

Семинар

**«Проектная и исследовательская
деятельность в школе как форма
активизации деятельности и
социализации субъекта
образовательного процесса»**

в рамках межмуниципального проекта
«Повышение качества образования в школах
с разными социальными условиями»

Цель семинара:

знакомство с моделью организации исследовательской и проектной деятельности, направленной на формирование УУД, через погружение в модули.

Задачи семинара:

1. представить модель сопровождения учащихся по исследовательской и проектной деятельности;
2. провести погружение по использованию методов, приемов, способов, форм организации исследовательской и проектной деятельности;
3. познакомить с организацией психолого-педагогического сопровождения по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей;
4. представить результаты исследовательской и проектной деятельности в различных формах.

Актуально



Стандарты
нового
поколения



Требования к
результатам



Требования к
условиям



национальная
образовательная
инициатива
«Наша новая
школа»



поддержка
талантливых
детей

Проблема:

с одной стороны приоритеты современной образовательной политики, а с другой стороны неготовность школы к решению проблем инновационными методами

Задачи:

1. поиск путей эффективного формирования и развития универсальных учебных действий;
2. выявить педагогические условия для формирования и развития универсальных учебных действий.

Пути решения:

1. организация проектной и исследовательской деятельности;
2. повышение квалификации педагогов с целью формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность.

Модель организации проектной и исследовательской деятельности учащихся

Методологический

- Диагностический инструментарий
- Критерии к проектной и исследовательской деятельности

Подходы: системно-деятельностный,
Личностно-ориентированный
Принципы: системности,
последовательности

педагогический

- Организация ПК
- Организация обучения
- Применение УМК

Лаборатории педагогов

процессуальный

- Урочная
- внеурочная

Индивидуальная и групповая работа
Формы, приемы, методы, способы

процессуальный

- Мотивационный
- Целеполагания
- Погружения
- Оценивание и представление результатов

Анализ собственной деятельности
Анализ результатов обучающихся

аналитический

- Учителя
- администрация

Процесс организации проектной и исследовательской деятельности учащихся

Этапы (модули) процесса

Мотивационный	Целеполагания	Погружения	Оценивание и представление результатов	
продукт - выбор области и темы.	продукт - оформление проблемы, гипотезы, цели, задач.	продукт - оформленная исследовательская работа или проект.	продукт – знание критериев социального проекта и исследовательской работы, заполнение протокола согласно критериям содержания проектно-исследовательской работы	продукт – представление и защита проекта или исследовательской работы, заполнение протокола согласно критериям содержания проектно-исследовательской работы

Регламент

Мероприятие	Участники	Сроки	Результат
Организация курса «5П»	5 классы	1 полугодие	Представление группового проекта
Организация курса «Проектная деятельность»	6, 8 классы	2 полугодие	Предварительная защита индивидуального проекта
Организация курса «Проектная деятельность»	7,9 классы	1 полугодие	Защита индивидуального проекта
Организация курса «Проектная деятельность в старшей школе»	10 классы	В течение всего учебного года	Защита индивидуального проекта