

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курагинская средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза А.А. Петряева

ПРИКАЗ

15.04.2023

пгт. Курагино

№48

Об утверждении отчета  
по самообследованию

1. Утвердить Показатели деятельности МБОУ Курагинская СОШ №1, подлежащей самообследованию.
2. Утвердить отчет по результатам самообследования.

Директор школы



О.В. Шкопкин



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
имени Героя Советского Союза А.А.Петряева

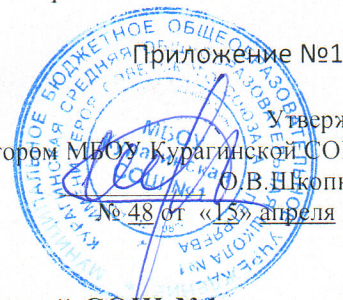
Утверждено:  
Директором МБОУ Курагинской СОШ №1  
О.В.Шкопкиным  
№ 48 от «15» апреля 2024г.



Отчет по результатам самообследования



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
имени Героя Советского Союза А.А.Петряева



Приложение №1  
Утверждено:  
Директором МБОУ Курагинской СОШ №1  
О.В. Шкопкин  
№ 48 от «15» апреля 2024г.

**Показатели деятельности МБОУ Курагинской СОШ №1,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	834 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 217/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов/5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов/5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%



## **Показатели деятельности МБОУ Курагинской СОШ №1, подлежащей самообследованию в Приложении №1**

### **1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ Курагинской СОШ №1**

1.1. Полное наименование, учредитель и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе.

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. А. Петряева

**Адрес: юридический** 662910 Красноярский край р.п. Курагино, ул. Ленина, д. 57

**фактический** 662910 Красноярский край р.п. Курагино, ул. Ленина, д. 57

**Телефон** 8 (391-36)2-34-43

**Факс** 8 (391-36)2-34-43

**e-mail** [slkuragino@mail.ru](mailto:slkuragino@mail.ru)

Устав принят 28 июля 2015 г. Общешкольной конференцией МБОУ Курагинской средней общеобразовательной школы №1, протокол №1, утверждён Управлением образования администрации Курагинского р-на, приказ №79 от 29 марта 2012 года.

(даты принятия, согласования, утверждения)

**Учредитель** муниципальное образование Курагинский район, полномочия переданы Управлению образования Администрации Курагинского района

(полное наименование)

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** свидетельство серия 24 №005897230 выдано 9 февраля 1999 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №21 по Красноярскому краю и подтверждает постановку юридического лица на учет 9 февраля 1999 г. ИНН 2423008068

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 24 №005855469 за основным государственным регистрационным номером 1022400874594, выдано 11 апреля 2012 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №21 по Красноярскому краю за государственным номером 2122423005208

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.2. Лицензионные сведения (наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** Серия 24ЛО1 № 00001446 регистрационный № 8276-л от 22 октября 2015 года, выдано министерством образования Красноярского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

**Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 24АО1 № 0000900 регистрационный № 4397 от 26 октября 2015 года, до 27 марта 2026 года, выдано министерством образования Красноярского края

### 1.3. Система управления

Важной задачей в организации управления школой является определение ее политики деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования, а также на повышение качества образования. Деятельность директора школы, его заместителей основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Существующая система управления МБОУ Курагинской СОШ №1 – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления: Управляющий совет школы (является высшим органом самоуправления), Педагогический совет (создан для руководства педагогической деятельностью в школе); Методический совет (создан в целях координации деятельности методической работы в школе); Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления, создан с целью включения учащихся в управление образовательной деятельностью); Родительские комитеты класса и школы (призваны содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся). Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой состоит в организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, направлена на достижение эффективности и качества образовательной деятельности, на реализацию целей образования.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления ОО, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Педагогический совет - это педагогический коллегиальный орган управления, задача которого совершенствовать качество образовательного процесса, его условий и результатов. К компетенции педсовета относятся:

- Рассмотрение образовательной программы и учебного плана школы;
- Рассмотрение программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- Рассмотрение учебного календарного графика;
- Рассмотрение положений школы, предварительного комплектования, функциональных обязанностей;
- Рассмотрение содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг;
- Рассмотрение аналитических отчетов администрации за учебный год;
- Рассмотрение планов работы на учебный год;
- Рассмотрение организационно-педагогических решений администрации школы по основным вопросам совершенствования качества образования.

В функции педсовета входит решение проблем профессиональной деятельности.

Управление, координацию инновационной, методической деятельности школы осуществляет методический совет школы. Методический совет - совещательный орган управления, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических и информационно-методических проблем образовательного процесса, координирующий усилия различных служб и подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения образовательной программы. Методический совет призван:

- обеспечивать целостный анализ реализации образовательной программы;
- способствовать определению стратегических приоритетов образовательной программы;
- обеспечивать разработку и корректировку образовательной программы; способствовать совершенствованию учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений.

Эта структура является коллегиальным органом, осуществляющим планирование и контроль реализации и развития образовательных проектов, программ школы, концепции развития. В компетенцию методического совета входит обсуждение вопросов и принятие решений по определению стратегии развития исследовательской работы, подготовке публикаций; разработка программ сотрудничества с внешними организациями; развитие всех школьных методических объединений в рамках единой концепции развития школы.

Для обеспечения всех функций управления используется форма управления - методические объединения. Возглавляет методическое объединение руководитель методического объединения. В школе созданы методические объединения учителей русского языка и литературы, музыки и изобразительного искусства; учителей естественного цикла, учителей иностранного языка, учителей начальных классов, учителей математики, технологии и ИКТ, учителей физической культуры и методическое объединение классных руководителей. Методические объединения реализуют подходы и стратегии, разрабатываемые методическим советом школы и принимаемые педагогическим коллективом, выстраивают свою работу в соответствии со стратегическими документами школы и с положением о методическом объединении. Методические объединения осуществляют управление учебной и методической работой по профилю в образовательной области. На методические объединения возложены следующие задачи:

- изучать нормативно-правовую, концептуальную и учебно-методическую документацию по вопросам образования;
- разрабатывать образовательные программы;
- совершенствовать методики проведения различных видов занятий;
- проводить анализ занятий педагогов МО, анализировать учебно-методическую документацию;
- проводить анализ заседаний методического объединения;
- организовывать диагностику профессиональной компетентности педагогов;
- знакомить с анализом состояния образовательного процесса в группах различной направленности по итогам контроля внутри учреждения;
- организовывать повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров и т.д;

- посещать занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом результатов;
- знакомить с программно-методическим материалом педагогов;
- разрабатывать материалы к промежуточной аттестации обучающихся.

В создании образовательной программы школы принимают участие все участники образовательных отношений, которая включает основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты); организационно-педагогические условия; формы аттестации; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов; оценочные материалы и методические.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Основными формами работы управленческого аппарата МБОУ Курагинской СОШ №1 являются: самодиагностика управленческой деятельности (педагогический совет - 4 раза в год); административные совещания (еженедельно); составление ежегодного, ежемесячного и еженедельного планов работы; заседания Управляющего совета школы, заседания Совета старшеклассников школы; система отчетов управленческой деятельности (1 раз в четверть).

Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом директор школы, который: обеспечивает стратегическое управление; обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой; создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы.

Заместители директора обеспечивают выполнение образовательных программ начальной, основной и средней школы, организуют на основе образовательной программы образовательную деятельность в школе; осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ курсов по выбору и элективных курсов; обеспечивают внедрение инновационных технологий, методик обучения и оценивания; организуют систему повышения кадров; исследуют состояние и результативность образовательной деятельности в школе; обеспечивают итоговый анализ и корректирование образовательной программы школы.

Заместитель директора по воспитательной работе обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе и перспективное планирование; осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом; обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы.

Должностные инструкции работников составлены в соответствии с целями и задачами школы.

Основная форма координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: административное совещание.

В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ Курагинской СОШ №1.

#### 1.4. Профиль реализуемых образовательных

Для обучающихся 10 и 11 классов сформированы индивидуальные учебные планы (ИУП). Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В 10 классе на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика, история, обществознание, биология.

В 11 классе на углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык, математика, история, обществознание.

