

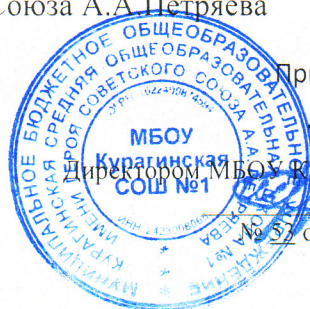
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
имени Героя Советского Союза А.А.Петряева



Утверждено:
Директором МБОУ Курагинской СОШ №1
О.В.Шкопкиным
№ 25 от «17» апреля 2025г.

Отчет по результатам самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
имени Героя Советского Союза А.А.Петряева



Приложение №1

Утверждено:

Директором МБОУ Курагинской СОШ №1

О.В.Шкопкиным

№ 52 от «17» апреля 2025г.

Показатели деятельности МБОУ Курагинской СОШ №1,

подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	853 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	441 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 217/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов/5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 балл/5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2человек/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	620 человека / 73,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек / 18 %
1.19.1	Регионального уровня	34 человек / 4 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человека / 1,19 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	64человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	853человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	36человек/65%

	работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17человек/30%
1.29.2	Первая	18человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	17человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31человек/60%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	114 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21163единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	да/
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	853человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6695кв.м

Показатели деятельности МБОУ Курагинской СОШ №1, подлежащей самообследованию в Приложении №1

1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ Курагинской СОШ №1

1.1. Полное наименование, учредитель и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. А. Петряева

Адрес: юридический 662910 Красноярский край р.п. Курагино, ул. Ленина, д. 57

фактический 662910 Красноярский край р.п. Курагино, ул. Ленина, д. 57

Телефон 8 (391-36)2-34-43

Факс 8 (391-36)2-34-43

e-mail s1kuragino@mail.ru

Устав принят 28 июля 2015 г. Общешкольной конференцией МБОУ Курагинской средней общеобразовательной школы №1, протокол №1, утверждён Управлением образования администрации Курагинского р-на, приказ №79 от 29 марта 2012 года.

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель муниципальное образование Курагинский район, полномочия переданы Управлению образования Администрации Курагинского района

(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 24 №005897230 выдано 9 февраля 1999 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №21 по Красноярскому краю и подтверждает постановку юридического лица на учет 9 февраля 1999 г. ИНН 2423008068

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 №005855469 за основным государственным регистрационным номером 1022400874594, выдано 11 апреля 2012 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №21 по Красноярскому краю за государственным номером 2122423005208

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.2. Лицензионные сведения (наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 24ЛО1 №00001446 регистрационный №8276-л от 22 октября 2015 года, выдано министерством образования Красноярского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 24АО1 №0000900 регистрационный №4397 от 26 октября 2015 года, до 27 марта 2026 года, выдано министерством образования Красноярского края

1.3. Система управления

Важной задачей в организации управления школой является определение ее политики деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования, а также на повышение качества образования. Деятельность директора школы, его заместителей основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Существующая система управления МБОУ Курагинской СОШ №1 – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления: Управляющий совет школы (является высшим органом самоуправления), Педагогический совет (создан для руководства педагогической деятельностью в школе); Методический совет (создан в целях координации деятельности методической работы в школе); Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления, создан с целью включения учащихся в управление образовательной деятельностью); Родительские комитеты класса и школы (призваны содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся). Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой состоит в организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, направлена на достижение эффективности и качества образовательной деятельности, на реализацию целей образования.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления ОО, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Педагогический совет - это педагогический коллегиальный орган управления, задача которого совершенствовать качество образовательного процесса, его условий и результатов. К компетенции педсовета относятся:

- Рассмотрение образовательной программы и учебного плана школы;
- Рассмотрение программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- Рассмотрение учебного календарного графика;
- Рассмотрение положений школы, предварительного комплектования, функциональных обязанностей;
- Рассмотрение содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг;
- Рассмотрение аналитических отчетов администрации за учебный год;
- Рассмотрение планов работы на учебный год;
- Рассмотрение организационно-педагогических решений администрации школы по основным вопросам совершенствования качества образования.

В функции педсовета входит решение проблем профессиональной деятельности.

Управление, координацию инновационной, методической деятельности школы осуществляет методический совет школы. Методический совет - совещательный орган управления, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических и информационно-методических проблем образовательного процесса, координирующий усилия различных служб и подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения образовательной программы. Методический совет призван:

- обеспечивать целостный анализ реализации образовательной программы;
- способствовать определению стратегических приоритетов образовательной программы;
- обеспечивать разработку и корректировку образовательной программы; способствовать совершенствованию учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений.

Эта структура является коллегиальным органом, осуществляющим планирование и контроль реализации и развития образовательных проектов, программ школы, концепции развития. В компетенцию методического совета входит обсуждение вопросов и принятие решений по определению стратегии развития исследовательской работы, подготовке публикаций; разработка программ сотрудничества с внешними организациями; развитие всех школьных методических объединений в рамках единой концепции развития школы.

Для обеспечения всех функций управления используется форма управления - методические объединения. Возглавляет методическое объединение руководитель методического объединения. В школе созданы методические объединения учителей русского языка и литературы, музыки и изобразительного искусства; учителей естественного цикла, учителей иностранного языка, учителей начальных классов, учителей математики, технологии и ИКТ, учителей физической культуры и методическое объединение классных руководителей. Методические объединения реализуют подходы и стратегии, разрабатываемые методическим советом школы и принимаемые педагогическим коллективом, выстраивают свою работу в соответствии со стратегическими документами школы и с положением о методическом объединении. Методические объединения осуществляют управление учебной и методической работой по профилю в образовательной области. На методические объединения возложены следующие задачи:

- изучать нормативно-правовую, концептуальную и учебно-методическую документацию по вопросам образования;
- разрабатывать образовательные программы;
- совершенствовать методики проведения различных видов занятий;
- проводить анализ занятий педагогов МО, анализировать учебно-методическую документацию;
- проводить анализ заседаний методического объединения;
- организовывать диагностику профессиональной компетентности педагогов;
- знакомить с анализом состояния образовательного процесса в группах различной направленности по итогам контроля внутри учреждения;
- организовывать повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров и т.д;

- посещать занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом результатов;
- знакомить с программно-методическим материалом педагогов;
- разрабатывать материалы к промежуточной аттестации обучающихся.

В создании образовательной программы школы принимают участие все участники образовательных отношений, которая включает основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты); организационно-педагогические условия; формы аттестации; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов; оценочные материалы и методические.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Основными формами работы управленческого аппарата МБОУ Курагинской СОШ №1 являются: самодиагностика управленческой деятельности (педагогический совет - 4 раза в год); административные совещания (еженедельно); составление ежегодного, ежемесячного и еженедельного планов работы; заседания Управляющего совета школы, заседания Совета старшеклассников школы; система отчётов управленческой деятельности (1 раз в четверть).

Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом директор школы, который: обеспечивает стратегическое управление; обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой; создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы.

Заместители директора обеспечивают выполнение образовательных программ начальной, основной и средней школы, организуют на основе образовательной программы образовательную деятельность в школе; осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ курсов по выбору и элективных курсов; обеспечивают внедрение инновационных технологий, методик обучения и оценивания; организуют систему повышения кадров; исследуют состояние и результативность образовательной деятельности в школе; обеспечивают итоговый анализ и корректирование образовательной программы школы.

Заместитель директора по воспитательной работе обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе и перспективное планирование; осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом; обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы.

Должностные инструкции работников составлены в соответствии с целями и задачами школы.

Основная форма координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: административное совещание.

В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ Курагинской СОШ №1.

1.4. Профиль реализуемых образовательных

Для обучающихся 10 и 11 классов сформированы индивидуальные учебные планы (ИУП). Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В 10 классе на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика, история, обществознание, биология.

В 11 классе на углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык, математика, история, обществознание.

1.5. Статус в региональном кластере школ. Статус ФИП, РИП (при наличии инновационной деятельности).

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Курагинской средней общеобразовательной школе №1 имени Героя Советского Союза А.А. Петряева присвоен статус образовательной базовой площадки КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» сроком на 3 года по теме: «Современные технологии методического сопровождения педагогических работников» (модуль сетевой программы дополнительного профессионального образования Технология тьюторского сопровождения). Научным

руководителем назначена Богданова Ольга Владимировна, старший преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КК ИПК

1.6. Особенности организации образовательного процесса.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР (электронный образовательный ресурс), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Организация внеурочной деятельности выстраивалась в соответствии с требованиями ФГОС уровня общего образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком (1-ой и 2-ой смены) еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 г. введена модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.1. Штатное расписание.

2.2. Наличие/отсутствие вакансий.

№ п/п	Вакансия	ставки
1	Начальная школа	1
2	Английский язык	2
3	информатика	2
4	История, обществознание	2
5	математика	1
6	Физическая культура	1

2.3. Методическая служба школы.

Результаты методической работы:

- 100% предметная, методическая и психологическая подготовка педагогов через курсы повышения квалификации в том числе через Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
- 100% учащихся с ОВЗ и инвалидностью имеют индивидуальные траектории
- 80% учащихся и родителей удовлетворены образовательным процессом.
- Открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- 100% педагогических работников являются участниками по методическому сопровождению, регионального конкурса по отбору пилотных муниципалитетов для апробации современных технологий методической работы.
- Наличие учителей-победителей олимпиад.
- Наличие учителей-участников, призеров и победителей профессиональных конкурсов.
- Наличие работников, получивших грамоты регионального и федерального уровней.
- 100% родителей воспользовались услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Педагогическая деятельность учителей-предметников была направлена на совершенствование структуры урока, использование современных педагогических технологий, в том числе и цифровых образовательных ресурсов, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся, на выявление воспитательных возможностей урока, использовали различные формы взаимодействия семьи и школы. Работа проходила активно по разным направлениям:

- Информационное: нормативная база, Программы, отчеты
- Организационное: педсоветы, конкурсные мероприятия для учителей и обучающихся, методические семинары, конференции.
- Научно-методическое: исследования, проекты
- Аналитическое: мониторинг, диагностика, отчетность.
- Консультативное: собеседование, беседы, рекомендации.

Организация методической работы проходит в следующих формах:

1. тематические педагогические советы;
2. методический совет;
3. рабочие группы;
4. творческая группа классных руководителей;
5. работа педагогов над темами по самообразованию;
6. предметные методические недели;
7. аттестация педагогов;
8. курсовая переподготовка;
9. участие в конкурсах педагогического мастерства;
10. наставничество – «Школа молодого специалиста».

В школе работает 6 предметных методических объединений

№ п/п	Наименование ШМО	Предметная область	Руководитель
1.	ШМО учителей начальных классов	Начальные классы	Костина Л. В.
2.	ШМО учителей математики, информатики и технологии	Математика, информатика, технология	Яковлева О. С.
3.	ШМО учителей гуманитарно-социального цикла	Русский язык, литература, история, обществознание, музыка, изо, английский язык	Сидак Я. А.
4.	ШМО учителей естественно-научного цикла, физической культуры	Физика, химия, биология, география физическая культура, ОБЗР	Понаморева И. А.
5.	ШМО учителей, работающих по адаптированным программам		Кожуренко Л. В.

Методический совет, проблемная группа, творческая группа, «Школа молодого специалиста», определили свою тематику работы, которая напрямую соотносится с методической темой школы. Эффективность работы образовательного учреждения во многом определяет наличие системного подхода к управлению всеми его звеньями. Очень важно видеть перспективы развития школы, опираясь на творческий потенциал педагогического коллектива. Для реализации целей и задач методической работы школы были выбраны следующие приоритетные направления:

- обеспечение управления образовательным процессом в школе;

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение контрольно-аналитической экспертизы,

которые способствуют сплочению учительского и ученического коллективов и создают дополнительные условия для реализации целей образовательного учреждения.

Для управления работой нами создана такая модель службы, которая обеспечивает выполнения поставленных задач.

На первый план при организации методической работы в образовательном учреждении выступают формы, связанные с совершенствованием самостоятельной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным. Выбор той или иной формы зависит от развития педагогического коллектива, уровня квалификации, образованию и стажу.

При планировании методической работы школы, педагогический коллектив выбрал следующие формы и методы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- Теоретические семинары
- Семинары-практикумы
- Обсуждение современных новейших педагогических технологий
- Самоопределение педагогов
- Выставки и отчеты по самообразованию
- Педагогические советы
- Методические советы
- Обсуждение «срезов знаний»
- Методические недели
- Педагогические консилиумы

Все педагогические советы были запланированы и проведены с использованием информационно-коммуникационных технологий. Каждому педсовету сопутствовала большая и кропотливая подготовка, создается рабочая группа, которая разрабатывает план действий по обследованию, анализу ситуации по данной теме. Перед педсоветом рабочие группы педагогов посещали и анализировали уроки коллег с целями соответствующими педсоветам, проводили: анкетирование, собеседования, экспертизы, готовили презентации.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит методическому совету. Он координирует работу школы (ШМО, творческих групп учителей, школу профессионального мастерства и научное общество учителей). Заседания методического совета проводятся один раз в четверть и, как правило, предшествуют заседаниям кафедр и творческих групп. На методический совет выносятся важные вопросы, связанные с введением новшеств, рассмотрение различных направлений (положений, элективных курсов и курсов по выбору), решаются вопросы по подготовке к педагогическим советам, заслушивается анализ работы ШМО на основании чего, корректируется план школы и дается оценка ШМО. МС школы заслушал публичные отчеты всех ШМО и творческих групп.

2.4. Наставничество.

наставники-тьюторы:

№	ФИО наставника-тьютора	Должность, предмет	стаж	Атт. категория	ФИО молодого педагога (тьютора нта)	Образование	Должность, предмет	стаж	Атт. категория
1	Полежаева Татьяна Михайловна	Учитель истории и обществознания	34г	высшая	Чистяков а Елена Михайловна	высшее	Учитель истории и обществознания	2г	
2	Баяндина Татьяна Егоровна	Учитель географии, биологии	26л.	первая	Ключев а Елена Александровна	высшее	Учитель географии	0	отсутствует
3	Бердюгина Оксана Васильевна	Начальные классы	33г.	высшая	Чепурная Анна Владим	Среднее профессиональное	Начальные классы	2г	отсутствует

					ровна				
4	Гупалова Елена Александровна	Начальные классы	33г.	высшая	Пантелеева Наталья Евгеньевна	высшее	Начальные классы	3г	отсутствует
5	Евдешина Елена Евгеньевна	Начальные классы	21г.	высшая	Канзерова Елена Сергеевна	Среднее профессиональное	Начальные классы	2г.	отсутствует
6	Шаршнева Марина николаевна	Начальные классы	8л.	первая	Новикова Татьяна Сергеевна	Среднее профессиональное	Начальные классы	1г	отсутствует
7	Федосина Елена Сергеевна	Начальные классы	39л	первая	Рашидова Ассель Александровна	Среднее профессиональное	Начальные классы	0	отсутствует
8	Таран Надежда Вениаминовна	Начальные классы	35л.	высшая	Мурамщикова Евгения Вячеславовна	бакалавриат	Начальные классы	7л	первая
9	Булатова Елена Викторовна	изо	26л	первая	Антошкина Артем Александрович	высшее	музыка	13л	отсутствует
10	Сидак Яна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	5л	первая	Богатырева Виктория Андреевна	Среднее профессиональное	Физическая культура	2г	отсутствует

2. Педагог-наставник (тьютор) разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) молодого специалиста (далее тьюторанта) согласно приложению №1 и разработанный ИОМ представить на платформу ЭРА-СКОП и школьное методическое объединение.

