 ч)
17. **Имя прилагательное.**
Теория. Понятие «имя прилагательное». Род и число имён прилагательных
Имя прилагательное: значение и употребление в речи; зависимость форм рода и числа прилагательных от форм имени существительного. Имена прилагательные в стихотворениях(1 ч)
Практика. Подбор прилагательных на заданную тему. Описание предметов по признакам (форма, размер, цвет, вкус, материал и т. д.) (2 ч)
18. **Глагол.**
Теория. Понятие «глагол». Глаголы в стихотворениях (1 ч)
Практика. Подбор подходящих глаголов к существительным (2 ч)
19. **Однокоренные слова.**
Теория. Признаки однокоренных слов. Однокоренные слова в стихотворениях(1 ч)
Практика. Подбор однокоренных слов на заданную тему. Однокоренные слова разных частей речи (1 ч)
20. **Состав слова.**
Теория. Части слова. Разбор слов по составу(1 ч)
Практика. Подбор слов к заданным схемам. Происхождение слов (историческое выделение частей слова)(1 ч)
21. **Шарады.**
Теория. Правила разгадывания шарад. (1 ч)
Практика. Шарады. Метаграммы. Логогрифы (2 ч)
22. **Синонимы.**
Теория. Понятие «синоним». Синонимы в стихотворениях(1 ч)
Практика. Подбор синонимов к заданным словам(2 ч)
23. **Омонимы.**
Теория. Понятие «омоним». Омонимы в стихотворениях(1 ч)
Практика. Объяснение разных значений омонимов(2 ч)
24. **Антонимы.**
Теория. Понятие «антоним». Антонимы в стихотворениях, пословицах и загадках. Антонимы-фразеологизмы(1 ч)
Практика. Подбор антонимов к заданным словам. Составление антонимов-глаголов путём замены приставки(2 ч)
25. **Занимательные вопросы.**
Практика. Викторина.(3 ч)

26. **КВН**

Практика. Игра-соревнование по пройденным темам(1 ч)

27. **Обобщение. Итоговое занятие.** [Приложение, стр. 43]

Практика. Проверочная работа (1 ч).

Планируемые результаты:

Личностные:

1. **Личностные универсальные учебные действия**

У учащихся будут сформированы:

- осознание роли языка и речи в жизни людей;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- способность к оценке своей работы;

Метапредметные:

1. **Регулятивные универсальные учебные действия**

Ученики научатся:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- работать по предложенному учителем плану;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- корректировать свою деятельность;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- адекватно оценивать свою работу;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и других членов кружка.

2. **Познавательные универсальные учебные действия**

Ученики научатся:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы учащихся и учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения.

3. **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Ученики научатся:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

- формулировать собственное мнение и позицию; высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные:

Ученики научатся:

- понимать, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения;
- первоначальным представлениям о нормах русского родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, стилистических);
- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, содержания и средств речевой деятельности;
- находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи (в объёме изученного);
- правилам речевого этикета;
- потребности и способности к итоговому самоконтролю.

Контроль и оценка достижения планируемых результатов (способы проверки):

- анкетирование;
- работа с занимательными вопросами, требующими нестандартного решения;
- КВНы, викторины;
- осуществление наблюдения за активным участием школьников в мероприятиях, связанных с изучением русского языка.

Основные требования к знаниям и умениям к концу года:

Обучающиеся должны знать:

- отличие звука от буквы;
- признаки гласных и согласных звуков;
- буквы русского алфавита;
- состав слова;
- признаки родственных слов;
- антонимы, синонимы, омонимы, фразеологизмы;

-признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, глагола).

Обучающиеся должны уметь:

- правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко-буквенный анализ слов;
- делить слова на слоги;
- подбирать родственные слова;
- писать слова с заглавной буквы;
- группировать и подбирать слова на определенные правила;
- проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце;
- отгадывать загадки, ребусы, кроссворды, чайнворды, шарады.

Ожидаемые результаты реализации программы кружка:

Результаты первого уровня: совершенствование и повышение качества знаний, применение полученных знаний и умений в практической деятельности.

Результаты второго уровня: развитие интереса школьников к русскому языку, потребности изучать его, интереса к познанию существенных свойств языка.

Материально-техническое обеспечение:

- словари:
 - орфографический,
 - толковый,
 - словарь синонимов,
 - словарь антонимов,
 - словарь фразеологизмов,
 - словарь однокоренных слов,
 - словарь строения слов;
- карточки с играми и заданиями;
- наборы предметных картинок;
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- компьютер, проектор.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуто чной, итоговой аттестации
1	202 3- 202 4	4.09	20.05	35	35	70	Пн с 13:3 5 до 15:0 0	20.05