#### 1.5. Статус в региональном кластере школ. Статус ФИП, РИП (при наличии инновационной деятельности).

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Курагинской средней общеобразовательной школе №1 имени Героя Советского Союза А.А. Петряева присвоен статус образовательной базовой площадки КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» сроком на 3 года по теме: «Современные технологии методического сопровождения педагогических работников» (модуль сетевой программы дополнительного профессионального образования Технология тьюторского сопровождения). Научным

руководителем назначена Богданова Ольга Владимировна, старший преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КК ИПК

---

#### 1.6. Особенности организации образовательного процесса.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР (электронный образовательный ресурс), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Организация внеурочной деятельности выстраивалась в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком (1-ой и 2-ой смены) еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 г. введена модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

## 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 2.1. Штатное расписание.

### 2.2. Наличие/отсутствие вакансий.

№ п/п	Вакансия	ставки
1	Начальная школа	1
2	Английский язык	1
3	информатика	2
4	История, обществознание	2
5	математика	1
6	Физическая культура	1
7	ОБЖ	1

### 2.3. Методическая служба школы.

#### **Результаты методической работы:**

- 100% предметная, методическая и психологическая подготовка педагогов через курсы повышения квалификации в том числе через Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
- 100% учащихся с ОВЗ и инвалидностью имеют индивидуальные траектории
- 80% учащихся и родителей удовлетворены образовательным процессом.
- Открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- 100% педагогических работников являются участниками по методическому сопровождению, регионального конкурса по отбору пилотных муниципалитетов для апробации современных технологий методической работы.
- Наличие учителей-победителей олимпиад.
- Наличие учителей-участников, призеров и победителей профессиональных конкурсов.
- Наличие работников, получивших грамоты регионального и федерального уровней.

- 100% родителей воспользовались услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Педагогическая деятельность учителей-предметников была направлена на совершенствование структуры урока, использование современных педагогических технологий, в том числе и цифровых образовательных ресурсов, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся, на выявление воспитательных возможностей урока, использовали различные формы взаимодействия семьи и школы. Работа проходила активно по разным направлениям:

- Информационное: нормативная база, Программы, отчеты
- Организационное: педсоветы, конкурсные мероприятия для учителей и обучающихся, методические семинары, конференции.
- Научно-методическое: исследования, проекты
- Аналитическое: мониторинг, диагностика, отчетность.
- Консультативное: собеседование, беседы, рекомендации.

Организация методической работы проходит в следующих формах:

1. тематические педагогические советы;
2. методический совет;
3. рабочие группы;
4. творческая группа классных руководителей;
5. работа педагогов над темами по самообразованию;
6. предметные методические недели;
7. аттестация педагогов;
8. курсовая переподготовка;
9. участие в конкурсах педагогического мастерства;
10. наставничество – «Школа молодого специалиста».

**В школе работает 6 предметных методических объединений**

№ п/п	Наименование ШМО	Предметная область	Руководитель
1.	ШМО учителей начальных классов	Начальные классы	Костина Л. В.
2.	ШМО учителей математики, информатики и технологии	Математика, информатика, технология	Бочкарева Н. А.
3.	ШМО учителей гуманитарно-социального цикла	Русский язык, литература, история, обществознание, музыка, изо	Плисова Ю. А.
4.	ШМО учителей иностранных языков	Английский язык, немецкий язык	Бахлова Л. Л.
5.	ШМО учителей естественно-научного цикла, физической культуры	Физика, химия, биология, география физическая культура, ОБЖ	Понаморева И. А.
6.	ШМО учителей, работающих по адаптированным программам		Кожуренко Л. В.

Методический совет, проблемная группа, творческая группа, «Школа молодого специалиста», определили свою тематику работы, которая напрямую соотносится с методической темой школы.



Эффективность работы образовательного учреждения во многом определяет наличие системного подхода к управлению всеми его звеньями. Очень важно видеть перспективы развития школы, опираясь на творческий потенциал педагогического коллектива. Для реализации целей и задач методической работы школы были выбраны следующие приоритетные направления:

- обеспечение управления образовательным процессом в школе;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение контрольно-аналитической экспертизы,

которые способствуют сплочению учительского и ученического коллективов и создают дополнительные условия для реализации целей образовательного учреждения.

Для управления работой нами создана такая модель службы, которая обеспечивает выполнения поставленных задач.

На первый план при организации методической работы в образовательном учреждении выступают формы, связанные с совершенствованием самостоятельной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным. Выбор той или иной формы зависит от развития педагогического коллектива, уровня квалификации, образованию и стажу.

При планировании методической работы школы, педагогический коллектив выбрал следующие формы и методы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- Теоретические семинары
- Семинары-практикумы
- Обсуждение современных новейших педагогических технологий
- Самоопределение педагогов
- Выставки и отчеты по самообразованию
- Педагогические советы
- Методические советы
- Обсуждение «срезов знаний»
- Методические недели
- Педагогические консилиумы

Все педагогические советы были запланированы и проведены с использованием информационно-коммуникационных технологий. Каждому педсовету сопутствовала большая и кропотливая подготовка, создается рабочая группа, которая разрабатывает план действий по обследованию, анализу ситуации по данной теме. Перед педсоветом рабочие группы педагогов посещали и анализировали уроки коллег с целями соответствующими педсоветам, проводили: анкетирование, собеседования, экспертизы, готовили презентации.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит методическому совету. Он координирует работу школы (ШМО, творческих групп учителей, школу профессионального мастерства и научное общество учителей). Заседания методического совета проводятся один раз в четверть и, как правило, предшествуют заседаниям кафедр и творческих групп. На методический совет выносятся важные вопросы, связанные с введением новшеств, рассмотрение различных направлений (положений, элективных курсов и курсов по выбору), решаются вопросы по подготовке к педагогическим советам, заслушивается анализ работы ШМО на основании чего, корректируется план школы и дается оценка ШМО. МС школы заслушал публичные отчеты всех ШМО и творческих групп.

## 2.4. Наставничество.

наставники-тьюторы:

№	ФИО наставника-тьютора	Должность, предмет	стаж	Атт. категория	ФИО молодого педагога (тьюторанта)	Образование	Должность, предмет	стаж	Атт. категория
1	Полежаева Татьяна Михайловна	Учитель истории и обществознания	34г	высшая	Бублик Наталья Владимировна	высшее	Учитель истории и обществознания	4г	
2	Плисова Юлия Александровна	Учитель, русского языка и	27л.	высшая	Сидак Яна Алексеевна	бакалавр	Учитель, русского языка и	3г	отсутствует

		литературы					литературы		
3	Бердюгина Оксана Васильевна	Начальные классы	32г.	высшая	Чепурная Анна Владимировна	Среднее профессиональное	Начальные классы	1г	отсутствует
4	Комарова Лариса Викторовна	Начальные классы	32г.	первая	Пантелеева Наталья Евгеньевна	высшее	Начальные классы	2г	отсутствует
5	Евдешина Елена Евгеньевна	Начальные классы	20л.	высшая	Канзерова Елена Сергеевна	Среднее профессиональное	Начальные классы	1г.	отсутствует
6	Черкова Светлана Анатольевна	Начальные классы	29л.	высшая	Новикова	Среднее профессиональное	Начальные классы		отсутствует

2. Педагог-наставник (тьютор) разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) молодого специалиста (далее тьюторанта) согласно приложению №1 и разработанный ИОМ представить на платформу ЭРА-СКОП и школьное методическое объединение.

3. Педагог-наставник (тьютор) организует работу с тьюторантом согласно разработанному ИОМ.

4. Педагог-наставник (тьютор) готовит отчеты и предоставляет их на обсуждение методического совета школы в конце года (апрель) согласно приложению №2.

5. Тьюторант выполняет работу согласно ИОМ и раз в полгода предоставляет отчеты о проделанной работе на обсуждение школьного методического объединения согласно пункту 5 (результаты) из приложения №1.

6. Наставник-тьютор совместно с тьюторантом готовит портфолио о выполненной работе согласно ИОМ и самопрезентацию к концу учебного года согласно приложению №3.

Приложение №1

### Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

<b>ФИО (полностью)</b>				
<b>Муниципалитет</b>	<i>Курагинский</i>			
<b>Организация</b>	<i>МБОУ Курагинская СОШ №1</i>			
<b>Должность</b>	<i>Учитель</i>			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Действия, мероприятия по реализации образовательных задач</b>	<b>Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5

Приложение 2

### Заключение по итогам работы с тьюторантом согласно индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Период работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_



**Выполнены следующие виды работ:**

1. посещено учебных занятий, внеклассных мероприятий;
2. проведено тематических консультаций, бесед;
3. \_\_\_\_\_.