3. Педагог-наставник (тьютор) организывает работу с тьюторантом согласно разработанному ИОМ.

4. Педагог-наставник (тьютор) готовит отчеты и предоставляет их на обсуждение методического совета школы в конце года (апрель) согласно приложению №2.

5. Тьюторант выполняет работу согласно ИОМ и раз в полгода предоставлять отчеты о проделанной работе на обсуждение школьного методического объединения согласно пункту 5 (результаты) из приложения №1.

6. Наставник-тьютор совместно с тьюторантом готовит портфолио о выполненной работе согласно ИОМ и самопрезентацию к концу учебного года согласно приложению №3.

Приложение №1

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

ФИО (полностью)	
Муниципалитет	Курагинский

Организация	МБОУ Курагинская СОШ №1			
Должность	Учитель			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5

Приложение 2

**Заключение
по итогам работы с тьютором
согласно индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ)**

(Ф.И.О., должность)

Период работы с _____ по _____

Выполнены следующие виды работ:

1. посещено учебных занятий, внеклассных мероприятий;
2. проведено тематических консультаций, бесед;
3. _____.

Оценка работы с тьютором согласно ИОМ

<i>Примерные критерии оценки</i>	<i>Комментарии, отзыв</i>
Уровень соответствия профессиональной подготовки, квалификационным и должностным требованиям	
Степень освоения основных технологических процессов, уровень знания нормативных документов	
Освоение практических методов работы	
Эффективность взаимодействия с руководителем, коллегами	

Заключение:

1. Работа согласно ИОМ прошла успешно.
2. Требуется дополнительная профессиональная подготовка по следующим направлениям:

- а)
- б)
- в)

Наставник -тьютор _____
(подпись)

Приложение №3

- Титульный лист портфолио;
- Индивидуальный образовательный маршрут;
- Результаты проведенных диагностических работ и сами диагностики;
- Моя методическая копилка согласно мероприятиям, спланированным в ИОМ, например, (сертификаты; листы самоанализа; листы наблюдений тьютора; анализ уроков, посещенных тьютором; отзывы; разработки уроков, мастер-классов; участие в конкурсах по плану ИОМ; график консультаций (указать тему) с тьютором, график посещенных уроков и анализ данных уроков, какие документы были изучены самостоятельно и другое). Все материалы вложенные в портфолио должны быть согласно индивидуальному образовательному маршруту.

2.5. Образование и квалификация педагогических работников.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Шкопкин Олег Владимирови ч	Высшее, учитель информатики, 31 год.	29	24
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Попова Светлана Юрьевна	Высшее, учитель иностранного языка, 30 лет.	20	20
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Костина Любовь Васильевна	Высшее, учитель иностранного языка по специальности "Иностранный язык (немецкий)", 19 год	2	2
Заместитель директора по воспитательной работе	Давлеева Наталья Юрьевна	Высшее, учитель иностранного языка, 30 лет	12	9

Сведения о педагогических работниках

Учебный план школы обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		55	100%
Всего педагогических работников:		55	100%
Из них учителей:			
- на I уровне		16	29
- на II уровне		39	70
- на III уровне (из числа учителей, работающих на II уровне)		16	29
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	43	79
	- с незаконч. высшим образованием	3	5
	- со средним специальным образованием	9	16
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации учителей требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		55	100
Педагогически работники, имеющие	- всего	35	66
	кандидата биологических наук	1	2
квалификационную категорию	кандидат педагогических наук	1	2
	- высшую	16	29
	- первую	18	33
Состав педагогического	- учитель	46	90

коллектива	- социальный педагог	2	3
	- учитель-логопед	1	2
	- педагог-психолог	2	3
	-учитель-дефектолог	2	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	3	5
	1-5 лет	3	5
	5-10 лет	5	9
	10-20 лет	13	23
	свыше 20 лет	31	56
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования		2	8
Педагогические работники, награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ		3	12
Педагогические работники, награждённые благодарственным письмом Министерства образования и науки РФ		3	5
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный педагог Красноярского края»		2	3
Педагогические работники, награждённые благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края		2	3
Педагогические работники, награждённые почетной грамотой Губернатора Красноярского края		2	
Педагогические работники, награждённые благодарственным письмом Губернатора Красноярского края		5	8
Педагогические работники, награждённые почётной грамотой Законодательного собрания Красноярского края		1	2
Педагогические работники, награждённые грамотой администрации Курагинского района		12	18
Педагогические работники, награждённые благодарственным письмом Главы администрации Курагинского района		3	5
Педагогические работники, награждённые почётной грамотой Главы администрации Курагинского района		12	18
Педагогические работники, награждённые почётной грамотой УО администрации Курагинского района		35	53

2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

Информация об участии педагогов в конкурсах различных уровней в 2022 – 2024 уч.году:

ФИО педагога, преподаваемый предмет в школе	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
Плисова Юлия Александровна (русский язык, литература), Лапшова Екатерина Сергеевна (математика) Полежаева Татьяна Михайловна (история, обществознание),	Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм – 2022»	краевой	34.7 баллов из 39 возможных (15 место из 39)
Плисова Юлия Александровна (русский язык, литература),	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранитель русского языка»	Региональный уровень	Диплом призера
	Конкурс Минпросвещения России на присуждение премий	Региональный уровень	Сертификат участия

	лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности		
	Проект «Флагманы образования» (Конкурс, реализуемый при поддержке Минпросвещения России)	всероссийский	Сертификат участия
	Конкурс «Лучшие практики тьюторства и индивидуализации» от ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Региональный уровень	Сертификат участия
	III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, республики Хакасия и Республики Тыва «Полиграм – 2024»	Межрегиональный	Сертификат участия
Лапшова Екатерина Сергеевна (математика)	Конкурс математических задач с историческим контекстом «История Красноярска в математических задачах»	региональный	3 место (диплом)
Полежаева Татьяна Михайловна (история, обществознание), Сидак Яна Алексеевна (русский язык, литература), Бердюгина Оксана Васильевна (начальные классы), Давлеева Наталья Юрьевна (английский язык), Костина Любовь Васильевна (английский язык), Скопцова Ольга Владимировна (биология), Менгерт Ольга Сергеевна (педагог-психолог)	интеллектуально-творческие состязания команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон».	Красноярский край	прошли во 2 тур состязаний
Полежаева Татьяна Михайловна (история, обществознание), Плисова Юлия Александровна (русский язык, литература), Давлеева Наталья Юрьевна (английский язык), Менгерт	XVII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный	Всероссийский	участие

Ольга Сергеевна (педагог-психолог)	подвиг учителя» в 2023 г.		
Давлеева Наталья Юрьевна (английский язык), Менгерт Ольга Сергеевна (педагог-психолог)	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Всероссийский	участие
Полежаева Татьяна Михайловна	III Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогов Красноярского края «ПолиГрам - 2024» в составе команды	Краевой	Участие
	III Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности среди лиц пенсионного возраста	Муниципальный	участие
Кильдеватова Наталья Викторовна	Блиц-олимпиада «Речевая культура педагога» всероссийский конкурс	Краевой	победитель
Давлеева Наталья Юрьевна (английский язык), Менгерт Ольга Сергеевна (педагог-психолог)	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Всероссийский	участие
Давлеева Наталья Юрьевна	«Лучший школьный праздник 2024»	региональный	Участие
Чепурная Анна Владимировна	III Межрегионального чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрам – 2024»	межрегиональный	участие
	Районный конкурс «Учитель года 2025»	муниципальный	участие

		(отборочный тур)	
Пантелеева Наталья Евгеньевна	Районный конкурс «Учитель года 2025»	Муниципальный (финал)	Участие
Менгерт Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс среди наставников воспитания «Быть, а не казаться!»	Всероссийский	участие
	Отборочный тур всероссийского проекта «ПроАктив классных -сообщество успеха»	Всероссийский	участие
	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	Всероссийский	участие
	Конкурс профессионального мастерства среди сотрудников сферы патриотического воспитания «Я лучший»	Региональный	участие
	Форум классных руководителей в Хакасии	межрегиональный	участие
	Всероссийский конкурс «Воспитать человека »	Всероссийский	участие
	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	региональный	участие
Евдешина Елена Евгеньевна	VIII Красноярский педагогический марафон «От базовых к результату высоких достижений»	Муниципальный этап	Участие
Плисова Юлия Александровна (русский язык, литература), Полежаева Татьяна Михайловна (история, обществознание), Логин: 647146, Пароль: 641746	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической		

	деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета		
--	---	--	--

2.7. Непрерывное образование управленческих и педагогических работников.

<https://sh1-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/>

Охват программами повышения квалификации педагогических работников за три года

		Курсы повышения квалификации		
№ п/п	Ф.И.О должность	2022	2023	2024
1	Шкопкин Олег Владимирович директор		"Основы применения профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" в образовательной организации" (8 уч. часов) 18 апреля 2022г Красноярский ИПК.	
2	Попова Светлана Юрьевна заместитель директора по УВР	Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ. 04.02-25.02.22, 16 часов, удостоверение 119948 02.11.2022г - "Методы преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС", Фоксфорд, удостоверение № 025619, 72 часа.	17 мая 2023г. - "Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя" (для учителей иностранного языка), ККИПК, удостоверение № 144260/уд, 36 часов. 30 июня 2023г. - "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", ККИПК, удостоверение № 148776/уд, 36 часов.	
3	Костина Любовь Васильевна заместитель директора по УВР		Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, 30 мая 2023 - 30 июня 2023г, 36 часов, удостоверение №0002151, ККИПК "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора),	Сертификат "Проведение родительских собраний по выбору модулей ОРКСЭ", 4 часа 05.02.2024г "Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога", 2024г, 50 часов, КИПК ЦНППМ, удостоверение 165289. "Современные технологии методического сопровождения

			58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290651 Сертификат о прохождении курса для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" в объеме 36 ак. часов от 03.12.2023 № С.21668428 ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"	педагогических работников", 2024г, 72 часа, КИПК ЦНППМ, удостоверение 165477
4	Кожуренко Лариса Владимировна	Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ. 04.02-25.02.22, 16 часов, удостоверение 94830 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" удостоверение у-063102/б от 2022г. "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС", 36 часов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО», 108 часов, 2023г ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", удостоверение 780764021. Сертификат о прохождении курса для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" 36ч., ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 21.11.2023г	
5	Давлеева Наталья Юрьевна заместитель директора по ВР	2022 - "Методические аспекты подготовки к итоговой аттестации по английскому языку с учетом введения перспективных моделей КИМ, ОГЭ и ЕГЭ": разделы «Письмо», «Говорение» -16 ч.	18.05 - 03.06.2023 - "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (для учителя иностранного языка), 36 ч. 30.05-30.06.2023 - "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", 36 ч.	
6	Черкова Светлана Анатольевна	Проходит обучение «Педагогическая супервизия: от теории к практике», март-апрель 2022	2023г "Финансовая грамотность" КИПК, удостоверение ЦНППМ/ФГ-236, 108 часов	

			2023 г. «Преподавание предмета "Основы религиозных культур и светской этики» удостоверение N 78 0763088, в объеме 150 часов 2023г "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000291303 2023г "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО", в объеме 150 часов, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", удостоверение 780763929 2023 г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (для учителей начальных классов), 36 ч, КИПК, удостоверение 152069.	
7	Евдешина Елена Евгеньевна		"Развитие функциональной грамотности школьников в соответствие с ФГОС третьего поколения", 64 часа, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", удостоверение №780709361 10 июля 2023-13 августа 2023г "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290437 2023г "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	"Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти" , 4 часа, сертификат, 26.08.2024

			в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО", в объеме 48 часов, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", удостоверение 780764175 2023г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов)", удостоверение 154295, 36ч, КИПК	
8	Канзерова Елена Сергеевна	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО"72часа, 10.07-27.07.2022г, удостоверение ПК 0037994 ООО"Инфоурок". "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72часа, 10.07-27.07.2022г, удостоверение ПК 0037994 ООО"Инфоурок".	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверени е 150000290544	
9	Таран Надежда Вениаминовна	"Основы религиозных культур и светской этики" 108ч сертификат регист.№354121 ПК 00358192, 09.06-22.06 2022г "Педагог- оценщик" 112 ч.сертификат регист.№ ЦНППМ/ПО-114 ККИПК, 30.06 2022г	"Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности" 72 ч. сертификат № 508413 ПК 00512823, 12.04- 26.04 2023г 2023г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (для учителей начальных классов), 36 часов, ККИПК,удостоверение 150580 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО». 2023г, 150часов, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 78 0764100 удостоверение	"Многозадачность для учителя: решения и инструменты. Успееаем главное", свидетельство №2903240836, 2024г "Вводный ознакомительный курс в программу "Орлята России", 16 часов, сертификат, 2024г
10	Федосина Елена Сергеевна		2023 -ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Обновление содержания и технологии реализации ФГОС НОО» в объеме 64 часов (регистрационный номер 177892 / 2023)	

11	Гупалова Елена Александровна	Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1. 30 часов, удостоверение 116335, 28.01.2022. Способы формирования математической грамотности на уроках математики. 2 модуль, 36 часов, сертификат, 14.02-09.03.2022	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290385 2023г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (для учителей начальных классов), удостоверение 150562	
12	Фирсова Ирина Владимировна		2023г.-Удостоверение о повышении квалификации "Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности" с 12 апреля 2023г по 26 апреля 2023г. ООО "Инфоурок" 72 часа. Регистрационный номер 508525 ПК 00512935 г. Смоленск 2023г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО». 2023г, 150часов, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 78 0763953 удостоверение	
13	Чепурная Анна Владимировна	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 03.08-30.08.2022, 36 часов, удостоверение 128559. "Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ" 03.09-09.09.2022, 73 часа, удостоверение 0827364	Сертификат о прохождении курса для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" в объеме 36 ак.часов от 03.12.2023 № С.21669982 ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"	2024 г. "Мониторинг учебного процесса как условие достижения метапредметных результатов обучения». Удостоверение о повышении квалификации с 28.10.2024 по 01.11.2024 - 40 часов. ООО "Краевое государственное дополнительное учреждение профессионального образования "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", г.Красноярск. ПК№25003/уд
14	Бердюгина Оксана Васильевна		"Развитие функциональной грамотности школьников в соответствии с ФГОС третьего поколения" в объёме 150 часов (29.07-.2023-3.10.2023 Документ №780762998 Рег.номер 179191) "Педагогика и методика	