**Оценка работы с тьютором согласно ИОМ**

<i>Примерные критерии оценки</i>	<i>Комментарии, отзывы</i>
Уровень соответствия профессиональной подготовки, квалификационным и должностным требованиям	
Степень освоения основных технологических процессов, уровень знания нормативных документов	
Освоение практических методов работы	
Эффективность взаимодействия с руководителем, коллегами	

**Заключение:**

1. Работа согласно ИОМ прошла успешно.
2. Требуется дополнительная профессиональная подготовка по следующим направлениям:
  - а)
  - б)
  - в)

Наставник -тьютор \_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение №3

- Титульный лист портфолио;
- Индивидуальный образовательный маршрут;
- Результаты проведенных диагностических работ и сами диагностики;
- Моя методическая копилка согласно мероприятиям, спланированным в ИОМ, например, (сертификаты; листы самоанализа; листы наблюдений тьютора; анализ уроков, посещенных тьютором; отзывы; разработки уроков, мастер-классов; участие в конкурсах по плану ИОМ; график консультаций (указать тему) с тьютором, график посещенных уроков и анализ данных уроков, какие документы были изучены самостоятельно и другое). Все материалы вложенные в портфолио должны быть согласно индивидуальному образовательному маршруту.

**2.5. Образование и квалификация педагогических работников.****Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Шкопкин Олег Владимиров ич	Высшее, учитель информатики, 31 год.	28	23
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Попова Светлана Юрьевна	Высшее, учитель иностранного языка, 30 лет.	19	19
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Костина Любовь Васильевна	Высшее, учитель иностранного языка по специальности "Иностранный язык (немецкий)", 19 год	1	1

Заместитель директора по воспитательной работе	Давлеева Наталья Юрьевна	Высшее, учитель иностранного языка, 30 лет	11	8
--	--------------------------	--	----	---

### Сведения о педагогических работниках

Учебный план школы обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		51	100%
Всего педагогических работников:		51	100%
Из них учителей:			
- на I уровне		15	29
- на II уровне		30	58
- на III уровне (из числа учителей, работающих на II уровне)		15	29
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	45	88
	- с незаконч. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	9	17
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации учителей требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		51	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	36	70
	- высшую	20	39
	- первую	16	31
Состав педагогического коллектива	- учитель	46	90
	- социальный педагог	2	3
	- учитель-логопед	1	2
	- педагог-психолог	2	3
	-учитель-дефектолог	2	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	3	5
	1-5 лет	2	3
	5-10 лет	5	9
	10-20 лет	13	25
	свыше 20 лет	31	60
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования		2	8
Педагогические работники, награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ		3	12
Педагогические работники, награждённые благодарственным письмом Министерства образования и науки РФ		3	5
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный педагог Красноярского края»		2	3
Педагогические работники, награждённые благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края		2	3
Педагогические работники, награждённые почетной грамотой Губернатора Красноярского края		2	
Педагогические работники, награждённые благодарственным письмом		5	8



Губернатора Красноярского края		
Педагогические работники, награждённые почётной грамотой Законодательного собрания Красноярского края	1	2
Педагогические работники, награждённые грамотой администрации Курагинского района	12	18
Педагогические работники, награждённые благодарственным письмом Главы администрации Курагинского района	3	5
Педагогические работники, награждённые почётной грамотой Главы администрации Курагинского района	12	18
Педагогические работники, награждённые почётной грамотой УО администрации Курагинского района	35	53

## 2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

Информация об участии педагогов в конкурсах различных уровней в 2022 – 2023 уч.году:

ФИО педагога, преподаваемый предмет в школе	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
Плисова Юлия Александровна (русский язык, литература), Лапшова Екатерина Сергеевна (математика) Полежаева Татьяна Михайловна (история, обществознание),	Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам – 2022»	краевой	34.7 баллов из 39 возможных (15 место из 39)
Плисова Юлия Александровна (русский язык, литература),	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранитель русского языка»	Региональный уровень	Диплом призера
Лапшова Екатерина Сергеевна (математика)	Конкурс математических задач с историческим контекстом «История Красноярска в математических задачах»	региональный	3 место (диплом)
Полежаева Татьяна Михайловна (история, обществознание), Сидак Яна Алексеевна (русский язык, литература), Бердюгина Оксана Васильевна (начальные классы), Давлеева Наталья Юрьевна (английский язык), Костина Любовь Васильевна (английский язык), Скопцова Ольга Владимировна (биология), Менгерт Ольга Сергеевна (педагог-психолог)	интеллектуально-творческие состязания команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон».	Красноярский край	прошли во 2 тур состязаний
Полежаева Татьяна Михайловна (история, обществознание), Плисова Юлия Александровна (русский язык, литература), Давлеева Наталья Юрьевна (английский язык), Менгерт Ольга Сергеевна (педагог-	<a href="#">XVII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в</a>	Всероссийский	участие

психолог)	<a href="#">2023 г.</a>		
Давлеева Наталья Юрьевна (английский язык), Менгерт Ольга Сергеевна (педагог-психолог)	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Всероссийский	участие
Давлеева Наталья Юрьевна (английский язык), Менгерт Ольга Сергеевна (педагог-психолог)	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Всероссийский	участие
Чепурная Анна Владимировна	<a href="#">Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»</a>		
Плисова Юлия Александровна (русский язык, литература), Полежаева Татьяна Михайловна (история, обществознание), Логин: 647146, Пароль: 641746	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета		

## 2.7. Непрерывное образование управленческих и педагогических работников.

<https://sh1-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/>

Охват программами повышения квалификации педагогических работников за три года

		Курсы повышения квалификации		
№ п/п	Ф.И.О должность	2021	2022	2023
1	Шкопкин Олег Владимирович директор			"Основы применения профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление



				дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" в образовательной организации" (8 уч.часов) 18 апреля 2022г Красноярский ИПК.
2	Попова Светлана Юрьевна заместитель директора по УВР		Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ. 04.02-25.02.22, 16 часов, удостоверение 119948 02.11.2022г - "Методы преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС", Фоксфорд, удостоверение № 025619, 72 часа.	17 мая 2023г. - "Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя" ( для учителей иностранного языка), ККИПК, удостоверение № 144260/уд, 36 часов. 30 июня 2023г. - "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", ККИПК, удостоверение № 148776/уд, 36 часов.
3	Костина Любовь Васильевна заместитель директора по УВР			Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, 30 мая 2023 -30 июня 2023г, 36 часов, удостоверение №0002151, ККИПК "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290651 Сертификат о прохождении курса для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" в объеме 36 ак.часов от 03.12.2023 № С.21668428 ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"
4	Кожуренко Лариса Владимировна		Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ. 04.02-25.02.22, 16 часов, удостоверение 94830 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" удостоверение у-063102/б от 2022г. "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС", 36	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО», 108 часов, 2023г ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", удостоверение 780764021. Сертификат о прохождении курса для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" 36ч., ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 21.11.2023г

			часов	
5	Давлесва Наталья Юрьевна заместитель директора по ВР	Программа подготовки школьников к олимпиадам по английскому языку. 08.11-04.12.21, удостоверение 115206, 52 часа	2022 - "Методические аспекты подготовки к итоговой аттестации по английскому языку с учетом введения перспективных моделей КИМ, ОГЭ и ЕГЭ": разделы «Письмо», «Говорение» -16 ч.	18.05 - 03.06.2023 - "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (для учителя иностранного языка), 36 ч. 30.05-30.06.2023 - "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", 36 ч.
6	Комарова Лариса Викторовна			"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290620 2023г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"(для учителей начальных классов), 36 часов, КИПК, №153080\у
7	Черкова Светлана Анатольевна		Проходит обучение «Педагогическая супервизия: от теории к практике», март-апрель 2022	2023г "Финансовая грамотность" КИПК, удостоверение ЦНППМ/ФГ-236, 108 часов 2023 г. «Преподавание предмета "Основы религиозных культур и светской этики» удостоверение N 78 0763088, в объеме 150 часов 2023г "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000291303 2023г "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО", в объеме 150 часов, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", удостоверение 780763929 2023 г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (для учителей начальных классов), 36 ч, КИПК, удостоверение 152069.