			преподавания географии в условиях реализации ФГОС", 144 часа, ООО "Инфоурок", 2023 г. удостоверение - ПК 00600194 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (для учителей начальных классов), 36 часов, КИПК 150557 удостоверение	
15	Шаршнева Марина Николаевна	2022 год - участник апробации Примерной рабочей программы начального общего образования по предмету "Окружающий мир" 1 класс в период с 15 сентября 2021 г. по 30 апреля 2022 г.; вид апробации "Применение в учебном процессе". Сертификат участника от ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" от 12.05.2022 г. 2022 г. - благодарность от ФГБНУ "Института стратегии развития образования РАО" за участие в апробации Примерной рабочей программы начального общего образования по предмету "Окружающий мир" от 20.05.2022 г. 2022 год - прохождение профессионального экзамена от независимого центра оценки качества образования "АНО ЦОК СПК в сфере образования" г. Москва квалификация учитель (по программам начального общего образования), уровень квалификации 6.1. Свидетельство о квалификации № 01.00100.01.00000053. 27 от 30 декабря 2022 года	2023 год - повышение квалификации в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования "Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1." Свидетельство 135497/уд от 02.02.2023 г. 2023 год - повышение квалификации в ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе согласно ФГОС 2022" (108 часов). Удостоверение 78 0762983 №176352/2023 от 07 августа 2023 года. 2023 год - повышение квалификации в ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург. "Обновление содержания и технологии реализации ФГОС НОО" (64 часа). Удостоверение 78 0709182 №173557/2023 от 07 июля 2023 года.	
16	Пантелеева Наталья Евгеньевна		«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», (144 часа), ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2023 г, (обучается в настоящее время справка № 92/2196 от «29» сентября 2023 г.)	2024 г. «Искусственный интеллект: старт в будущее 2024». 19.08.2024 - 14.10.2024 г. Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). г. Москва, 11235/24 2024 г. Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)

				2024 г. "Подготовка организаторов ППЭ». Удостоверение о повышении квалификации. 9 мая 2024г. № 05487CBC-64C2-4675-B0E2-6B9677CC1C14
17	Новикова Татьяна Сергеевна		"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС", 180часов, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2023г (проходит в настоящее время) "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)"в соответствии с ФГОС", 72 часа, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2023г (проходит в настоящее время)	
18	Сидак Яна Алексеевна	"Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 56часов, 01.03.2022-19.04.2022г, 15000035100 "Технология литературного образования в 5-11классах в рамках ФГОС", 16 июня 2022 - 15 августа 2022г, ООО "Фоксфорд", 72 часа, ФО 130249 "Методика преподавания русского языка в условиях внедрения обновленного ФГОС", ООО "Фоксфорд", 72 часа, ФО 130249 "Методика преподавания истории в рамках ФГОС",ООО "Фоксфорд", 72 часа, 18 апреля 2022 -17 августа 2022г, ФО 130396	"Современные технологии методического сопровождения педагогических работников", 72часа, 2023г, удостоверение №154009	
19	Сятыкина Светлана Евгеньевна	01.08.2022-19.04.2022 "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской	02.04.2023-19.04.2023 "Функциональная грамотность школьников", ООО "Инфоурок", №505680, 36 часов. 01.03.2023 -24.04.2023 г, Школа современного учителя русского языка и литературы: достижение	

		Федерации, № у-025160/б, 56 часов. 01.04.2022 "Обновлённый ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию", Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», № Е-С-2330487, 6 часов. 05.04.2022 "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся", Высшая школа делового администрирования, № 9998656098, 9 часов. 21.06.2022-13.07.2022 "Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО", ООО «Инфоурок» №358394, 108 часов. 21.06.2022-06.07.2022 "Особенности ведения и реализации обновлённого ФГОС ООО", ООО "Инфоурок", №357237, 72 часа.	российской науки, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, №150000225117, 60 часов "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000291184 11.04.2023 -24.05.2023 г, "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (русский язык), Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, №150000324746, 36 часов 11.04.2023 -24.05.2023 г, "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (литература), Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, №150000325828, 36 часов	
20	Кильдеватова Наталья Викторовна	"Основные приемы мнемотехники для преподавателей." 72 часа, 06.02-05.05.2022, удостоверение 018774		
21	Плисова Юлия Александровна	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. 01.03.2022-19.04.2022. 56 часов. Москва. Академия Минпросвещения. Удостоверение № 025128	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (русский язык). 5.06.2023-26.06.2023. 36 часов. КИПК. Удостоверение № 14819 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (литература). 20.04.2023-6.06.2023. 36 часов. КИПК. Удостоверение № 145851	

22	Вохмина Юлия Станиславов на		2023 г. , «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка), Красноярск, №14526, 36 часов; 2023 г., «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей литературы), Красноярск, №14518, 36 часов "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290243	
23	Лихоузова Юлия Юрьевна	2022. Функциональная грамотность школьников. 23.01.2022-16.02.2022 г. Смоленск. ООО "Инфоурок". Удостоверение ПК №00299430, 72 часа. 2022. Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. 30.06.2022-20.07.2022 г. Смоленск. ООО "Инфоурок". Удостоверение ПК №00368716, 72 часа.	2023. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 20.04.2023-20.05.2023 г. КИПК. Удостоверение ПК № 1445150/уд, 36 часов. 2023. Организация деятельности олигофренапедагога. Смоленск. 18.08.2023-06.09.2023 г. ООО "Инфоурок". Удостоверение ПК №00571968, 72 часа.	удостоверение 772423091827 выдано федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" по программе "Искусственный интеллект для учителей". 72 часа, с 19.08.2024 по 14.10.2024
24	Бахлова Людмила Леонидовна	Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1 24.01-07.02.2022, УД 117216, 16 часов. Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2. 28.02-21.03.2022, УД ПО/2-3, 48 часов. Проектирование модели образовательного пространства ОО с учетом результатов анализа оценивания детских результатов. Модуль 3. 18.04-16.05.2022, УД ПО/3-84, 48 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей иностранных языков) в объеме 36 часов с 11 -22 сентября 2023 г КИПК "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290183	
25	Шорохова Ирина Александров на	Разработка и проведение современного урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, 108 часов,	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации	

		04.02.22-08.04.22, удостоверение 78 0649252	государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000291369 "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка)", 36 часов, 25.09 - 06.10.2023, КИПК, удостоверение 151864	
26	Бочкарева Наталья Алексеевна	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО. 09.06.22-29.06.22, 72 часа, удостоверение 00354875	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290233 "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)", 36 часов, 11.04.2023 - 24.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000328791 "Вероятность и статистика" в основной школе: содержание методика преподавания (очно), 02.10.2023 - 11.10.2023, 72 часа, КИПК, 151279 удостоверение	удостоверение 772423089981 выдано федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" по программе "Быстрый старт в искусственный интеллект". 72 часа, с 19.08.2024 по 14.10.2024
27	Лапшова Екатерина Сергеевна	Финансовая грамотность в курсе среднего общего образования, 72 часа, 18.02.2022, удостоверение 016912. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 28.06.22-13.07.22, 72 часа, удостоверение 00362422. Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса. 72 часа, 27.06.22, удостоверение 601130	"Вероятность и статистика" в основной школе: содержание методика преподавания (очно), 02.10.2023 - 11.10.2023, 72 часа, КИПК, 151291 удостоверение	

28	Осетник Зинаида Владимиров на	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 часа, 4.02-19.02.22, удостоверение 119124	"Вероятность и статистика" в основной школе: содержание методика преподавания (очно), 02.10.2023 - 11.10.2023, 72 часа, КИПК, 151297 удостоверение	Курсы повышения квалификации с 26.01.2024-14.02.2024 «Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа, ООО «Инфоурок», Регистрационный номер 650433 , ПК 00655018 , г. Смоленск, 2024 г
29	Цыбина Светлана Степановна		"Вероятность и статистика" в основной школе: содержание методика преподавания (очно), 02.10.2023 - 11.10.2023, 72 часа, КИПК, 151305 удостоверение	
30	Бегунович Елена Валерьевна	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. 01.03.22-19.04.22, 56 часов, удостоверение 038656	"Вероятность и статистика" в основной школе: содержание методика преподавания (очно), 02.10.2023 - 11.10.2023, 72 часа, КИПК, 151276 удостоверение	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО"(144часов), 23.12.2023 - 31.01.2024г , ООО Инфоурок, удостоверение ПК 00647967
31	Полежаева Татьяна Михайловна	Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта 108 часов, удостоверение 308911, 09.10.22-16.03.22	2023 г курсовая подготовка "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя обществознания" КИПК, нет пока удостоверения , 36 часа 2023 г. курсовая подготовка "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории", КИПК, нет пока удостоверения, 36 часа.	
32	Герасимова Алефтина Васильевна	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности », Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 23 мая 2022, удостоверение 150000146158, 56 часов.	ККИПК, "История в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС", удостоверение 151162, 40 часов, 09.10 - 13.10.2023г	
33	Понаморева Инга Александров на	Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1. 24.01.22-07.02.22, 16 часов, удостоверение 117252 ФО 122869 от 19 января 2022 года "Инновационные методы и приемы в преподавании школьной физики", 72 часа	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО, Фгос СОО в работе учителя.(для учителя физики)" июнь 2023 год, 36 часов. 140800 от 9.08.23г. "Экспресс подготовка к ЕГЭ по физике", 16 часов. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверени е 150000290991 "Быстрый старт в	удостоверение АП-2024-ФИЗ-УУ-0517 выдано «Академия «Просвещение» по программе "Физика. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень", 36 часов, 29.07.2024-12.08.2024 удостоверение 663000011876 выдано Центром онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе "Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов." 36 часов, 31.07.2024-13.08.2024

			искусственный интеллект", 72ч, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)", удостоверение 772420645693	удостоверение 772423088894 выдано федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" по программе "Искусственный интеллект для учителей". 72 часа, с 19.08.2024 по 14.10.2024
34	Баяндина Татьяна Егоровна	Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль 1. 17.01-19.03.22, 36 часов, удостоверение 121047. Задачный подход как условие формирования естественно-научной грамотности обучающихся. Модуль 2", 36 часов, сертификат, 01.04.22	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290187	
35	Чепурнова Альбина Николаевна		2023г "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений" 144ч, удостоверение 153461, КИПК "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО" ООО "Инфоурок", 72 часа, 11.12.23 - 27.12.23г удостоверение ПК 00635738	18.03.24 - 22.03.2024г " Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента", удостоверение 16540, 18 часов, ККИПКиРо. 05.11 - 06.11.2024г "Организация проектно-исследовательской деятельности вовнеурочной деятельности", 16 часов, Красноярский краевой институт развития образования, сертификат
36	Леонович Александр Сергеевич		"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290749 «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» (144 часа), ООО «ИНФОУРОК» (программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и Федеральным законом №	"Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности" (72 часа), ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", удостоверение №162802, 2024 г. "Теория и методика лечебной физической культуры"(144 часа), ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", удостоверение №0166805, 30.09-30.10.2024 г.

			273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), справка подтверждения № 87/2610 «29» сентября 2023 г.	
37	Борисов Александр Викторович	в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Цифровые технологии в преподавании физической культуры» - 40 часов, (удостоверение № 63278). В 2022 году: в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» - 72 часа, (удостоверение №387790).	В 2023 году: в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе "Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль 1 «Компетенция педагога в области здоровья»" – 36 часов. (удостоверение № 138823/уд); по программе «Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения. Модуль 2» - 36 часов; в краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта" по дополнительной профессиональной программе "Современные технологии спортивной подготовки женщин в спортивных единоборствах" - 32 ак. часа (удостоверение 242409456691)	
38	Киркина Валентина Владимировна	"«Функциональная грамотность школьников», 72 часа (с 29.03 2022 по 13.04. 2022). ООО "Инфоурок", удостоверение 319457. Курсы повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа (с 29.03 2022 по 13.04. 2022). "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 72 часа, 29.03.22-	ООО "Инфоурок". Курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 144 часа (с 19.04. 2023 по 17.05. 2023). ООО "Инфоурок".	удостоверение 500400260902 выдано Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Государственный университет просвещения" по программе "Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО", 72 часа, с 06.06.2024 по 05.08.2024г.

		13.04.22, удостоверение 319458. "Основы технологии швейных изделий" апрель 2022, сертификат		
39	Булатов Владимир Валерьевич	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» в объёме 72 часов, с 17 по 31 августа 2022 г, в ООО «Инфоуроки», удостоверение ПК 00390498 «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС 2022	с 05 апреля по 10 мая 2023 г, в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» в объёме 150 часов, удостоверение 780708748	удостоверение 500400260770 выдано Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Государственный университет просвещения" по программе "Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФООП ООО", 72 часа, с 06.06.2024 по 05.08.2024г.
40	Антошкин Артем Александрович		«Организация и методика преподавания музыки в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС», с «28 сентября 2023» по «10 октября 2023», ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", 72 часа, удостоверение, 193103822765	
41	Менгерт Ольга Сергеевна		09.2023 "Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации", бч, Красноярский институт повышения квалификации "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290819 20.10-19.11.2023г "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО", 150 ч, ЧАО ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", рег.номер 187892/2023	07.10 - 26.10.2024г "Профилактика буллинга среди обучающихся средствами медиативного подхода", 72 часа, Красноярский краевой институт развития образования, удостоверение №168409

42	Авласенко Евгения Викторовна	2022г. "Развитие и повышение успешности образовательного процесса среди младших школьников с ОВЗ путем активизации познавательной деятельности" Удостоверение о повышении квалификации с 24 июля 2022 по 09 августа 2022 - 72 часа. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов". ПК№0024966 2022г. "Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" Удостоверение о повышении квалификации с 24 июля 2022 по 09 августа 2022 - 72 часа. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов". ПК № 0025016	2023г "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 72 часа, удостоверение 771803028140, АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" 2023г "Открытый микрофон с психологом" в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников "ПрофСреда", сертификат ЦНППМ/ПС - 18776, КГАОУ ДПО ККИПКиППРО	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» 36 часов, удостоверение 771804027593 Автономная некоммерческая организация «Образовательная медиагруппа, 2024г
43	Яковлева Оксана Сергеевна	2022г. "Школа современного учителя. Развитие математической грамотности." 01.03.22-19.04.22, 56 часов, удостоверение 038776, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ.	2023 г "Современные методики и технологии в деятельности социального педагога". 72 часа. Московская Академия Профессиональных компетенций, удостоверение № ППК 6090-30. 2023 г "Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1", 36 часов; Красноярский институт повышения квалификации, № удост. 133690/уд. Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. 01.03.22-19.04.22, 56 часов, удостоверение 038776 "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000291397 "Вероятность и статистика" в основной школе: содержание методика преподавания (очно), 02.10.2023 - 11.10.2023, 72 часа, КИПК, 151313 удостоверение	

44	Люкаева Наталья Леонидовна	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе повышения квалификации "Логопедия: организация процесса обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС" № 24087 ПК № 0024198 с 19 июня 2022 по 19 июля 2022 - 144ч.		
45	Булатова Елена Викторовна	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 72 часа, удостоверение о повышении квалификации ПК00392087, 2022 г.	"Техники креативного мышления как инструмент формирования общих компетенций по ФГОС", 72 часа, удостоверение о повышении квалификации ПК00463589, 2023 г. "Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 144 часа, удостоверение о повышении квалификации ПК0051505, 2023 г. "Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО" 180 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК00584445, 2023 г. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверени е 150000290243	
46	Бураченко Татьяна Геннадьевна	АНО ДПО "УрИПКиП "Инновационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании в условиях реализации ФГОС", 09.09-15.10.22, 144 часа, удостоверение 592415285882 ООО "Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования" "Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи", удостоверение № 211222-1/МП24, декабрь 2022г., 24 ак. часа.		ООО "Центр развития образования" по дополнительной профессиональной программе "Особенности реализации варианта обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, рекомендованного ПМПК в рамках АООП в условиях образовательной организации на основании требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ" 144 часа с 08.10.2024 по 31.10.2024, удостоверение 24/1049

47	Есина Светлана Викторовна			"Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации обновленных ФГОС", удостоверение 612422864601, 26.08.2024г, "Институт переподготовки и повышения квалификации"
48	Чудайкина Анастасия Викторовна	удостоверение 519-23.05.028 выдано 02.02.2022г. "Центр инновационного образования и воспитания" по программе удостоверение 00456113 выдано 21.12.2022г. "Инфоурок" по программе " Функциональная грамотность школьников", 36 часов	удостоверение 1044582 выдано "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 72 часа удостоверение ПК 00634614 выдано 20.12.2023г ООО "Инфоурок" по программе "Скоростное чтение", 72 часа удостоверение 00478143 выдано 08.02.2023г. "Инфоурок" по программе "Современные нейропсихологические технологии в обучении детей, в том числе с трудностями в обучении", 108 часов	удостоверение 0013801 выдано 08.09.2024г ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС", 80 часов диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0155814 выдан "Центр инновационного образования и воспитания" по программе профессиональной переподготовки "Преподавание английского языка в образовательных организациях" по квалификации педагог (учитель, преподаватель) английского языка от 08.11.2024 года в количестве 1000 часов
49	Мурамшико ва Евгения Вячеславовн а	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, с 31.10.2022 по 06.12.2022г, удостоверение 150000162267, "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" г. Москва. "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС", 36 часов, с 21.03 по 19.05.2022г., удостоверение 150000073106, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" г. Москва.	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36 часов, с 15.08.2023 по 05.09.2023г, удостоверение 149358, ККИПКРО, г. Красноярск	удостоверение 772423091861 выдано федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" по программе " Искусственный интеллект для учителей". 72 часа, с 19.08.2024 по 14.10.2024 диплом о профессиональной переподготовке 000000015511 от 28.11.2018 по программе "Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", присвоена квалификация "педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья", ООО "Инфоурок", г. Смоленск. Диплом о профессиональной переподготовке 2414 00008276 от 25.11.2021 по программе "Обучение истории и обществознанию в образовательных организациях по направлению "Образование и педагогика""", присвоена квалификация "Учитель, преподаватель истории и обществознания", КГПУ им. В.П. Астафьева

50	Богатырева Виктория Олеговна			01.10 -23.10.2024г "Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО", 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки", удостоверение № 152562 06.10 - 23.10.2024г "Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС", 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки", удостоверение № 157481
51	Рашидова Ассель Александровна			удостоверение 193104747310 выдано 17 октября 2024 года "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" по программе "Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения" в объеме 36 часов
52	Телегина Алёна Дмитриевна			удостоверение 772420960595 выдано Частным образовательным учреждением Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе « Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС 2022», 580 часов, 6.05.2024 диплом 772420960595 выдан 6 мая 2024г "Институт профессионального образования" по программе "Учитель биологии" , присвоена квалификация "Учитель", предоставляется право на ведение профессиональной деятельности в сфере "Образование и педагогика"
53	Мурамшико в Александр Александрович	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 72 часа, с 16.10.2022 по 07.12.2022г., удостоверение 00451103, ООО "Инфоурок" "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 часа, с 13.10.2022 по 07.12.2022г., удостоверение 00451102, ООО "Инфоурок"	"Оказание первой помощи в образовательной организации" 36 часов, с 13.10.2022 по 19.04.2023г. удостоверение 00508254, ООО "Инфоурок" "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36 часов, с 21.08.2023 по 22.09.2023г., удостоверение 150298, ККИПКРО диплом о профессиональной	"Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", 24 часа, 11.06.2024- 03.07.2024г, удостоверение 500400224270, Минпросвещения РФ "Государственный университет просвещения" "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" практико-ориентированное

			переподготовке 000000194118 выдан 13.09.2023 "Инфоурок" по программе "Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации", присвоена квалификация "Учитель физической культуры"	обучение", 24 часа, 30.09.2024-02.10.2024г, удостоверение 167255, "Красноярский краевой институт развития образования" удостоверение 772423096306 выдано федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" по программе " Быстрый старт в искусственный интеллект". 72 часа, с 19.08.2024 по 14.10.2024
54	Чистякова Евгения Михайловна			диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0059160 выдан 19.11.2024 "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Преподавание истории и обществознания в образовательной организации" , присвоена квалификация "Учитель истории и обществознания" удостоверение 772423090653 выдано федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" по программе " Быстрый старт в искусственный интеллект". 72 часа, с 19.08.2024 по 14.10.2024
55	Занина Наталья Петровна советник по воспитанию		ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», «Деятельность советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (140 академических часов), 2023г удостоверение выдано ФГБНУ "Институт стратегии развития образования" по программе "Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП", 24 часа,	"Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях", "Омский государственный педагогический университет", 36 часов, с 25.11 по 29.11.2024г, удостоверение 550400032629

			18.09.2023 - 30.11.2023г	
--	--	--	--------------------------	--

Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

3.1 Организация психолого-педагогической службы

Необходимость эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития детей, адресного решения проблем социально уязвимых категорий детей, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды, ставит перед общеобразовательной организацией задачу активного участия специалистов психолого-педагогического профиля в реализации программ развития предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, участия этих специалистов в разработке программ воспитания и социализации школьников, в формировании атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений.

Это предполагает широкое профессиональное взаимодействие специалистов психологической службы общеобразовательной организации с педагогическим коллективом, наличие у них профессиональных и межпрофессиональных компетенций, обеспечивающих возможность работать в междисциплинарных командах.

Функционирование психологической службы обеспечивает готовность специалистов работать с различными категориями обучающихся (с одаренными и мотивированными детьми, со слабоуспевающими школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, принадлежат к группе ОВЗ, с социально дезадаптированными детьми), а также с родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом в целом.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливают требования к реализации в рамках ООП программы развития универсальных учебных действий (программы формирования общеучебных умений и навыков), программы воспитания и социализации обучающихся, а также программы коррекционной работы.

Аналитическая часть

В МБОУ Курагинской СОШ №1 созданы специальные условия с целью психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:

работают службы

- психолого-педагогический консилиум;
- служба медиации;
- совет профилактики;
- школьные предметные методические объединения;
- консультационный центр.

в сопровождении участников задействованы узкие специалисты:

- педагоги-психологи
- социальный педагог
- учитель-логопед
- учителя-дефектологи
- тьюторы
- медицинский работник

установлено взаимодействие с муниципальным казенным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»;

на школьном сайте размещена информация в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

обеспечена возможность психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в рамках работы группы предшкольной подготовки «Дошколенок».

Образовательная организация осуществляет образование:

- на основании рекомендаций ПМПК;
- федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 «Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Для внедрения ФАОП ОВЗ и УО школа разработала и реализует мероприятия дорожной карты на период до 2026 года. В рамках дорожной карты к 2024/2025 учебному году школа внесла соответствующие изменения и утвердила локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения при реализации ФАОП ОВЗ и УО - положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых коррекционных занятиях, об обучении по СИПР, об оказании логопедической помощи, о школьном ППк и др. Были разработаны и утверждены:

2. АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
3. АООП НОО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.4);
4. АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
5. АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
6. АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
7. АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2)
8. АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающихся с РАС.

В данных АООП прописаны содержание и требования к результатам не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО, ООО ОВЗ и ФАОП УО.

- **Важной составляющей является то, что зачисление на обучение по АООП НОО, ООО и УО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.**

- Далее были разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и узких специалистов в соответствии с АООП по предметам и коррекционным курсам соответствующих учебных планов. При разработке АООП НОО, ООО были использованы федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир", «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». При реализации варианта 1 АООП УО применяли федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение» на I этапе обучения по АООП; «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «География», «Мир истории», «История отечества» на II этапе обучения.

- При разработке разделов АООП НОО, отсутствующих в ФАОП НОО (рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, программы формирования базовых учебных действия для вариантов АООП 1.3-8.3 и 1.4-8.4 и др.) использовались программно-методические материалы, размещенные по ссылкам: <https://fgosreestr.ru/>, <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

- При разработке рабочей программы воспитания изменилось её содержание с учетом таких особенностей как организационно-правовая форма, контингент обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), направленность образовательной программы, особые образовательные потребности, этнокультурные и иные интересы обучающихся.

- В соответствии с частью 1 статьи 35 Федерального закона об образовании всем обучающимся, осваивающим АООП НОО, АООП ООО, АООП УО, бесплатно были предоставлены в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия.

- Для организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями был составлен план-график прохождения повышения квалификации на базе ИПК и КК для педагогов реализующих АООП в рамках инклюзии, а так же для узких специалистов школы.

Количество педагогов-психологов в штатном расписании	2
Наличие психолого-педагогической службы	https://school-one.ru/pmp
Наличие социальных педагогов (вакансии закрыты)	3
Численность педагогических работников с вмененным функционалом тьютора (сопровождение обучающихся с НОДА, сопровождение успешных детей) в общем количестве педагогических работников	2 (3%)
Количество человеко-часов психолого-педагогического сопровождения обучающихся:	Количество человеко-часов в год
- с низкой академической мотивацией	8670 ч/час
- из семей, находящихся в сложных социальных условиях	510 ч/час
- состоящих на специальном учете	1530 ч/час
- нуждающихся в психолого-педагогических консультациях по медицинским показаниям	646 ч/час
- нуждающихся в помощи в вопросах профориентационного самоопределения	13728 ч/час

Несмотря на имеющиеся ресурсы, существуют объективные проблемы:

- дефицит учителей-дефектологов, учителей-логопедов, низкий уровень профессиональной подготовки учителей-предметников при работе с детьми с разными образовательными потребностями;
- отсутствие практических навыков работы с разными нозологическими группами детей и их семьями, с обучающимися с девиантным поведением;
- недостаточный уровень междисциплинарного обучения, которое предполагает ряд условий координации взаимодействия;
- увеличение контингента детей с различными образовательными потребностями.

В школе образование направлено на организацию комплексной педагогической, психологической и социальной помощи школьникам с ОВЗ, для обеспечения возможности коррекции недостатков в их психофизическом развитии и освоения основной образовательной программы в рамках инклюзии. При этом самым важным звеном всей системы коррекционной работы является психолого-педагогическая компетентность учителя. Инклюзивное образование может быть эффективным только в том случае, если педагог умеет работать в сотрудничестве с другими специалистами. Поэтому взаимодействие учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения играет важную роль.

Психологическая служба осуществляет деятельность по формированию единого пространства психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, обеспечивает развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов, педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО направлены на обеспечение: преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования; учета специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе:

- особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирования и развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие своей экологической культуры, дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;

- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

3.2 Содержание психолого-педагогической работы

Цель службы психолого-педагогического сопровождения: обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания;
- формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- содействие школьникам в их профессиональном и личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а так же проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической деятельности, программ адресной психологической помощи целевым группам детей;
- выявление потребностей в построении индивидуальных образовательных маршрутов и их реализация;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) и другим участникам образовательных отношений;
- ранняя коррекционная и экстренная психологическая помощь;
- организация и проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов;
- психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов;
- проведение мероприятий комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений;
- обеспечение психологических условий для формирования жизненных перспектив, самореализации.

Основные виды работ и содержание деятельности психолого-педагогической службы:

Психологическое просвещение (и образование) - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности;

Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных

рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

Диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении. Сопровождение одаренных детей, развитие их одарённости путем решения следующих задачи: разработка индивидуальных образовательных маршрутов; формирование адекватной самооценки; охрана и укрепление физического и психологического здоровья; профилактика неврозов; предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников; развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей.

Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая) – организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия педагога-психолога с педагогами, дефектологами, логопедами, врачами, социальными педагогами; коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования;

Консультирование (индивидуальное и групповое) – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

Экспертиза – психологический анализ образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения; оценка альтернативных решений и выделение наиболее предпочтительных вариантов организации учебно-воспитательного процесса.

3.3 Роль педагога-психолога в реализации ООП

Основные задачи деятельности педагога-психолога:

- Создание условий для реализации психологических возрастных и индивидуально-личностных возможностей учащихся.
- Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.
- Проведение диагностических исследований по программе мониторинга.
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Участие в развитии и проектировании развивающей образовательной среды школы.

Основные направления деятельности:

Работа с учащимися и ученическими коллективами

Задачи:

- Отслеживание психического развития конкретных детей, уровня сформированности универсальных учебных действий на отдельных возрастных этапах.
- Создание условий для реализации возрастных и индивидуально-психологических возможностей учащихся в образовательном процессе.
- Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.
- Развитие психологической компетентности учащихся.
- Создание условий для социально-психологического развития ученических коллективов.

Основные виды деятельности:

- Психолого-педагогическая диагностика сформированности универсальных учебных действий.
- Развивающая работа со всем ученическим коллективом.

- Психологическое обучение и просвещение учащихся.
- Коррекционно-развивающая и консультативная работа.

Работа психолога с родителями

Задачи:

- Повышение уровня психологической компетентности родителей учащихся.
- Включение родителей в процессе решения образовательных и развивающих задач в отношении их ребенка и класса (группы) в целом.

Виды деятельности:

- Консультирование родителей конкретных учащихся по проблемам воспитания и психологического развития их детей.
- Информирование и просвещение родителей.
- Совместная развивающая работа родителей с детским коллективом.

Работа с педагогическим коллективом

Задачи:

- Совместное решение психолого-педагогических проблем и задач развития учащихся.
- Предоставление педагогам психологической информации о процессе развития отдельных учащихся и ученических коллективов.
- Участие в проектировании и анализе уроков по формированию универсальных учебных действий.
- Анализ и проектирование социально-психологической среды класса, способствующей обучению и развитию учащихся.
- Оказание комплексной помощи ребенку, имеющему трудности в обучении и развитии.