8	Евдешина Елена Евгеньевна			<p>"Развитие функциональной грамотности и повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов": система работы "Разговоры о важном": система работы по реализации государственной политики и стратегии Российской Федерации", удостоверение</p> <p>2023г "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО", в объеме 48 часов, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", удостоверение 780764175</p> <p>2023г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов)", удостоверение 154295, 36ч, КИПК</p>
9	Канзерова Елена Сергеевна		<p>"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО"72часа, 10.07-27.07.2022г, удостоверение ПК 0037994 ООО"Инфоурок". "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72часа, 10.07-27.07.2022г, удостоверение ПК 0037994 ООО"Инфоурок".</p>	<p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290544</p>
10	Таран Надежда Вениаминовна		<p>"Основы религиозных культур и светской этики" 108ч сертификат регист.№354121 ПК 00358192, 09.06-22.06 2022г "Педагог- оценщик" 112 ч.сертификат регист.№ ЦНППМ/ПО-114 ККИПК, 30.06 2022г</p>	<p>"Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности" 72 ч. сертификат № 508413 ПК 00512823, 12.04- 26.04 2023г 2023г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (для учителей начальных классов), 36 часов, ККИПК, удостоверение 150580 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО». 2023г, 150часов, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 78 0764100 удостоверение</p>
11	Федосина Елена Сергеевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС 11.10.21-10.11.21 64 часа, удостоверение 78 0629863		2023 -ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Обновление содержания и технологии реализации ФГОС НОО» в объеме 64 часов (регистрационный номер 177892 / 2023)

12	Гупалова Елена Александровна	Совершенствование методов обучения и воспитания в инклюзивных классах в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО 9.10-12.11.21, 64 часа, удостоверение 78 0629853	Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1. 30 часов, удостоверение 116335, 28.01.2022. Способы формирования математической грамотности на уроках математики. 2 модуль, 36 часов, сертификат, 14.02-09.03.2022	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290385 2023г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (для учителей начальных классов), удостоверение 150562
13	Фирсова Ирина Владимировна			2023г.-Удостоверение о повышении квалификации "Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности" с 12 апреля 2023г по 26 апреля 2023г. ООО "Инфоурок" 72 часа. Регистрационный номер 508525 ПК 00512935 г. Смоленск 2023г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО». 2023г, 150часов, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 78 0763953 удостоверение
14	Чепурная Анна Владимировна		Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 03.08-30.08.2022, 36 часов, удостоверение 128559. "Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ" 03.09-09.09.2022, 73 часа, удостоверение 0827364	Сертификат о прохождении курса для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" в объеме 36 ак.часов от 03.12.2023 № С.21669982 ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"
15	Бердюгина Оксана Васильевна			"Развитие функциональной грамотности школьников в соответствии с ФГОС третьего поколения" в объеме 150 часов (29.07-.2023-3.10.2023 Документ №780762998 Рег.номер 179191) "Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС", 144часа, ООО"Инфоурок", 2023г удостоверение - ПК 00600194 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"(для учителей начальных классов), 36часов, КИПК 150557 удостоверение
16	Шаршнева Марина Николаевна	Современные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики 25.02-	2022 год - участник апробации Примерной рабочей программы	2023 год - повышение квалификации в Красноярском



		27.03.21, 108 часов, удостоверение 78 0569353	<p>начального общего образования по предмету "Окружающий мир " 1 класс в период с 15 сентября 2021г. по 30 апреля 2022г.; вид апробации "Применение в учебном процессе ". Сертификат участника от ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" от 12.05.2022г.</p> <p>2022г. - благодарность от ФГБНУ "Института стратегии развития образования РАО" за участие в апробации Примерной рабочей программы начального общего образования по предмету " Окружающий мир " от 20.05.2022г.</p> <p>2022 год - прохождение профессионального экзамена от независимого центра оценки качества образования "АНО ЦОК СПК в сфере образования" г. Москва квалификация учитель (по программам начального общего образования), уровень квалификации 6.1.</p> <p>Свидетельство о квалификации № 01.00100.01.00000053. 27 от 30 декабря 2022 года.</p>	<p>краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования "Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1." Свидетельство 135497/уд от 02.02.2023г</p> <p>2023год - повышение квалификации в ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе согласно ФГОС 2022" (108часов). Удостоверение 78 0762983 №176352/2023 от 07 августа 2023года.</p> <p>2023 год - повышение квалификации в ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург. "Обновление содержания и технологии реализации ФГОС НОО" (64 часа). Удостоверение 78 0709182 №173557/2023 от 07 июля 2023 года.</p>
17	Рогожина Елена Алексеевна			2023г "Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях", 36часов, ООО"Инфоурок"
18	Пантелеева Наталья Евгеньевна			«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», (144 часа),ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2023г, (обучается в настоящее время справка № <u>92/2196</u> от «29» сентября 2023 г.)
19	Новикова Татьяна Сергеевна			"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС", 180часов, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2023г (проходит в настоящее время) "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)"в соответствии

				с ФГОС", 72 часа, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2023г (проходит в настоящее время)
20	Сидак Яна Алексеевна		<p>"Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 56часов, 01.03.2022-19.04.2022г, 15000035100</p> <p>"Технология литературного образования в 5-11 классах в рамках ФГОС", 16 июня 2022 - 15 августа 2022г, ООО "Фоксфорд", 72 часа, ФО 130249</p> <p>"Методика преподавания русского языка в условиях внедрения обновленного ФГОС", ООО "Фоксфорд", 72 часа, ФО 130249</p> <p>"Методика преподавания истории в рамках ФГОС", ООО "Фоксфорд", 72 часа, 18 апреля 2022 -17 августа 2022г, ФО 130396</p>	
21	Сятыкина Светлана Евгеньевна		<p>01.08.2022-19.04.2022 "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, № у-025160/б, 56 часов.</p> <p>01.04.2022 "Обновлённый ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию", Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», № Е-С-2330487, 6 часов.</p> <p>05.04.2022 "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности</p>	<p>02.04.2023-19.04.2023 "Функциональная грамотность школьников", ООО "Инфоурок", №505680, 36 часов.</p> <p>01.03.2023 -24.04.2023 г, Школа современного учителя русского языка и литературы: достижение российской науки, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, №150000225117, 60 часов</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000291184</p> <p>11.04.2023 -24.05.2023 г, "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС</p>

			<p>обучающихся", Высшая школа делового администрирования, № 9998656098, 9 часов. 21.06.2022-13.07.2022</p> <p>"Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО", ООО «Инфоурок» №358394, 108 часов. 21.06.2022-06.07.2022</p> <p>"Особенности ведения и реализации обновлённого ФГОС ООО", ООО "Инфоурок", №357237, 72 часа.</p>	<p>СОО в работе учителя" (русский язык), Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, №150000324746, 36 часов 11.04.2023 -24.05.2023 г, "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (литература), Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, №150000325828, 36 часов</p>
22	Кильдеватова Наталья Викторовна	Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики, 72 часа, 25.10-24.01.2021, удостоверение 002382	"Основные приемы мнемотехники для преподавателей." 72 часа, 06.02-05.05.2022, удостоверение 018774	
23	Плисова Юлия Александровна	Рефлексивно-деятельностные технологии на уроках русского языка и литературы 01.05-11.05.21, 72 часа, удостоверение 672700027006	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. 01.03.2022-19.04.2022. 56часов. Москва. Академия Минпросвещения. Удостоверение № 025128	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (русский язык). 5.06.2023-26.06.2023. 36 часов. КИПК. Удостоверение № 14819 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (литература). 20.04.2023-6.06.2023. 36 часов. КИПК. Удостоверение № 145851
24	Вохмина Юлия Станиславовна	Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде. 72 часа, 15.11-17.11.21, удостоверение у-3979/6		2023 г. , «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка), Красноярск, №14526, 36 часов; 2023 г. , «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей литературы), Красноярск, №14518, 36 часов "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290243