Виды деятельности:

- Проектирование и анализ уроков.
- Консультирование педагогов по вопросам, связанным с обучением, воспитанием и психологическим развитием учащихся и ученических коллективов.
- Подготовка и проведение педагогических советов.
- Разработка и реализация совместных программ психолого-педагогической работы с отдельными учащимися или ученическим коллективом.
- Методическая поддержка работы классного руководителя с учащимися и родителями.

Работа с администрацией

Задачи:

- Согласование планов психологической работы с планами работы других структур, программой школы.
- Предоставление психологической информации, необходимой для принятия руководителем обоснованных управленческих реакций.

Виды деятельности:

- Консультации с администрацией по вопросам деятельности психолога.
- Информирование администрации по психологическим вопросам.
- Совместное планирование.

4. Материально-технические условия

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	114 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	824человек/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6695кв.м

Школа ведет официальные сайты - <https://school-one.gosuslugi.ru>, <https://school-one.ru/>

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

№	Название учебного кабинета	Количество кабинетов
1	начальных классов	9

2	русского языка и литературы	6
3	русского языка и литературы	4
4	математики	4
5	истории	2
6	географии	1
7	биологии	2
8	физики	2
9	химии	1
10	изобразительного искусства	1
11	музыки	1
12	ОБЖ	1
13	информатики и ИКТ	2
14	технологии	2
15	физической культуры	2
16	читальный зал	1

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
Кабинет музыки	53,0	Практические занятия по предмету «Музыка», занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, практических навыков. Кабинет оборудован музыкальными инструментами, аудио и видео записями, автоматизированным местом учителя (компьютер, ноутбук для воспроизведения аудиозаписей, акустическая система), фортепиано
ИЗО	55,6	Практические занятия по предмету «Изобразительное искусство», занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, практических изобразительных навыков. Кабинет оборудован комплектами мультимедиа для рисования, автоматизированным местом учителя (ноутбук, жк-телевизор).
Кабинет - технологии (кулинария и швейное дело)	74,8	Объект предназначен для проведения практических занятий с обучающимися 5-8 классов по приобретению навыков приготовления пищи. Оборудован электроплитой, холодильником, раковинами с холодной и горячей водой, стеллажом для посуды, наборами посуды для приготовления пищи и сервировки стола, столами и стульями. Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован швейными машинами, гладильными досками, столом для раскроя, оверлогом, дидактическим материалом, автоматизированным местом учителя (ноутбук, жк-

Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
		телевизор).
Кабинет ОБЖ	40,0	Практические занятия по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", занятий по изучению правил дорожного движения, проведение инструктажей с обучающимися. Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасности дорожного движения и основ безопасной жизнедеятельности. Оборудован стендами и макетами для отработки навыков первой медицинской помощи пострадавшему, рабочее место учителя оборудовано ноутбуком, жк-телевизором.
Кабинет технологии	66,4	Практические занятия по предмету "Технология" для мальчиков. Объект оборудован столярными станками, учебным оборудованием и инструментами, автоматизированным местом учителя (компьютер, проектор, экран).
Информационно-библиотечный центр	72,4	Обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Оборудован рабочими местами пользователей, стеллажами, автоматизированным рабочим местом библиотекаря (компьютер, принтер и жк-телевизор), 2-мя рабочими местами для пользователей с выходом в интернет. Фонд центра укомплектован научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, аудиовизуальными изданиями, периодической печатью и дидактическими изданиями.
Кабинеты биологии	72,2 55,6	В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ Автоматизированное место учителя (ноутбук, жк-телевизор, принтер)
Кабинет информатики	72,3	Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя (ноутбук, МФУ и жк-телевизор) и обучающихся (15 компьютеров).
Кабинет физики	72,4	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике.

Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
		Автоматизированное место учителя (проектор, компьютер, интерактивная доска, МФУ). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ: -методические указания для проведения лабораторных работ. - датчик влажности, абсолютного давления, температуры поверхности, высокой температуры (термопара), оптической плотности (колориметр), магнитного поля, напряжения, расстояния, силы, тока, фотоэлемент, звука, угла поворота, ускорения, вращательного движения, радиоактивности. -телескопы линзовый и электронный.
Актный зал	223,9	Проводятся занятия по внеурочной деятельности и дополнительного образования. Объект предназначен для, развития творческих способностей обучающихся. актовый зал оснащен следующим оборудованием: музыкальным оборудование (4 радиомикрофона, 2 микшерных пульта, 2 пассивные акустические системы высокого и среднего диапазона, 2 пассивных саббуфера, 2 активные акустические системы), проектором и подъемным экраном, 6 световыми приборами и 3 дискотечными приборами, 2 лазерных сценических прибора.
Кабинет географии	55,6	Проводятся практические занятия по географии, экологии, краеведению. Кабинет оснащен следующим оборудованием: автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран), глобусы, набор карт России, набор карт мира, набор минералов, компасы, набор рельефных таблиц.
Кабинет химии	92,3	Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты. Автоматизированное место учителя (компьютер и жк-телевизор). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.

Сведения об объектах спорта

Назначение	Спортивный инвентарь, приспособления для защиты
спортивный зал 526 м ²	Скамьи, обручи, маты, мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные), скакалки, теннисный стол, баскетбольные кольца, баскетбольные щиты, стойка волейбольная, ворота футбольные, рукоход, гимнастические бруссы, гимнастическое бревно, спортивный конь, маты гимнастические. Приспособления для защиты от травм на стенах, осветительных приборах, радиаторах.
Малый	Маты борцовские, рукоход малый, шведская стенка, скакалки, мячи надувные.

спортивный зал 73,4 м ²	Приспособления для защиты от травм на стенах, радиаторах и окнах.
спортивная площадка 200м ²	Площадка комбинированного типа для занятий по волейболу и баскетболу с прорезиненным покрытием, огорожена сеткой высотой 2м. Имеется волейбольная сетка, баскетбольные щиты и кольца, судейская вышка.
Футбольное поле	Поле размером 20м*40м засеянное газонной травой, вокруг поля проложена асфальтированная дорожка для бега. Установлены футбольные ворота.

Сведения об условиях питания

- Питание в школе организовано для всех обучающихся.
- Пищеблок – 78,9 кв.м, столовая - 207,9 кв.м. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 160 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся
- 100% обучающихся начальной школы и 80% обучающихся старшей школы охвачены горячим питанием.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания	Количество
Ноутбуки	77
Плазма и жк-телевизоры	19
Стационарные компьютеры	47
Моноблоки	3
Интерактивные доски	12
Проекторы	20
Экраны	7
Принтеры	10
3D-принтер	1
Квадрокоптер	4
МФУ	18
Сканеры	1
Шлем VIAR	1
Интерактивные панели	2
Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы	
Электронные средства обучения для кабинета математики	
Электронные средства обучения для кабинета химии	
Комплект оборудования для игры в шахматы	
Цифровая лаборатория с Комплектом датчиков по экологии	
Комплекс учебного оборудования для классов по астрономии	

№	Наименование	Итого
1	Ноутбуки	77 шт.
2	Персональные компьютеры с монитором	47 шт.
3	Моноблоки	3 шт.

4	Компьютерные классы	1 шт.
5	Подключены к интернету	112 компьютеров
6	Принтеры	10 шт.
7	МФУ	18 шт.
8	Сканеры	1 шт.
9	Мультимедийные проекторы	20 шт.
10	Интерактивные доски	12 шт.
11	Интерактивные панели	2 шт.
12	Шлем виртуальной реальности (VR)	1 шт.
13	3D принтер	1 шт.
14	Квадрокоптеры	4 шт.
15	Wi-Fi роутеры	8 шт.
16	Цифровые микроскопы	5 шт.
17	Цифровые телескопы	1 шт.
18	Цифровые видеокамеры	1 шт.
19	Цифровые фотоаппараты	2 шт.
20	Медиаплееры	1 шт.
21	Плазма и жк-телевизоры	19 шт.
22	Графические планшеты	10 шт.
23	Цифровые диктофоны	5шт.
24	Радиорубка	1 шт.
25	Лингвокласс	1 шт.
26	Робототехника	3 набора
27	Звукооператорская	1 шт.
28	Световые дискотечные приборы	3 шт.
29	Радиомикрофонные станции	3 шт.
30	Переносной звуковой силовой комплект из 2-х активных акустических систем.	1 шт.
31	Экран с мотором в актовом зале	1 шт.

Интернет в школе подключен по оптоволоконному кабелю. Скорость подключения 100 Мбит/с. Есть внутришкольный Wi-Fi, подключенный через криптошлюз Континет. Маршрутизаторы по школе между собой соединены оптоволоконным кабелем. В актовом зале имеется Wi-Fi и разъем для подключения к проводному интернету.

Кабинеты оборудованные автоматизированными рабочими местами

№	Кабинет установки АРМ	Кол-во АРМ
1	Кабинет директора	1
2	Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе	2
3	Кабинет заместителя директора по воспитательной работе	1
4	Кабинет советника по воспитательной работе	1
5	Приемная	1
6	Кабинет начальной школы	30
7	Кабинет физики	2
8	Кабинет биологии	1

9	Кабинет химии	1
10	Кабинет истории	2
11	Кабинет русского языка и литературы	6
12	Кабинет математики	5
13	Компьютерный класс	16
14	Кабинет иностранного языка	2
15	Кабинет географии	1
16	Библиотека	3
17	Кабинет соцпедагога	1
18	Серверная	1
19	Кабинет технологии	2
20	Точка роста	15
21	Кабинет логопеда	1
22	Кабинет психолога	2
23	Кабинет дефектолога	2
24	Лингвокабинет	11
25	Кабинет ИЗО	1
26	Тренерская в спортзале	1
27	Кабинет ОБЖ	1
28	Звукооператорская	1
29	Кабинет музыки	1
30	Столовая	1
31	Кабинет заместителя директора по АХЧ	1
32	Кабинет медика	1
33	Учительская	1
34	Актный зал	1
35	Кабинет занятий по шахматам	3
Всего		123

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

<https://sh1-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/biblioteka/>

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенность</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Все компьютеры с выходом в Интернет по оптоволоконной сети или WI-FI	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 27297экз., электронные -0 экз.	100 % 0 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	2742 экз.	40 %
	- обеспеченность учебниками по всем учебным предметам ООП,	17436 экз.	100 %

соответствует ФГОС;		
- обеспеченность справочно-библиографическими изданиями.	440 экз	60 %

Обеспеченность обучающихся учебной литературой.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2024/25 учебный год, утверждённому приказом Министерства просвещения РФ от 21 мая 2024 г. N 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября №858.

«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

Авторы, название учебника	Класс	Кол-во учащихся	выдано за счет своего фонда	за счет обменного фонда	из каких ОУ заимствован учебник	Кол-во лишних учебников	Кол-во учебников недостающих в ОУ
1 класс							
Обучение грамоте							
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука.	1	77	77	0	0	23	0
Русский язык							
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	77	77	0	0	23	0
Литературное чтение							
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1	77	77	0	0	23	0
Математика							
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	77	77	0	0	23	0
Окружающий мир							
Плешаков А.А. Окружающий мир	1	77	77	0	0	23	0
От земли до неба. Атлас-определитель. Плешаков А.А.	1-4	322	322	0	0	78	0
Технология							
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1	77	55	0	0	0	0
Физическая культура							
Матвеев А.П.	1	77	15	0	0	0	0
2 класс							
Русский язык							
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	83	83	0	0	10	0
Литературное чтение							
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	2	83	83	0	0	10	0
Английский язык							
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	2	83	83	0	0	20	0
Математика							
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	2	83	83	0	0	10	0
Окружающий мир							
Плешаков А.А. Окружающий мир	2	83	83	0	0	10	0
3 класс							
Русский язык							
Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык	3	91	91	0	0	7	0
Якубовская Э. В., Коршунова Я.	3	9	9	2	Черемшанская №20	0	0

В. Русский язык. В 2 ч. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>					Алексеевская №9 КСОШ №7		
Литературное чтение							
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	3	91	91	0	0	7	0
Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение. В 2 ч. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	3	9	9	2	КСОШ №7	0	0
Горбачевич А.Д., Коноплева М.А., Гаркушина О.В. Речевая практика. Для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся <i>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</i>	3	1	1	2	Петропавловская №39 КСОШ №7	0	0
Английский язык							
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	3	91	91	0	0	0	0
Математика							
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	3	91	91	0	0	7	0
Алышева Т. В. Математика. В 2 ч. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	3	9	9	0	0	0	0
Окружающий мир							
Плешаков А.А. Окружающий мир.	3	91	91	4	КСОШ №7	0	0
Кудрина С.В. Мир природы и человека. <i>(для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).</i>	3	9	9	2	Черемшанская №20 Петропавловская №39 КСОШ №7	0	0
4 класс							
Русский язык							
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	4	71	71	0	0	0	0
Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. В 2 ч. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	4	1	1	0	0	1	0
Литературное чтение							
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	4	71	71	0	0	0	0
Ильина С. Ю. Чтение. В 2 ч. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	4	1	1	0	0	1	0
Комарова С. В. Речевая практика. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	4	1	1	0	0	1	0
Английский язык							
Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	4	71	71	0	0	24	0
Математика							
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	4	71	71	0	0	0	0
Алышева Т. В., Яковлева И. М. Математика. В 2 ч. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	4	1	1	0	0	1	0

нарушениями)							
Окружающий мир							
Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир.	4	71	71	4	Петропавловская №39	0	0
Кудрина С.В. Живой мир. Мир природы и человека. (для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).	4	1	1	0	0	1	0
Изобразительное искусство							
Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	1	77	-	0	0	0	0
Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	2	83	-	0	0	0	0
Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	3	91	-	0	0	0	0
Кузин В.С. Изобразительное искусство	4	71	-	0	0	0	0
Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	9	2	0	0	0	0
Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	1	1	0	0	1	0
Музыка							
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	77	-	0	0	0	0
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	83	-	0	0	0	0
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	91	-	0	0	0	0
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	71	-	0	0	0	0
Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	9	7	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
Технология							
Коньшева Н.М. Технология	1	77	-	0	0	0	0
Коньшева Н.М. Технология	2	83	-	0	0	0	0
Коньшева Н.М. Технология	3	91	-	0	0	0	0
Коньшева Н.М. Технология	4	71	-	0	0	0	0
Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	9	7	0	0	0	0
Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	1	0	0	0	0	0
Физическая культура							
Матвеев А.П. Физическая культура	1	77	15	0	0	0	0
Лях В.И. Физическая культура	2-4	245	245	0	0	0	0
Основное общее образование							
5 класс							
Русский язык							
Ладыженская Е.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	87	87	0	0	13	0
Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. (для	5	2	2	0	0	1	0

обучающихся с интеллектуальными нарушениями)							
Литература							
Коровина В.Я. Литература	5	87	87	0	0	13	0
Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	2	2	0	0	1	0
Английский язык							
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	5	87	87	0	0	13	0
Математика							
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика	5	87	87	0	0	15	0
Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	2	2	0	0	1	0
История							
Вигасин А.А. и др. Всеобщая история. История Древнего мира	5	87	87	0	0	13	0
География							
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие; под редакцией Климановой О.А. География. Землеведение.	5-6	87	87	0	0	0	0
Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	2	2	0	0	2	0
Биология							
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др. Биология	5	87	87	0	0	15	0
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	2	2	0	0	1	0
6 класс							
Русский язык							
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. В 2х частях	6	105	104	1	Кошурниковская №8	0	0
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	1	1	0	0	2	0
Литература							
Полухина В.П. Литература в 2х частях	6	105	104	1	Кошурниковская №8	0	0
Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	1	1	0	0	2	0
Английский язык							
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	6	105	104	1	Кошурниковская №8	0	0
Математика							
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика в 2х частях	6	105	104	1	Кошурниковская №8	0	0
Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	1	1	0	0	2	0
История							

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	105	98	7	КСОШ №7 Алексеевская №9	0	0
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России в 2х частях	6	105	99	10	Кошурниковская №8 КСОШ №1	0	0
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. Учебник <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	6	1	1	0	0	3	0
Обществознание							
Боголюбов Л.Н. Обществознание	6	105	105	0	0	2	0
Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. Учебник <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	6	1	1	0	0	3	0
География							
Алексеев А.И. Николина В.В., Липкина Е.К. География.	5-6	105	103	2	Кошурниковская №8	0	0
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	6	1	1	0	0	3	0
Биология							
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., и др. Биология. Базовый уровень.	6	105	104	1	Кошурниковская №8	0	0
Лифанова Т.М., Соломина Е.М. Природоведение. Учебник <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	6	1	1	0	0	2	0
7 класс							
Русский язык							
Рыбченкова Л.Н., Александрова О.М., Загорская О.В. и другие. Русский язык (в 2х частях)	7	78	78	0	0	0	0
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	7	2	2	0	0	0	0
Литература							
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	7	78	78	0	0	0	0
Аксёнова А.К. Чтение. Учебник <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	7	2	2	0	0	0	0
Английский язык							
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	7	78	78	0	0	17	0
Математика							
Алгебра. Базовый уровень. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./под ред. Теляковского С.А.	7	52	52	0	0	32	0
Алгебра. Углубленный уровень. Учебное пособие. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	7	26	26			0	
Алышева Т.В. Математика. Учебник <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	7	2	2	0	0	0	0
Геометрия							
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	7	78	78	0	0	0	0

Вероятность и статистика							
Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.	7	78	78	0	0	0	0
Информатика							
Босова Л.Л. Босова А.Ю.	7	78	78	0	0	0	0
Алышева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А. Информатика. Учебник <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	7	2	2	0	0	0	0
История							
Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.	7	78	76	0	0	7	0
Арсентьев И.М., Данилов А.А., Курукин И.В. И другие; Под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2х частях)	7	78	78	0	0	0	0
Обществознание							
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, Половникова А.В. Обществознание	7	78	78	0	0	2	0
География							
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Страноведение.	7	78	78	0	0	0	0
Лифанова Т.М., Соломина Е.М. География. Учебник <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	7	2	2	0	0	0	0
Биология							
Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные.	7	78	78	0	0	37	0
Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	7	2	2	0	0	0	0
Физика							
Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика	7	78	78	0	0	4	0
8 класс							
Русский язык							
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык.	8	48	48	0	0	28	0
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык.	8	25	25	0	0	60	0
Литература							
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	8	73	73	0	0	32	0
Английский язык							
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	8	73	73	0	0	10	0
Математика							
Макарычев Ю.Н. Алгебра.	8	73	73	0	0	2	0
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	8	73	73	0	0	7	0
Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В. Вероятность и статистика.	8	73	73	0	0	0	0
Информатика							
Босова Л.Л. Босова А.Ю	8	73	73	0	0	30	0
История							
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред. Искендерова А.А. Всеобщая История	8	73	73	0	0	17	0

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России	8	73	73	0	0	0	0
Обществознание							
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.и др.	8	73	73	0	0	0	0
География							
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География.	8	73	73	0	0	0	0
Биология							
Колесов Д.В., Марш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	73	73	0	0	17	0
Физика							
Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика	8	73	73	0	0	2	0
Химия							
Габриелян О.С. Химия	8	73	73	0	0	0	0
ОБЖ							
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	8	73	73	0	0	3	0
9 класс							
Русский язык							
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	9	54	54	0	0	0	0
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	9	29	29	0	0	0	0
Литература							
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	83	83	0	0	0	0
Английский язык							
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	9	83	83	0	0	0	0
Математика							
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под/ ред. Подольского В.Е. Алгебра	9	83	83	0	0	0	0
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под/ ред. Подольского В.Е. Геометрия	9	83	83	0	0	0	0
Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Вероятность и статистика.	9	83	83	0	0	21	0
История							
Арсентьев Н.М., Данилова А.А., Левандовский А.А. История России в 2х частях.	9	83	83	0	0	18	0
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	83	81	2	КСОШ №7	0	0
Обществознание							
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др..и др	9	83	83	0	0	0	0
География							
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География	9	29	29	0	0	0	0
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. под ред. Алексеева А.И. География России. Хозяйство и географические районы.	9	54	54	0	0	0	0
Биология							
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек.	9	83	83	0	0	13	0
Физика							
Перышкин А.В., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. Физика	9	83	83	0	0	0	0
Химия							
Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,	9	83	83	0	0	12	0

Сладков С.А. Химия							
Информатика							
Босова Л.Л. Босова А.Ю	9	83	83	0	0	0	0
ОБЖ							
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	9	83	83	0	0	18	0
Музыка							
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	87	-	0	0	0	0
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	105	-	0	0	0	0
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	78	-	0	0	0	0
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	8	73	-	0	0	0	0
ИЗО							
Горячева Н.А. Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник.	5	87	-	0	0	0	0
Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник.	6	105	-	0	0	0	0
Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник.	7	78	-	0	0	0	0
Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник.	8	73	-	0	0	0	0
Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. Учебник <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	5	2	-	0	0	0	0
Технология							
Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология Учебник	5	71	-	0	0	0	0
Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология Учебник	6	78	-	0	0	0	0
Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология Учебник	7	76	-	0	0	0	0
Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология Учебник	8	101	-	0	0	0	0
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	5 6 7	2 1 2	2 1 2	0	0	1 3 0	0
Физическая культура							
Лях В.И. Физическая культура	5-7	270	270	0	0	0	0
Лях В.И. Физическая культура	8-9	156	156	0	0	0	0
10-11 класс							
Русский язык и литература							
Гусарова И.В. Львова С.И. Львов В.В.	10 11	51 34	51 34	0	0	7 11	0
Литература							
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / под ред. Ланина Б.А.	11	34	34	0	0	6	0
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / под ред. Ланина Б.А.	10	51	41	10	Кочергино	0	0
Английский язык							

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	11	34	34	0	0	6	0
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	10	51	48	3	Ирбинская №6 Черемшанская №20	0	0
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия							
Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.	10-11	51-34	51-34	0	0	15	0
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень.	10-11	51-34	51-34	0	0	2	0
Бунимович Е.А., Булычев В.А. Вероятность и статистика. Базовый и углубленный уровень.	10 11	50 34	50 34	0	0	0 6	0
История							
Мединский В.Р., Торкунов А.В. Госучебник. История России 1914-1945 (базовый уровень)	10 11	51 34	50 34	1	Ирба СОШ №6	0 6	0
Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1945год – начало XXI века. (базовый уровень)	10 11	51 34	50 34	1	Черемшанская №20	0 6	0
Обществознание							
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	11	13	13	0	0	0	0
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. Углубленный уровень. Учебное пособие (Часть 1)	11	21	21	0	0	0	0
Синюков В.Н., Кабышев С.В., Блажеев В.В. и др. Обществознание. Основы права. Углубленный уровень. Учебное пособие (Часть 2)		21					
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание	10	16	16	0	0	24	0
Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Басюк В.С. и др. Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. Углубленный уровень. Учебное пособие (1 часть)	10	35	35	0	0	0	0
Зуев В.Е., Городецкая Н.И., Кери Т.И. и др. Обществознание. Основы Экономики. Углубленный уровень. Учебное пособие (2 часть)		35					
Биология							
Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. Биология (углубленный уровень) учебное пособие. Биология (базовый уровень). Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М.	11	12	12	0	0	0	0
		22	22			8	
		21	21			0	
Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология (углубленный уровень)	10	30	30	0	0	0	0
Биология (базовый уровень). Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М.							
Физика							
Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С.	11	34	32	2	КСОШ №7	0	0

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	10	51	40	11	КСОШ №7 Кочергино Ирба №6	0	0
Химия							
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень)	11	34	34	0	0	6	0
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10	45	45	0	0	3	0
Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др. (углубленный уровень)	10	6	6	0	0	4	0
География							
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	10 11	51 34	33 34	18 0	Кочергино Брагино 0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности							
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	10	51	48	0	0	0	0
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	34	34	0	0	7	0
Информатика							
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень	10 11	51 34	51 0	0 0	0 0	0 6	0 0

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

наличие читального зала библиотеки (совмещен с библиотекой)	1
возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2 – переносных 1 -стационарных
с медиатекой	1
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	1

6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

Содержание подготовки обучающихся

Виды реализуемых ООП, включая АООП и АОП

Образовательная организация осуществляет образование последующим ООП:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года

Адаптированные образовательные программы для обучения инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются:

- АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (нормативный срок освоения 9 лет);
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) (нормативный срок освоения 6 лет);
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) (нормативный срок освоения 5 лет)
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (нормативный срок освоения 5 лет);

- АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающихся с РАС (нормативный срок освоения 9 лет).

О численности обучающихся на 2024 год

- Общая численность обучающихся – 824 учащихся
- Численность обучающихся по образовательным программам, финансируемым из бюджета:

Начальное общее образование	348 обучающихся
Основное общее образование	441 обучающихся
Среднее общее образование	64 обучающихся

- Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 853 учащихся.
- Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) — 0 учащихся
- Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее – договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) — 0 учащихся
- Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) — 0 учащихся

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования за три года:

Контингент	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На 1 уровне	363	375	348
На 2 уровне	405	407	441
На 3 уровне	56	52	64
Всего обучающихся на 1-3 уровнях	824	834	853

Уровни общего образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	2	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	22	23	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	17	19	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	1	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	-	1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с иными	1	1	1

ограничениями здоровья			
	41	47	43

Профили на уровне среднего общего образования

	10 класс	11 класс
Русский язык	35	21
Математика	13	6
Физика	9	2
Химия	5	6
Биология	6	9
История	14	10
Право	23	14
Экономика	23	14

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся

индивидуальные учебные планы	количество
профильные группы	16
обучающиеся на дому	2
обучающиеся в очно-заочной или заочной форме	0
имеющие академическую задолженность и переведенные условно	0

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
2024-2025 уч.год

№	Направленность программы	Название программы ДО	Срок обучения	Количество обучающихся	Возрастные рамки детей
1.	Социально-гуманитарная	Журналистика	1 год	15	7,5 - 17 лет
2.		Интерактивный русский	2 года	32	10-13 лет
3.		Психолого-педагогический класс	1 год	23	15-18 лет
4.		Волонтеры	2 года	12	10-17 лет
5.		Патриот	2 года	88	10-17 лет
6.		ЮИД	2 года	10	11-14 лет
	Итого			180	
7.	Техническая	ИКТ для младших школьников	3 года	30	7-11 лет
8.		Беспилотные авиационные системы	1 год	10	12-17 лет
	Итого			40	

9.	Художественная	Детская студия эстрадного вокала «Ритм»	2 года	12	7-14 лет
10.		Мастерская «Confetti»	2 года	29	11-16 лет
	Итого			41	
11.	Физкультурно-спортивная	Волейбол	2 года	41	9-12 лет
12.		Настольный теннис	1 год	21	8-17 лет
13.		Атлетическая гимнастика	2 года	17	14-17 лет
14.		Баскетбол	2 года	18	11-13 лет
15.		Вольная борьба	1 год	31	8-17 лет
16.		Бокс	3 года	42	8-14лет
17.		ОФП	2 года	25	7-12 лет
18.		Шахматы	3 года	38	7-15 лет
19.		Шашки	3 года	28	9-17 лет
20.		Тропинка к ЗОЖ	1 год	11	14-18 лет
	Итого			272	
21.	Естественнонаучная	Начальная физика	1 год	9	12-13 лет
22.		Проектно-исследовательская деятельность	1 год	19	9-11 лет
23.		Сдаю химию	2 года	19	15-18 лет
	Итого			47	
	Итого по учреждению			580	
	Всего учащихся (считаем каждого учащегося 1 раз)			366 (44%)	

Курсы внеурочной деятельности

2024-2025 уч.год

Начальная школа

№	Направленность программы	Название программы ДО	Сроки обучения	Количество обучающихся	Возрастные рамки детей
	Проектно-исследовательская деятельность	Путь к грамотности	1 год	30	2 кл.
	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1год	390	1-4 кл.
		Орлята России	4 года	390	1-4 кл.
		ДЮП	1год	20	2 кл.
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральный экспресс	4 года	20	1 кл.
		Волшебная палитра	1 год	20	3 кл.
	Информационная культура	Перволого	4 года	40	1-2 кл.
	Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность	4 года	100	4 кл.
	Учение с увлечением	Занимательный русский	1 год	30	4 кл.
		Занимательная грамматика	1 год	25	4 кл.
		Мастерская речи	4 года	40	1-4 кл

Основная и средняя школа

№	Направленность программы	Название программы ДО	Сроки обучения	Количество обучающихся	Возрастные рамки детей
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Математика и мы	1 год	30	11 классы
2.		Решение задач	1 год	70	9 классы
3.		Русское слово	1 год	70	9 классы
4.	Внеурочная деятельность по формированию ФГ	Финансовая грамотность	3 года	250	6-8 классы
5.	Внеурочная деятельность по развитию личности	Профминимум	6 лет	500	6-11 классы
6.		Я, ты, он, она – вместе целая страна	1 год	90	5 классы
7.		Семья народов Красноярского края	1 год	110	6 классы
8.		Мастерицы	1 год	20	5-7 классы
9.	Внеур. деят-ть, направленная на реализацию комплекса восп. мероприятий	Театральный экспресс	4 годы	45	5-6 классы
10.	Внеур. деят-ть по организации деятельности учен. сообществ	ДОО «Школьная республика» ВПК «Патриот» Отряды ЮИДД, ДЮП	1 год	840	5-11 классы
11.	Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Разговоры о важном	1 год	450	5-11 классы
12.		Проектная деятельность	1 год	80	9 классы
13.		Индивидуальный проект	1 год	80	9 классы
14.	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	Условия успешного общения	1 год	30	9 классы
16.		В мире клеток и тканей	1 год	30	9 классы

Успеваемость и качество образования на конец мая 2024 года

№	Класс	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода		5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
	ИТОГО по 00	853	14	35	114		5	34	75	0	0	100,00	34,21	45,84

24. Результаты сдачи Всероссийских проверочных работ за 2024 уч. г. по следующим предметам в следующих классах:

Таблица №1.