25	Лихоузова Юлия Юрьевна	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС 22.04-112.05.21, 72 часа, удостоверение 200987 Особенности преподавания учебного предмета "Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО" 30.04-19.05.21, 72 часа, удостоверение 202635 Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГО ООО 02.09-29.09.21, 108 часов, удостоверение 229685	2022. Функциональная грамотность школьников. 23.01.2022-16.02.2022 г. Смоленск. ООО "Инфоурок". Удостоверение ПК №00299430, 72 часа. 2022. Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. 30.06.2022-20.07.2022 г. Смоленск. ООО "Инфоурок". Удостоверение ПК №00368716, 72 часа.	2023. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 20.04.2023-20.05.2023 г. КИПК. Удостоверение ПК № 1445150/уд, 36 часов. 2023. Организация деятельности олигофренапедагога. Смоленск. 18.08.2023-06.09.2023 г. ООО "Инфоурок". Удостоверение ПК №00571968, 72 часа.
26	Бахлова Людмила Леонидовна		Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1 24.01-07.02.2022, УД 117216, 16 часов. Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2. 28.02-21.03.2022, УД ПО/2-3, 48 часов. Проектирование модели образовательного пространства ОО с учетом результатов анализа оценивания детских результатов. Модуль 3. 18.04-16.05.2022, УД ПО/3-84, 48 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ( для учителей иностранных языков) в объеме 36 часов с 11 -22 сентября 2023 г КИПК "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290183
27	Шорохова Ирина Александровна		Разработка и проведение современного урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, 108 часов, 04.02.22-08.04.22, удостоверение 78 0649252	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000291369 "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка)", 36 часов, 25.09 - 06.10.2023, КИПК, удостоверение 151864



28	Бочкарева Наталья Алексеевна	Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО 22.01-16.02.21, 108 часов, удостоверение 0015323. Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности 25.01-10.02.21, 30 часов, удостоверение 93616. Способы формирования математической грамотности на уроках математики 01.03-20.03.21, 36 часов, удостоверение 98010. Школа современного учителя математики. 20.09-10.12.21, 100 часов, удостоверение у-107227/6	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО. 09.06.22-29.06.22, 72 часа, удостоверение 00354875	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290233 "Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)", 36 часов, 11.04.2023-24.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000328791 "Вероятность и статистика" в основной школе: содержание методика преподавания (очно), 02.10.2023 - 11.10.2023, 72 часа, КИПК, 151279 удостоверение
29	Лапшова Екатерина Сергеевна		Финансовая грамотность в курсе среднего общего образования, 72 часа, 18.02.2022, удостоверение 016912. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО, 28.06.22-13.07.22, 72 часа, удостоверение 00362422. Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса. 72 часа, 27.06.22, удостоверение 601130	"Вероятность и статистика" в основной школе: содержание методика преподавания (очно), 02.10.2023 - 11.10.2023, 72 часа, КИПК, 151291 удостоверение
30	Осетник Зинаида Владимировна		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 часа, 4.02-19.02.22, удостоверение 119124	"Вероятность и статистика" в основной школе: содержание методика преподавания (очно), 02.10.2023 - 11.10.2023, 72 часа, КИПК, 151297 удостоверение
31	Цыбина Светлана Степановна			"Вероятность и статистика" в основной школе: содержание методика преподавания (очно), 02.10.2023 - 11.10.2023, 72 часа, КИПК, 151305 удостоверение
32	Бегунович Елена Валерьевна		Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. 01.03.22-19.04.22, 56 часов, удостоверение 038656	"Вероятность и статистика" в основной школе: содержание методика преподавания (очно), 02.10.2023 - 11.10.2023, 72 часа, КИПК, 151276 удостоверение

33	Полежаева Татьяна Михайловна		Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко- культурного стандарта 108 часов, удостоверение 308911, 09.1022-16.03.22	2023 г курсовая подготовка "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя обществознания" КИПК, нет пока удостоверения , 36 часа 2023 г. курсовая подготовка "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории", КИПК, нет пока удостоверения, 36 часа.
34	Герасимова Алефтина Васильевна		«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности », Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 23 мая 2022, удостоверение 150000146158, 56 часов.	ККИПК, "История в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС", удостоверение 151162, 40 часов, 09.10 - 13.10.2023г
35	Понаморева Инга Александров на		Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1. 24.01.22-07.02.22, 16 часов, удостоверение 117252 ФО 122869 от 19 января 2022 года "Инновационные методы и приемы в преподавании школьной физики", 72 часа	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО, Фгос СОО в работе учителя.(для учителя физики)" июнь 2023 год, 36 часов. 140800 от 9.08.23г. "Экспресс подготовка к ЕГЭ по физике", 16 часов. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 11.04- 22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290991 "Быстрый старт в искусственный интеллект", 72ч, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)", удостоверение 772420645693
36	Горн Валентна Алексеевна		"Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности". Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, удостоверение 150000060738, 56 часов, 01.03.2022 -19.04.2022	
37	Баяндина Татьяна Егоровна	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "География в условиях реализации ФГОС ООО" 26.07- 18.08.21, 108 часов, удостоверение 219995	Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль 1. 17.01-19.03.22, 36 часов, удостоверение 121047. Задачный подход как условие формирования естественно-научной грамотности	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 11.04- 22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения

			обучающихся. Модуль 2", 36 часов, сертификат, 01.04.22	Российской Федерации", удостоверение 150000290187
38	Карпова Ольга Владимировн а	По программе «Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО». 78 0545971 150ч. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Формирование и развитие новых образовательных результатов по физической культуре в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО». А №004870 144ч. АНО «Платформа новой школы» по программе «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе». 2021г. 101728/уд. 144ч. КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» По программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».	д/о	д/о
39	Чепурнова Альбина Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 040000316219 выдано 16.09.2021 г.: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" (лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068 регистрационный № 2938 от 30.11.2020)дополнительная профессиональная программа "Использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления".		2023г "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений" 144ч, удостоверение 153461, КИПК  "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО" ООО "Инфоурок", 72 часа, 11.12.23 - 27.12.23г удостоверение ПК 00635738

40	Леонович Александр Сергеевич			<p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290749</p> <p>«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» (144 часа), ООО «ИНФОУРОК» (программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), справка подтверждения № 87/2610 «29» сентября 2023 г.</p>
41	Демидов Михаил Владимирович	Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС третьего поколения. 108 часов удостоверение 242415491522, 15.12.2021	<p>Функциональная грамотность в области здоровья. Модуль 1 "Компетенция педагога в области здоровья 16.02-12.03.2022, удостоверение 120727, 36 часов. Формирование компетенций и ФГ учеников в области здоровья и навыков их применения. Модуль 2, ККИПК, 13.04-21.04.2022, УДЗГ/2-68, 36 часов.</p>	
42	Борисов Александр Викторович		<p>в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Цифровые технологии в преподавании физической культуры» - 40 часов, (удостоверение № 63278). В 2022 году: в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» - 72 часа, (удостоверение №387790).</p>	<p>В 2023 году: в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе "Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль 1 «Компетенция педагога в области здоровья»" – 36 часов. (удостоверение № 138823/уд); по программе «Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения. Модуль 2» - 36 часов; в краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта" по дополнительной профессиональной программе</p>



				"Современные технологии спортивной подготовки женщин в спортивных единоборствах" - 32 ак. часа (удостоверение 242409456691)
43	Киркина Валентина Владимировна	Теоретические и методологические основы образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС СОО 21.09-06.10.21, 72 часа, удостоверение 231210	"«Функциональная грамотность школьников», 72 часа (с 29.03 2022 по 13.04. 2022). ООО "Инфоурок", удостоверение 319457. Курсы повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа (с 29.03 2022 по 13.04. 2022). "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 72 часа, 29.03.22-13.04.22, удостоверение 319458. "Основы технологии швейных изделий" апрель 2022, сертификат	ООО "Инфоурок". Курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 144 часа (с 19.04. 2023 по 17.05. 2023). ООО "Инфоурок".
44	Булатов Владимир Валерьевич		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» в объеме 72 часов, с 17 по 31 августа 2022 г, в ООО «Инфоурок», удостоверение ПК 00390498 «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС 2022	с 05 апреля по 10 мая 2023 г, в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» в объеме 150 часов, удостоверение 780708748
45	Антошкин Артем Александрович			«Организация и методика преподавания музыки в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС», с «28 сентября 2023» по «10 октября 2023», ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", 72 часа, удостоверение, 193103822765
46	Менгерг Ольга Сергеевна	Организация обучения детей с РАС (расстройство аутистического спектра) в условиях реализации ФГОС, 64 часа, 08.10-07.11.2021, удостоверение № 78 0629618. Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" 36 часов, ноябрь 2021, удостоверение 771803022997		09.2023 "Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации", бч, Красноярский институт повышения квалификации "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290819 20.10-19.11.2023г "Организация

				работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО", 150 ч, ЧАО ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", рег.номер 187892/2023
47	Преображенская Евгения Викторовна		<p>2022г. "Развитие и повышение успешности образовательного процесса среди младших школьников с ОВЗ путем активизации познавательной деятельности" Удостоверение о повышении квалификации с 24 июля 2022 по 09 августа 2022 - 72 часа. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов". ПК№0024966</p> <p>2022г. "Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" Удостоверение о повышении квалификации с 24 июля 2022 по 09 августа 2022 - 72 часа. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов". ПК № 0025016</p>	<p>2023г "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"", 72 часа, удостоверение 771803028140, АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"</p> <p>2023г "Открытый микрофон с психологом" в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников "ПрофСреда", сертификат ЦНППМ/ПС -18776, КГАОУ ДПО ККИПКиППРО</p>
48	Яковлева Оксана Сергеевна		<p>2022г. "Школа современного учителя. Развитие математической грамотности." 01.03.22-19.04.22, 56 часов, удостоверение 038776, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ.</p>	<p>2023 г "Современные методики и технологии в деятельности социального педагога". 72 часа. Московская Академия Профессиональных компетенций, удостоверение № ППК 6090-30.</p> <p>2023 г "Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1", 36 часов; Красноярский институт повышения квалификации, № удост. 133690/уд.</p> <p>Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. 01.03.22-19.04.22, 56 часов, удостоверение 038776</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития</p>

				<p>работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000291397</p> <p>"Вероятность и статистика" в основной школе: содержание методика преподавания (очно), 02.10.2023 - 11.10.2023, 72 часа, КИПК, 151313 удостоверение</p>
49	Люкаева Наталья Леонидовна		<p>ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе повышения квалификации "Логопедия: организация процесса обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС" № 24087 ПК № 0024198 с 19 июня 2022 по 19 июля 2022 - 144ч.</p>	
50	Булатова Елена Викторовна		<p>"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 72 часа, удостоверение о повышении квалификации ПК00392087, 2022 г.</p>	<p>"Техники креативного мышления как инструмент формирования общих компетенций по ФГОС", 72 часа, удостоверение о повышении квалификации ПК00463589, 2023 г.</p> <p>"Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 144 часа, удостоверение о повышении квалификации ПК0051505, 2023 г.</p> <p>"Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО" 180 часов, удостоверение о повышении квалификации ПК00584445, 2023 г.</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58часов, 11.04-22.05.2023г, ФГАОУ ДПО</p> <p>"Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", удостоверение 150000290243</p>
51	Бураченко Татьяна Геннадьевна		<p>АНО ДПО "УриПКиП "Инновационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании в условиях реализации ФГОС", 09.09-15.10.22, 144 часа, удостоверение 592415285882</p> <p>ООО "Межрегиональный центр дополнительного профессионального</p>	

			образования" "Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи", удостоверение № 211222-1/МП24, декабрь 2022г., 24 ак. часа.	
--	--	--	---	--

### **Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ**

#### **3.1 Организация психолого-педагогической службы**

Необходимость эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития детей, адресного решения проблем социально уязвимых категорий детей, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды, ставит перед общеобразовательной организацией задачу активного участия специалистов психолого-педагогического профиля в реализации программ развития предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, участия этих специалистов в разработке программ воспитания и социализации школьников, в формировании атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений.

Это предполагает широкое профессиональное взаимодействие специалистов психологической службы общеобразовательной организации с педагогическим коллективом, наличие у них профессиональных и межпрофессиональных компетенций, обеспечивающих возможность работать в междисциплинарных командах.

Функционирование психологической службы обеспечивает готовность специалистов работать с различными категориями обучающихся (с одаренными и мотивированными детьми, со слабоуспевающими школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, принадлежат к группе ОВЗ, с социально дезадаптированными детьми), а также с родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом в целом.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливают требования к реализации в рамках ООП программы развития универсальных учебных действий (программы формирования общеучебных умений и навыков), программы воспитания и социализации обучающихся, а также программы коррекционной работы.

#### **Аналитическая часть**

В МБОУ Курагинской СОШ №1 созданы специальные условия с целью психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:

*работают службы*

- психолого-педагогический консилиум;
- служба медиации;
- совет профилактики;
- школьные предметные методические объединения;
- консультационный центр.

*в сопровождении участников задействованы узкие специалисты:*

- педагоги-психологи
- социальный педагог
- учитель-логопед
- учителя-дефектологи
- тьюторы
- медицинский работник

*установлено взаимодействие с муниципальным казенным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»;*

*на школьном сайте размещена информация в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;*

*обеспечена возможность психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в рамках работы группы предшкольной подготовки «Дошколенок».*

Образовательная организация осуществляет образование

**Наличие учеников с ОВЗ и тех, кто обучается по адаптированным программам по ФАОП**

- С 1 сентября 2023 года школа применяет на основании рекомендаций ПМПК:
- федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 «Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Для внедрения ФАОП ОВЗ и УО школа разработала и реализует мероприятия дорожной карты на период до 2026 года. В рамках дорожной карты к 2023/2024 учебному году школа внесла соответствующие изменения и утвердила локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения при реализации ФАОП ОВЗ и УО - положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых коррекционных занятиях, об обучении по СИПР, об оказании логопедической помощи, о школьном ППк и др. Были разработаны и утверждены:
  - АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
  - АООП НОО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.4);
  - АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
  - АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
  - АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
  - АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
  - АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- В данных АООП прописаны содержание и требования к результатам не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО, ООО ОВЗ и ФАОП УО.
- **Важной составляющей является то, что зачисление на обучение по АООП НОО, ООО и УО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.**
  - Далее были разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и узких специалистов в соответствии с АООП по предметам и коррекционным курсам соответствующих учебных планов. При разработке АООП НОО, ООО были использованы федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир", «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». При реализации варианта 1 АООП УО применяли федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение» на I этапе обучения по АООП; «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «География», «Мир истории», «История отечества» на II этапе обучения.
  - При разработке разделов АООП НОО, отсутствующих в ФАОП НОО (рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, программы формирования базовых учебных действия для вариантов АООП 1.3-8.3 и 1.4-8.4 и др.) использовались программно-методические материалы, размещенные по ссылкам: <https://fgosreestr.ru/>, <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.
  - При разработке рабочей программы воспитания изменилось её содержание с учетом таких особенностей как организационно-правовая форма, контингент обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), направленность образовательной программы, особые образовательные потребности, этнокультурные и иные интересы обучающихся.
  - В соответствии с частью 1 статьи 35 Федерального закона об образовании всем обучающимся, осваивающим АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО, АООП УО, бесплатно были предоставлены в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия.
  - Для организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями был составлен план-график прохождения повышения квалификации



на базе ИПК и КК для педагогов реализующих АООП в рамках инклюзии, а так же для узких специалистов школы.

Количество педагогов-психологов в штатном расписании	2
Наличие психолого-педагогической службы	<a href="https://school-one.ru/pmp">https://school-one.ru/pmp</a>
Наличие социальных педагогов (вакансии закрыты)	3
Численность педагогических работников с вмененным функционалом тьютора (сопровождение обучающихся с НОДА, сопровождение успешных детей) в общем количестве педагогических работников	2 (3%)
Количество человеко-часов психолого-педагогического сопровождения обучающихся:	Количество человеко-часов в год
- с низкой академической мотивацией	8670 ч/час
- из семей, находящихся в сложных социальных условиях	510 ч/час
- состоящих на специальном учете	1530 ч/час
- нуждающихся в психолого-педагогических консультациях по медицинским показаниям	646 ч/час
- нуждающихся в помощи в вопросах профориентационного самоопределения	13728 ч/час

Несмотря на имеющиеся ресурсы, существуют объективные проблемы:

- дефицит учителей-логопедов, низкий уровень профессиональной подготовки учителей-предметников при работе с детьми с разными образовательными потребностями;
- отсутствие практических навыков работы с разными нозологическими группами детей и их семьями, с обучающимися с девиантным поведением;
- недостаточный уровень междисциплинарного обучения, которое предполагает ряд условий координации взаимодействия;
- увеличение контингента детей с различными образовательными потребностями.