№ п/п	Класс	Предмет	Количество учащихся в оценочных процедурах преодолели порог, чел.	Количество преодолевших минимальный порог, чел
1	4 класс (вся параллель)	Русский язык	Участвовало 86 уч (преодолели – 86уч)	86уч
		Математика	Участвовало 86 уч (преодолели – 86уч)	86уч
		Окружающий мир	Участвовало 86 уч (преодолели – 86уч)	86уч
2	5 класс (вся параллель)	Русский язык	Участвовало 94 уч (преодолели – 91уч)	91уч
		Математика	Участвовало 96 уч (преодолели – 89уч)	89уч
3	6 класс (вся параллель)	Русский язык	Участвовало 74 уч (преодолели – 65уч)	65уч
		Математика	Участвовало 75 уч (преодолели – 57уч)	57уч
2	7 класс (вся параллель)	Русский язык	Участвовало 69 уч (преодолели – 55уч)	55уч
		Математика	Участвовало 68 уч (преодолели – 52уч)	52уч
4	8 класс (вся параллель)	Русский язык	Участвовало 75 уч (преодолели – 55уч)	55уч
		Математика	Участвовало 75 уч (преодолели – 54уч)	54уч

25. Таблица №2.

Показатель	11 класс	Доля, %
Количество кандидатов на получение медали «За особые успехи в учении» <u>до проведения процедуры ГИА</u>	2	9%
Количество кандидатов на получение медали «За особые успехи в учении», <u>набравших необходимое количество баллов</u> единого государственного экзамена для получения такой медали	2	9%

26. Таблица №3.

Показатель	9 класс	Доля, %
Количество выпускников, набравших минимальное количество баллов основного государственного экзамена, подтверждающих освоение образовательной программы основного общего образования	51	100
Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов основного государственного экзамена, подтверждающих освоение образовательной программы основного общего образования	0	0

27. Таблица №4.

Показатель	11 класс	Доля, %
Количество выпускников, набравших минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающих освоение образовательной программы среднего общего образования	22	100%
Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающих освоение образовательной программы среднего общего образования	0	0

28. Таблица №5.

Показатель	9 класс	Доля, %
Всего выпускников	102	100%
Количество выпускников, получивших допуск к основному государственному экзамену	92	90
Количество выпускников, сдавшие ОГЭ с 1-й попытки	72	78
Количество выпускников, сдавшие ОГЭ со 2-й попытки	13	14

29. Таблица №6.

Показатель	11 класс	Доля, %
Всего выпускников	22	100%
Количество выпускников, получивших допуск к единому государственному экзамену	22	100%
Количество выпускников, сдавшие ЕГЭ со 1-й попытки	22	100%
Количество выпускников, сдавшие ЕГЭ со 2-й попытки	0	0%

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (по уровням) 2024-2025 учебный год

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 18 предметам.
Всего учащихся, принявших в олимпиаде – 120.
Количество призовых мест —25.
Из них 4 победителя и 21 призер.

Предмет	Победители /призеры	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя
Искусство	призер	Карманова Маргарита Андреевна	8В	Булатова Е.В.
География	призер	Нетелева Елена Евгеньевна	9В	Баяндина Т.Е.

Литература	призер	Верещагин Даниил Константинович	8Б	Плисова Ю.А.
	призер	Сафронова Анна Владимировна	8Б	Плисова Ю.А.
	победитель	Макаренко Анастасия Денисовна	11А	Вохмина Ю.С.
	призер	Бочерова Динара Владимировна	11А	Вохмина Ю.С.
ОБЗР	призер	Каменщикова Анастасия Александровна	11А	Мурамщиков А.А.
	призер	Демьянов Роман Павлович	10В	Мурамщиков А.А.
	призер	Таран Антон Андреевич	10А	Мурамщиков А.А.
Обществознание	призер	Филиппов Андрей Сергеевич	8Б	Герасимова А.В.
	победитель	Верещагин Даниил Константинович	8Б	Герасимова А.В.
	призер	Амандыков Артур Альжанович	9В	Полежаева Т.М.
	призер	Серостанова Дарья Сергеевна	11А	Полежаева Т.М.
Русский язык	призер	Баяндин Руслан Артемович	11А	Вохмина Ю.С.
	призер	Набирухина Ксения Аркадьевна	11А	Вохмина Ю.С.
Английский язык	призер	Денисенко Артем Павлович	7А	Бахлова Л.Л.
	победитель	Верещагин Даниил Константинович	8Б	Попова С.Ю.
	призер	Дудина Арина Павловна	10А	Давлеева Н.Ю.
	призер	Баяндин Руслан Артемович	11А	Шорохова И.А.
Биология	призер	Рупатко Никита Алексеевич	7Б	Телегина А.Д.
Математика	победитель	Баяндин Руслан Артемович	11А	Бочкарева Н.А.
Химия	призер	Баяндин Руслан Артемович	11А	Чепурнова А.Н.
Право	призер	Зыков Максим Федорович	8А	Герасимова А.В.
	призер	Проскуров Дмитрий Вячеславович	9А	Герасимова А.В.
	призер	Тарасенко Данила Максимович	10В	Полежаева Т.М.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО учащегося	класс	предмет	результат	Педагоги, подготовившие призеров
Баяндин Руслан Артемович	11А	математика	участник	Бочкарева Н.А.
Макаренко Анастасия	11А	литература	участник	Вохмина Ю.С.

Денисовна				
-----------	--	--	--	--

Таблица достижений по программе «Одарённые дети» за 2024-2025 уч.год.

№ п/п	Мероприятия	ФИО обуч-ся / класс	ФИО куратора/ ОУ	Итоги/ участник или призёр
Всероссийские, международные, межрегиональные конкурсы				
1	Олимпиада школьников Группы компаний «Россети»	Дудина Арина Павловна / 10А	Лапшова Е.С.	участник
2	Всероссийская олимпиада "Литературное наследие Лермонтова: вечные строки"	Смирнова Елизавета Сергеевна / 6А	Сидак Я.А.	победитель
3		Миготина Валерия Викторовна / 6А	Сидак Я.А.	победитель
4		6А: Матикова Мария Евгеньевна Семененко Ева Михайловна, Зазулин Илья Андреевич, Запольская Арина Филипповна, Калягина Виктория Ильинична, Пасынков Константин Федорович; Фокин Семён Павлович.	Сидак Я.А.	призеры
5	IV Международная олимпиада по финансовой безопасности	Баяндин Руслан Артемович / 11		финалист конкурса
Краевые, региональные, зональные конкурсы				
6	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Таран Ева Владимировна / 5Б	Вохмина Ю.С.	призер
7	Региональный конкурс, посвященный 90-летию Красноярского края	Михайлова Алиса Андреевна/9В	Занина Н.П.	победитель
8		команда 10 класса: Таранов Алексей Ильич, Лихоузов Николай Алексеевич, Конов Владислав Владимирович, Антонченко Софья Тарасовна, Зельч Адель Александровна, Вагнер Алина Владимировна. Менгерт Елизавета Николаевна/11	Менгерт О.С.	победитель
9	Краевой молодёжный форум "Научно-технический потенциал Сибири"	Якурина Алина Андреевна/10	Вохмина Ю.С.	призер
10	Краевой фестиваль "Сибирь возможностей"	Понкратьев Павел Александрович, Тарасенко Данила Максимович/10	Давлеева Н.Ю.	участие

11	Региональный конкурс «Школьная Лига дебатов»	Команда 11 класса: Серостанова Дарья Евгеньевна, Польникова Арина Денисовна, Баяндин Руслан Артемович	Плисова Ю.А. Полежаева Т.М.	победитель
12	Краевой конкурс «Первый горный»	Менгерт Елизавета Николаевна/11	Менгерт О.С.	победитель
13	Краевой творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Телегин Артем Андреевич / 6В Будаков Александр Сергеевич / 6В	Яковлева О.С.	победитель
14		Сулейманов Юсуф Магомедович /4А	Чудайкина А.В.	участие
15	Зональный этап краевого конкурса по строевой подготовке среди воспитанников военно-патриотических объединений и отрядов «Юнармии»	Демьянов Роман Павлович / 10	Менгерт О.С.	участие
16	IV Региональная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная творчеству Н.А. Римского-Корсакова.	Свинина Арина Артемовна / 6В Поспелов Кирилл Сергеевич / 8В Ульчугачева Полина Андреевна / 6В		участие
17	VI Региональная олимпиада среди школьников «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу»	Команда: Таран Антон Андреевич / 10, Патракеев Михаил Андреевич / 10, Антонченко Софья Тарасовна / 10, Табачных Варвара Дмитриевна / 10, Набирухина Ксения Аркадьевна / 11, Польникова Арина Денисовна / 11, Серостанова Дарья Евгеньевна / 11, Баяндин Руслан Артемович / 11	Полежаева Т.М. Плисова Ю.А.	призер
18	Открытый кейс-чемпионат «Профессионалы будущего»	Команда: Лихоузов Николай Алексеевич / 10, Горбунов Антон Артемович / 10, Кыров Артем Эдуардович / 10, Михайлова Алиса Андреевна / 9В	Менгерт О.С.	призер
19	Творческий фестиваль «Мой край! Моё Отечество»	Семенова Любовь Александровна / 10	Менгерт О.С.	победитель
20		Михайлова Алиса Андреевна / 9В Костин Артем Дмитриевич / 10		участие
21	Краевой фестиваль «Сибирь возможностей»	Понкратьев Павел Александрович / 10 Тарасенко Данила Максимович / 10	Давлеева Н.Ю.	участие

22	Фестиваль «Учитель будущего»	10 класс: Зельч Адель Александровна, Алексеева Анна Юрьевна, Лунина Екатерина Владимировна, Таран Елизавета Дмитриевна	Менгерт О.С.	участие
23	Краевой конкурс юных инспекторов движения	Команда 6А: Зазулин Илья, Калягина Виктория, Запольская Арина, Николаев Никита.	Сидак Я.А.	1 место 2 место
24		Занина Аделина / 5В	Занина Н.П.	победитель
25		Ермаков Глеб, Сачкова Дарья (5В), Рузанов Дмитрий (5Б)	Занина Н.П.	участие
	Муниципальные конкурсы			
26	Районный конкурс «Письмо Санта Клаусу»	Сахнова Полина Николаевна / 5Б	Давлеева Н.Ю.	призер
27		Никулова Аксинья Павловна / 5В	Давлеева Н.Ю.	призер
28	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Таран Ева Владимировна / 5Б	Вохмина Ю.С.	победитель
29	Конкурс «День Благодарения Сибири»	Скоморков Сергей Олегович / 5Б	Вохмина Ю.С.	победитель
30	Конкурс «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	команда 6А: Зазулин Илья Андреевич; Калягина Виктория Ильинична; Николаев Никита Алексеевич; Запольская Арина Филипповна; Сердюкова Софья Степановна; Каргин Максим Евгеньевич; Смирнова Елизавета Сергеевна; Трубников Тимофей Игоревич	Сидак Я.А.	призер
31	Конкурс творческих работ «Островок безопасности»	команда 6А: Зазулин Илья Андреевич; Калягина Виктория Ильинична; Николаев Никита Алексеевич; Запольская Арина Филипповна; Сердюкова Софья Степановна; Каргин Максим Евгеньевич; Смирнова Елизавета Сергеевна; Трубников Тимофей Игоревич	Сидак Я.А.	победитель
32		Алексеева Анна Юрьевна/10А	Менгерт О.С.	призер
33		Кулбужева Алия Иссаевна/7В	Лихоузова Ю.Ю.	призер
34		Сятыкин Тимофей Павлович/ 1Б	Евдешина Е.Е.	призер
35		Зайко Ника Андреевна/5Б	Вохмина Ю.С.	призер
36		Матикова Мария Евгеньевна/6А	Сидак Я.А.	победитель
37		Менгерт Лев Николаевич/5Б	Менгерт О.С.	призер

38	Конкурс информационных и печатных материалов «Наш выбор – здоровье»	Черков Глеб Алексеевич/11Б	Шорохова И.А.	призер
39		Зельч Радослав Александрович / 5Б Кондрова Ангелина Анатольевна / 11	Вохмина Ю.С. Шорохова И.А.	участие
40	Районная научно-практическая конференция «Новое поколение Курагинского района»	Турчанов Демид Тимофеевич / 1Б	Евдешина Е.Е.	победитель
41		Лапшова Дарья Юрьевна / 2Б	Гупалова Е.А.	победитель
42		Чепурнова Милана Андреевна / 5В	Цыбина С.С.	победитель
43		Таран Ева Владимировна / 5Б	Вохмина Ю.С.	победитель
44		Чепурнов Владимир Андреевич / 2Б	Гупалова Е.А.	призер
45		Лопанов Демид Анатольевич / 1Б	Евдешина Е.Е.	победитель в номинации
46		Сорокин Владимир Владимирович / 1В	Мурамщикова Е.В.	победитель в номинации
47		Лобашов Дмитрий Павлович / 2 Б	Гупалова Е.А.	победитель в номинации
48		Тазина Кира Антоновна / 2Б	Гупалова Е.А.	победитель в номинации
49		Занина Виктория Сергеевна / 2А	Бердюгина О.В.	победитель в номинации
50		Менгерт Лев Николаевич / 5В	Менгерт О.С.	победитель в номинации
51		Рябов Андрей Денисович / 10	Плисова Ю.А.	победитель в номинации
52		Таран Елизавета Дмитриевна / 10	Менгерт О.С.	победитель в номинации
53		Реш Анастасия Константиновна / 1В Алексеева Анна Юрьевна / 10 Зельч Адель Александровна / 10	Мурамщикова Е.В. Менгерт О.С. Менгерт О.С.	участие
54	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Михайлова Алиса Андреевна / 9В Ульчугачева Полина Андреевна / 6В Панарин Тимофей Евгеньевич / 5Б	Кильдеватова Н.В. Плисова Ю.А. Вохмина Ю.С.	участие
55	Районный конкурс «Мой район – моё дело»	Команда: Баяндин Руслан, Польникова Арина, Макаренко Анастасия, Серостанова Дарья /11	Полежаева Т.М.	призеры
56		Команда: Леончиков Максим, Рябов Андрей, Лихоузов Николай, Лунина Екатерина, Антонченко Софья, Вагнер	Давлеева Н.Ю.	победитель

		Алина, Миськова Алина/ 10, Штыбен Виктория /8Б		
57		Михайлова Алиса /9В	Занина Н.П.	победитель
58		Зельч Адель, Запольский Илья, Алексеева Анна, Костин Артем, Табачных Варвара/ 10, Менгерт Елизавета/11	Менгерт О.С.	участие
59		Сятыкин Николай, Таран Ева, Калачёв Давид, Куколев Филипп /5Б	Вохмина Ю.С.	участие
60	Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшекласников "Страница 25"	Рябов Андрей (10)	Сидак Я.А.	победитель
61		Жлудов Алексей (7Б)	Кильдеватова Н.В.	победитель
62	Конкурс «Сибирские самородки»	Набирухина Ксения Аркадьевна / 11	Шорохова И.А.	призер
63		Семенова Любовь Александровна /10	Менгерт О.С.	победитель
64		Зазулин Илья Андреевич / 6А	Сидак Я.А.	победитель
65		Баранько Полина Евгеньевна/ 5Б	Вохмина Ю.С.	победитель
66		Менгерт Елизавета Николаевна / 11	Менгерт О.С.	победитель
67		Окулова Виктория Евгеньевна / 7А Есина Елизавета Александровна / 7А Гриценко Глеб Алексеевич / 1В Архипочкина Екатерина Андреевна / 11 Зельч Радослав Александрович / 5Б Матикова Мария Евгеньевна/6А Соколова Ульяна Денисовна / 9В Алексеева Анна Юрьевна / 10 Менгерт Лев Николаевич / 5В	Баяндина Т.Е. Баяндина Т.Е. Мурамщикова Е.В. Шорохова И.А. Вохмина Ю.С. Сидак Я.А. Занина Н.П. Менгерт О.С. Менгерт О.С.	участие
68	Районный конкурс «Ученик Года – 2024»	Тарасенко Данила Максимович / 10	Плисова Ю.А. Менгерт О.С.	участие
69	Смотр-конкурс строевой подготовки	Демьянов Роман Павлович / 10	Менгерт О.С.	призер
70		Костин Артем Дмитриевич, Леончиков Максим Леонидович, Конов Владислав Владимирович, Зельч Адель Александровна, Антонченко Софья Тарасовна / 10	Менгерт О.С.	участие
71	Районный конкурс рисунков «IT-Палитра впечатлений»	Захарченко Елизавета Александровна / 9В	Занина Н.П.	призер
72		Губанова Алина Сергеевна / 6В	Яковлева О.С.	призер

73		Скоморков Сергей Олегович / 5Б	Вохмина Ю.С.	призер
74		Васютина Татьяна Дмитриевна (7б), Евстратова Юлия Сергеевна (6в), Зазулин Илья Андреевич (6А), Матикова Мария Евгеньевна (6А), Миготина Валерия Викторовна (6А), Семенова Мария Александровна (5Б), Таран Ева Владимировна (5Б), Семенова Любовь Александровна (10)	Булатова Е.В. Яковлева О.С. Сидак Я.А. Сидак Я.А. Сидак Я.А. Вохмина Ю.С. Вохмина Ю.С. Менгерт О.С.	участие
75	Районный конкурс творческих работ «Безопасность – дорога в будущее»	Лашманова Дарья Алексеевна / 6В	Яковлева О.С.	призер
76		Николаева Маргарита Александровна / 9А	Сятыкина С.Е.	призер
77	Районный конкурс творческих работ «Территория ЗОЖ»	Скоморков Сергей Олегович / 5Б	Вохмина Ю.С.	призер
78		Фокин Семен Павлович / 6А	Сидак Я.А.	победитель
79	Районный конкурс юнармейских талантов «Триумф»	Костин Артем Дмитриевич / 10	Менгерт О.С.	призер
80		Зельч Адель Александровна / 10 Савельева Елизавета Алексеевна / 10	Менгерт О.С.	призер
81	Районный конкурс «Мы против наркотиков!»	Захарченко Елизавета Александровна / 9В	Занина Н.П.	призер
82	Кейс-чемпионат «Туристические проекты»	Команда 10 класс: Таран Елизавета, Демьянов Роман, Лунина Екатерина, Вагнер Алина, Зельч Адель.	Менгерт О.С.	призеры
83		Команда: Лихоузов Николай (10), Горбунов Антон (10), Кыров Артем (10), Михайлова Алиса (9В)	Менгерт О.С.	призеры
84		Команда: Итюменева Арина (9А), Лях Анатолий (9А), Макаров Кирилл (9А), Морозов Артем (9А), Романова Екатерина (9А)	Сятыкина С.Е.	участие
	Районный фестиваль англоязычной культуры «Традиции Рождества в Британии»	Лунина Екатерина, Таран Елизавета, Зельч Адель, Орехова Лилия, Хворостянова Австра, Дудина Арина, Семенова Любовь, Савельева Елизавета, Запольский Илья, Ярлыков Владислав, 10 класс	Давлеева Н.Ю.	участие
	Районный фестиваль школьных театров	Учащиеся 1, 5 классов	Евдешина Е.Е.	участие

Показатели:

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек / 18 %
1.19.1	Регионального уровня	34 человек / 4 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человека / 1,19 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%

Особенности организации учебного процесса

Лицензия, свидетельство о государственной аккредитации: <https://sh1-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Курагинской средней общеобразовательной школы №1
имени Героя Советского Союза А. А. Петряева на 2024 - 2025 учебный год**

УРОВЕНЬ НОО (1-4 КЛАССЫ)

1. Дата начала, окончания учебного года, его продолжительность:

- 1.1 Дата начала учебного года в 1-4-х классах: 2 сентября 2024 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года в 1-х классах: 26 мая 2025 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года во 2-4-х классах: 26 мая 2025 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - для 1-х классов – 33 недели (165 дней)
 - для 2-4-х классов – 34 недели (175 дней)

2. Продолжительность учебных периодов 1-е классы:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	10	52
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году:			33	165

Продолжительность учебных периодов 2-е-4-е классы:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11	57
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году:			34	170

3. Сроки и продолжительность каникул: 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Дополнительные каникулы	17.02.2025	23.02.2025	7 дней
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9 дней
	27.05.2025	31.08.2025	97 дней
Итого в течение учебного года:			37 дней
Всего, с учетом летних каникул:			134 дня

2-е-4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9 дней
	27.05.2025	31.08.2025	97 дней
Итого в течение учебного года:			30 дней
Всего, с учетом летних каникул:			127 дня

4. Информация о праздничных днях и переносах учебных дней:

Праздничные дни: 4 ноября, 30 декабря – 8 января, 23 февраля, 10 марта, 1 – 2 мая, 9 мая.

5. Режим работы образовательной организации:

Продолжительность учебной недели:	
для 1-4-х классов	5 дней
Продолжительность урока:	
1-е классы в I и II учебных четвертях	35 минут
1-е классы в III и IV учебных четвертях	40 минут
2-4-е классы	45 минут
Продолжительность перемен:	
для 1-4-х классов	в соответствии с расписанием звонков
Сменность занятий:	
для 1,4-х классов	I смена
для 2,3-х классов	II смена
Начало учебных занятий:	
для 1,4-х классов	8.00
для 2,3-х классов	12.40
Окончание учебных занятий:	
для 1 классов в I четверти	в соответствии с расписанием звонков
для 1 классов во II четверти	
для 1 классов в III-IV четвертях	
для 2-4-х классов	

УРОВЕНЬ ООО (5-9 КЛАССЫ)

1. Дата начала, окончания учебного года, его продолжительность:

- 1.1 Дата начала учебного года в 5-9-х классах: 2 сентября 2024 года.
1.2. Дата окончания учебного года в 5-х-8-х классах: 26 мая 2025 года.
1.3. Дата окончания учебного года в 9-х классах: 22 мая 2025 года.
1.4. Продолжительность учебного года:
- для 5-9-х классов – 34 недели (170 дней)

2. Продолжительность учебных периодов 5-е - 8-е классы:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11	57
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году:			34	170

Продолжительность учебных периодов 9-е классы:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8	41
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	41
III четверть	09.01.2025	29.03.2025	11	58
IV четверть	07.04.2025	22.05.2025	7	30
Итого в учебном году:			34	170

**3. Сроки и продолжительность каникул:
5-е-8-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9 дней
	27.05.2025	31.08.2025	97 дней
Итого в течение учебного года:			30 дней
Всего, с учетом летних каникул:			127 дня

9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Весенние каникулы	30.03.2025	06.04.2025	8 дней
	27.05.2025	31.08.2025	97 дней
Итого в течение учебного года:			28 дней
Всего, с учетом летних каникул:			125 дня

4. Информация о праздничных днях и переносах учебных дней:

Праздничные дни: 4 ноября, 30 декабря – 8 января, 23 февраля, 10 марта, 1 – 2 мая, 9 мая.

5. Режим работы образовательной организации:

Продолжительность учебной недели:	
для 5-9-х классов	5 дней
Продолжительность урока:	
5-9-е классы	45 минут
Продолжительность перемен:	
для 5-9-х классов	в соответствии с расписанием звонков
Сменность занятий:	
для 5-9-х классов	I смена
Начало учебных занятий:	
для 5-9-х классов	8.00
Окончание учебных занятий:	
для 5-9-х классов	в соответствии с расписанием звонков

Расписание звонков учебных занятий:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.00-8.45	10 мин.
2	8.55-9.40	10 мин.
3	9.50-10.35	20 мин.
4	10.55-11.40	20 мин.
5	11.55-12.40	10 мин.
6	12.50-13.35	10 мин.
7	13.45-14.30	10 мин.
8	14.40-15.25	20 мин.
9	15.45-16.30	10 мин.
10	16.40-17.25	10 мин.
11	17.35-18.20	

Работа занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, учебных курсов, элективных учебных предметов и курсов по выбору начинаются через 45 минут после окончания уроков.

Шестой день недели (суббота) предусмотрен для проведения внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, внеклассные мероприятия, внеурочные занятия, классные часы, дни здоровья.

Сроки проведения промежуточных аттестаций.

- Апрель, май.

УРОВЕНЬ СОО (10-11 КЛАССЫ)

1. Дата начала, окончания учебного года, его продолжительность:

- 1.1 Дата начала учебного года в 10-11-х классах: 2 сентября 2024 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года в 10 - 11-х классах: 26 мая 2025 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года в 11-х классах: 22 мая 2025 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - для 10-11-х классов – 34 недели (170 дней)

2. Продолжительность учебных периодов 10-е классы:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество	Количество

			учебных недель	учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11	57
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году:			34	170

Продолжительность учебных периодов 11-е классы:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8	41
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	41
III четверть	09.01.2025	29.03.2025	11	58
IV четверть	07.04.2025	22.05.2025	7	30
Итого в учебном году:			34	170

3. Сроки и продолжительность каникул: 10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9 дней
	27.05.2025	31.08.2025	97 дней
Итого в течение учебного года:			30 дней
Всего, с учетом летних каникул:			127 дня

11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Весенние каникулы	30.03.2025	06.04.2025	8 дней
	27.05.2025	31.08.2025	97 дней
Итого в течение учебного года:			28 дней
Всего, с учетом летних каникул:			125 дня

4. Информация о праздничных днях и переносах учебных дней:

Праздничные дни: 4 ноября, 30 декабря – 8 января, 23 февраля, 10 марта, 1 – 2 мая, 9 мая.

5. Режим работы образовательной организации:

Продолжительность учебной недели:	
для 10-11-х классов	5 дней
Продолжительность урока:	
10-11-е классы	45 минут
Продолжительность перемен:	
для 10-11-х классов	в соответствии с расписанием звонков
Сменность занятий:	
для 10-11-х классов	I смена
Начало учебных занятий:	

для 10-11-х классов	8.00
Окончание учебных занятий:	
для 10-11-х классов	в соответствии с расписанием звонков

Расписание звонков учебных занятий:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.00-8.45	10 мин.
2	8.55-9.40	10 мин.
3	9.50-10.35	20 мин.
4	10.55-11.40	20 мин.
5	11.55-12.40	10 мин.
6	12.50-13.35	10 мин.
7	13.45-14.30	10 мин.
8	14.40-15.25	20 мин.
9	15.45-16.30	10 мин.
10	16.40-17.25	10 мин.
11	17.35-18.20	

Работа занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, учебных курсов, элективных учебных предметов и курсов по выбору начинаются через 45 минут после окончания уроков.

Шестой день недели (суббота) предусмотрен для проведения внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, внеклассные мероприятия, внеурочные занятия, классные часы, дни здоровья.

Сроки проведения промежуточных аттестаций.

- Апрель, май.

Формы обучения

форма	Количество обучающихся
очно-заочной	0
заочной форме	853

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Порядок работы администрации:

Директор Школы издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;

ведёт мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий через различные электронные образовательные ресурсы

ведёт мониторинг заполнения электронных классных журналов и дневников, выставления оценок учащимся;

согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

Заместитель директора по воспитательной работе берет на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

Классный руководитель информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

Классный руководитель обеспечивает ведение ежедневного учета фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе обеспечивается следующими техническими средствами: - компьютерным классом, АРМ учителя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой; - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса; - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебнометодическим ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)
- [Российское образование федеральный портал](#)
- [Единая коллекция ЦОР](#)
- [Фоксфорд – онлайн-школа](#)
- [ЯКласс](#)
- [Яндекс.Учебник](#)
- [Skysmart – онлайн-школа](#)
- РЭШ (русская электронная школа)

6. Информация о востребованности выпускников

Доля выпускников старших классов, поступивших:

вузы	20 чел из 20 – 100%
ссузы	0

Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения

Распределение уч-ся в вузы на бюджетные места	20 чел из 20 – 100%	физика /математика	обществ о/история	обществ о/ин яз, лит-ра	хими я/био логия	общество/ биология	Итого
		3 – 15%	8 – 40%	4 – 20%	4 – 20%	1 – 5%	75%
Распределение уч-ся в ссузы на бюджетные места							

Доля выпускников основной школы:

поступившие в профильные классы школы	51%
перешедшие на обучение в другие школы	0%
Распределение уч-ся в ссузы	49%

7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

Положение о ВСОКО, Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся: <https://sh1-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО

Анализ результатов происходит на нескольких уровнях согласованных между собой:

- учитель-предметник проводит текущую и промежуточную аттестацию и анализирует освоение учащимися программ по предмету;
- классный руководитель анализирует результаты воспитательной работы;
- узкие специалисты проводят мониторинг развития обучающихся и фиксируют ее динамику;
- школьные методические объединения обеспечивают проведение и анализ качества успеваемости по учебному предмету, результатов внешних процедур и успешности участия;
- совещания при директоре (планерка) принятие управленческих решений;
- психолого-педагогический консилиум отслеживает реализацию сопровождения обучающихся «группы риска», детей-инвалидов и обучающихся, которым рекомендовано обучение по АООП и АОП;
- педагогический совет выносит решения по рассматриваемым вопросам;
- методический совет прогнозирует деятельность ШМО;
- родительские собрания предьявляется анализ результатов образовательной деятельности и принятие совместных решений;
- администрация школы осуществляет проведение и анализ академической успеваемости учащихся в соответствии с планом внутреннего контроля Школы, а

также анализ результатов внешних процедур и обобщает аналитические данные на уровне Школы.

Результаты обобщаются, готовятся аналитические материалы, публикуются в ежегодном Отчете о результатах самообследования и являются основанием для дальнейшего планирования.

Полученные в процессе оценки данные являются основанием для принятия управленческих решений на всех уровнях.