В школе образование направлено на организацию комплексной педагогической, психологической и социальной помощи школьникам с ОВЗ, для обеспечения возможности коррекции недостатков в их психофизическом развитии и освоения основной образовательной программы в рамках инклюзии. При этом самым важным звеном всей системы коррекционной работы является психолого-педагогическая компетентность учителя. Инклюзивное образование может быть эффективным только в том случае, если педагог умеет работать в сотрудничестве с другими специалистами. Поэтому взаимодействие учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения играет важную роль.

Психологическая служба осуществляет деятельность по формированию единого пространства психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, обеспечивает развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов, педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО направлены на обеспечение: преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования; учета специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе:

- особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирования и развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие своей экологической культуры, дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### **3.2 Содержание психолого-педагогической работы**

**Цель службы психолого-педагогического сопровождения:** обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации.

#### **Задачи:**

- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания;
- формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- содействие школьникам в их профессиональном и личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а так же проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

#### **Основные направления деятельности:**

- разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической деятельности, программ адресной психологической помощи целевым группам детей;
- выявление потребностей в построении индивидуальных образовательных маршрутов и их реализация;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) и другим участникам образовательных отношений;
- ранняя коррекционная и экстренная психологическая помощь;
- организация и проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов;
- психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов;
- проведение мероприятий комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений;
- обеспечение психологических условий для формирования жизненных перспектив, самореализации.

#### **Основные виды работ и содержание деятельности психолого-педагогической службы:**

**Психологическое просвещение (и образование)** - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности;

**Профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников

образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

**Диагностика** (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

**Развивающая работа** (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении. Сопровождение одаренных детей, развитие их одарённости путем решения следующих задачи: разработка индивидуальных образовательных маршрутов; формирование адекватной самооценки; охрана и укрепление физического и психологического здоровья; профилактика неврозов; предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников; развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей.

**Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая)** – организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия педагога-психолога с педагогами, дефектологами, логопедами, врачами, социальными педагогами; коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования;

**Консультирование (индивидуальное и групповое)** – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

**Экспертиза** – психологический анализ образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения; оценка альтернативных решений и выделение наиболее предпочтительных вариантов организации учебно-воспитательного процесса.

### **3.3 Роль педагога-психолога в реализации ООП**

#### **Основные задачи деятельности педагога-психолога:**

- Создание условий для реализации психологических возрастных и индивидуально-личностных возможностей учащихся.
- Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.
- Проведение диагностических исследований по программе мониторинга.
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Участие в развитии и проектировании развивающей образовательной среды школы.

#### **Основные направления деятельности:**

##### *Работа с учащимися и ученическими коллективами*

##### **Задачи:**

- Отслеживание психического развития конкретных детей, уровня сформированности универсальных учебных действий на отдельных возрастных этапах.
- Создание условий для реализации возрастных и индивидуально-психологических возможностей учащихся в образовательном процессе.
- Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.
- Развитие психологической компетентности учащихся.
- Создание условий для социально-психологического развития ученических коллективов.

##### **Основные виды деятельности:**

- Психолого-педагогическая диагностика сформированности универсальных учебных действий.

- Развивающая работа со всем ученическим коллективом.
- Психологическое обучение и просвещение учащихся.
- Коррекционно-развивающая и консультативная работа.

#### **Работа психолога с родителями**

Задачи:

- Повышение уровня психологической компетентности родителей учащихся.
- Включение родителей в процессе решения образовательных и развивающих задач в отношении их ребенка и класса (группы) в целом.

Виды деятельности:

- Консультирование родителей конкретных учащихся по проблемам воспитания и психологического развития их детей.
- Информирование и просвещение родителей.
- Совместная развивающая работа родителей с детским коллективом.

#### **Работа с педагогическим коллективом**

Задачи:

- Совместное решение психолого-педагогических проблем и задач развития учащихся.
- Предоставление педагогам психологической информации о процессе развития отдельных учащихся и ученических коллективов.
- Участие в проектировании и анализе уроков по формированию универсальных учебных действий.
- Анализ и проектирование социально-психологической среды класса, способствующей обучению и развитию учащихся.
- Оказание комплексной помощи ребенку, имеющему трудности в обучении и развитии.

Виды деятельности:

- Проектирование и анализ уроков.
- Консультирование педагогов по вопросам, связанным с обучением, воспитанием и психологическим развитием учащихся и ученических коллективов.
- Подготовка и проведение педагогических советов.
- Разработка и реализация совместных программ психолого-педагогической работы с отдельными учащимися или ученическим коллективом.
- Методическая поддержка работы классного руководителя с учащимися и родителями.

#### **Работа с администрацией**

Задачи:

- Согласование планов психологической работы с планами работы других структур, программой школы.
- Предоставление психологической информации, необходимой для принятия руководителем обоснованных управленческих реакций.

Виды деятельности:

- Консультации с администрацией по вопросам деятельности психолога.
- Информирование администрации по психологическим вопросам.
- Совместное планирование.

#### **4. Материально-технические условия**

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	114 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	847человек/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6695кв.м

Школа ведет официальный сайт - <https://sh1-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

№	Название учебного кабинета	Количество кабинетов
---	----------------------------	----------------------

1	начальных классов	9
2	русского языка и литературы	6
3	русского языка и литературы	4
4	математики	4
5	истории	2
6	географии	1
7	биологии	2
8	физики	2
9	химии	1
10	изобразительного искусства	1
11	музыки	1
12	ОБЖ	1
13	информатики и ИКТ	2
14	технологии	2
15	физической культуры	2
16	читальный зал	1

#### Сведения об объектах для проведения практических занятий

Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
<b>Кабинет музыки</b>	53,0	Практические занятия по предмету «Музыка», занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, практических навыков. Кабинет оборудован музыкальными инструментами, аудио и видео записями, автоматизированным местом учителя (компьютер, ноутбук для воспроизведения аудиозаписей, активная акустическая система ), фортепиано
<b>ИЗО</b>	55,6	Практические занятия по предмету «Изобразительное искусство», занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, практических изобразительных навыков. Кабинет оборудован комплектами муляжей для рисования, автоматизированным местом учителя (ноутбук, жк-телевизор).
<b>Кабинет - технологии (кулинария и швейное дело)</b>	74,8	Объект предназначен для проведения практических занятий с обучающимися 5-8 классов по приобретению навыков приготовления пищи. Оборудован электроплитой, холодильником, раковинами с холодной и горячей водой, стеллажом для посуды, наборами посуды для приготовления пищи и сервировки стола, столами и стульями. Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован швейными машинами, гладильными досками, столом для раскроя, оверлогом, дидактическим

Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
		материалом, автоматизированным местом учителя (ноутбук, жк-телевизор).
<b>Кабинет ОБЖ</b>	40,0	Практические занятия по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", занятий по изучению правил дорожного движения, проведение инструктажей с обучающимися. Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасности дорожного движения и основ безопасной жизнедеятельности. Оборудован стендами и макетами для отработки навыков первой медицинской помощи пострадавшему, рабочее место учителя оборудовано жк-телевизором, компьютером.
<b>Кабинет технологии</b>	66,4	Практические занятия по предмету "Технология" для мальчиков Объект оборудован столярными станками, учебным оборудованием и инструментами, автоматизированным местом учителя (компьютер, проектор, экран).
<b>Информационно-библиотечный центр</b>	72,4	Обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Оборудован рабочими местами пользователей, стеллажами, автоматизированным рабочим местом библиотекаря (компьютер и жк-телевизор), 2-мя рабочими местами для пользователей с выходом в интернет. Фонд центра укомплектован научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, аудиовизуальными изданиями, периодической печатью и дидактическими изданиями.
<b>Кабинеты биологии</b>	72,2 55,6	В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов.. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ Автоматизированное место учителя (ноутбук, жк-телевизор, принтер)
<b>Кабинет информатики</b>	72,3	Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя (ноутбук, жк-телевизор) и обучающихся (15 компьютеров).
<b>Кабинет физики</b>	72,4	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике.



Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
		<p>Автоматизированное место учителя (проектор, компьютер, интерактивная доска, МФУ).</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методические указания для проведения лабораторных работ.</li> <li>- датчик влажности, абсолютного давления, температуры поверхности, высокой температуры (термопара), оптической плотности (колориметр), магнитного поля, напряжения, расстояния, силы, тока, фотоэлемент, звука, угла поворота, ускорения, вращательного движения, радиоактивности.</li> <li>-телескопы линзовый и электронный.</li> </ul>
<b>Актный зал</b>	223,9	<p>Проводятся занятия по внеурочной деятельности и дополнительного образования. Объект предназначен для, развития творческих способностей обучающихся.</p> <p>актовый зал оснащен следующим оборудованием: музыкальным оборудование (4 радиомикрофона, 2 микшерных пульта, 2 пассивные акустические системы высокого и среднего диапазона, 2 пассивных саббуфера, 2 активные акустические системы), проектором и подъемным экраном, 6 световыми приборами и 3 дискотечными приборами, 2 лазерных сценических прибора.</p>
<b>Кабинет географии</b>	55,6	<p>Проводятся практические занятия по географии, экологии, краеведению. Кабинет оснащен следующим оборудованием: автоматизированное место учителя (проектор, компьютер, экран), глобусы, набор карт России, набор карт мира, набор минералов, компасы, набор рельефных таблиц.</p>
<b>Кабинет химии</b>	92,3	<p>Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты.</p> <p>Автоматизированное место учителя (компьютер). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.</p>

#### Сведения об объектах спорта

Назначение	Спортивный инвентарь, приспособления для защиты
спортивный зал 526 м <sup>2</sup>	<p>Скамьи, обручи, маты, мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные), скакалки, теннисный стол, баскетбольные кольца, баскетбольные щиты, стойка волейбольная, ворота футбольные, рукоход, гимнастические бруссы, гимнастическое бревно, спортивный конь, маты гимнастические.</p> <p>Приспособления для защиты от травм на стенах, осветительных приборах, радиаторах.</p>
Малый	Маты борцовские, рукоход малый, шведская стенка, скакалки, мячи надувные.

спортивный зал 73,4 м <sup>2</sup>	Приспособления для защиты от травм на стенах, радиаторах и окнах.
спортивная площадка 200м <sup>2</sup>	Площадка комбинированного типа для занятий по волейболу и баскетболу с прорезиненным покрытием, огорожена сеткой высотой 2м. Имеется волейбольная сетка, баскетбольные щиты и кольца, судейская вышка.
Футбольное поле	Поле размером 20м*40м засеянное газонной травой, вокруг поля проложена асфальтированная дорожка для бега. Установлены футбольные ворота.

### Сведения об условиях питания

- Питание в школе организовано для всех обучающихся.
- Пищеблок – 78,9 кв.м, столовая - 207,9 кв.м. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 160 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся
- 100% обучающихся начальной школы и 80% обучающихся старшей школы охвачены горячим питанием.

### Сведения о средствах обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания	Количество
Ноутбуки	77
Плазма и жк-телевизоры	14
Стационарные компьютеры	46
Моноблоки	3
Интерактивные доски	12
Проекторы	22
Экраны	9
Принтеры	10
3D-принтер	1
Квадрокоптер	4
МФУ	14
Сканеры	1
Шлем VIAR	1
Интерактивные панели	2
Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы	
Электронные средства обучения для кабинета математики	
Электронные средства обучения для кабинета химии	
Комплект оборудования для игры в шахматы	
Цифровая лаборатория с Комплектом датчиков по экологии	
Комплекс учебного оборудования для классов по астрономии	

№	Наименование	Итого
1	Ноутбуки	77 шт.
2	Персональные компьютеры с монитором	46 шт.
3	Моноблоки	3 шт.

4	Компьютерные классы	1 шт.
5	Подключены к интернету	118 компьютеров
6	Принтеры	10 шт.
7	МФУ	14 шт.
8	Сканеры	1 шт.
9	Мультимедийные проекторы	22 шт.
10	Интерактивные доски	12 шт.
11	Интерактивные панели	2 шт.
12	Шлем виртуальной реальности (VR)	1 шт.
13	3D принтер	1 шт.
14	Квадрокоптеры	4 шт.
15	Wi-Fi роутеры	6 шт.
16	Цифровые микроскопы	5 шт.
17	Цифровые телескопы	1 шт.
18	Цифровые видеокамеры	1 шт.
19	Цифровые фотоаппараты	2 шт.
20	Медиаплееры	1 шт.
21	Телевизоры LED	14 шт.
22	Графические планшеты	10 шт.
23	Цифровые диктофоны	5шт.
24	Радиорубка	1 шт.
25	Лингвокласс	1 шт.
26	Робототехника	3 набора
27	Звукооператорская	1 шт.
28	Световые дискотечные приборы	3 шт.
29	Радиомикрофонные станции	3 шт.
30	Переносной звуковой силовой комплект из 2-х активных акустических систем.	1 шт.
31	Экран с мотором в актовом зале	1 шт.

Интернет в школе подключен по оптоволоконному кабелю. Скорость подключения 100 Мбит/с. Есть внутришкольный Wi-Fi, подключенный через прокси-сервер. Маршрутизаторы по школе между собой соединены оптоволоконным кабелем. В актовом зале имеется разъем для подключения к интернету.

#### **Кабинеты оборудованные автоматизированными рабочими местами**

№	Кабинет установки АРМ	Кол-во АРМ
1	Кабинет директора	1
2	Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе	2
3	Кабинет заместителя директора по воспитательной работе	1
4	Кабинет советника по воспитательной работе	1
5	Приемная	1
6	Кабинет начальной школы	30
7	Кабинет физики	1
8	Кабинет биологии	1

9	Кабинет химии	1
10	Кабинет истории	2
11	Кабинет русского языка и литературы	6
12	Кабинет математики	5
13	Компьютерный класс	15
14	Кабинет иностранного языка	4
15	Кабинет географии	1
16	Библиотека	3
17	Кабинет соцпедагога	1
18	Серверная	2
19	Кабинет технологии	2
20	Точка роста	15
21	Кабинет логопеда	1
22	Кабинет психолога	3
23	Кабинет дефектолога	2
24	Лингвокабинет	11
25	Кабинет ИЗО	1
26	Тренерская в спортзале	1
	Кабинет ОБЖ	1
28	Звукооператорская	2
29	Кабинет музыки	1
30	Столовая	1
31	Кабинет заместителя директора по АХЧ	1
32	Кабинет медика	1
Всего		121

### 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.1. Сайта МБОУ Курагинской СОШ №1 <https://sh1-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> соответствует структуре и содержанию требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.

5.2. ООП соответствуют требованиям ФГОС. <https://sh1-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенность</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Все компьютеры с выходом в Интернет по оптоволоконной сети или WI-FI	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 38431экз., электронные -0 экз.	100 % 0 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1979 экз.	81 %

- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	нет	0 %
- обеспеченность учебниками по всем учебным предметам ООП, соответствует ФГОС;	10721 экз.	100 %
- обеспеченность официальными периодическими;	196 экз	70 %
справочно-библиографическими изданиями.	643 экз	90 %

### Обеспеченность обучающихся учебной литературой

<https://sh1-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/obespechenie-uchaschegosya-uchebnikami/>

Обучающиеся в полном объёме обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2023/24 учебный год, утверждённому приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 о внесении изменений в приложения 1 и 2.

«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

Авторы, название учебника	Класс	Кол-во учащихся	выдано за счет своего фонда	за счет обменного фонда	из каких ОУ заимствован учебник	Кол-во лишних учебников	Кол-во учебников в недостающих в ОУ
<b>Обучение грамоте</b>							
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	92	92	0	0	8	0
Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	1	1	0	0	0	0
<b>Русский язык</b>							
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	92	92	0	0	8	0
<b>Литературное чтение</b>							
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1	92	92	0	0	0	0
Горбацевич А.Д. Коноплева М.А. Речевая практика (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).	1	1	1	0	0	0	0
<b>Математика</b>							
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	92	92	0	0	8	0
Альшеева Т. В. Математика. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	1	1	0	0	0	0
<b>Окружающий мир</b>							
Плешаков А.А. Окружающий мир	1	92	92	0	0	0	0
Кудрина С.В.	1	1	1	0	0	0	0

Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)).							
<b>2 класс</b>							
<b>Русский язык</b>							
Канакина В.П.. Русский язык	2	98	98	0	0	0	0
<u>Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	2	4	4	0	0	0	0
<b>Литературное чтение</b>							
Климанова Л.Ф.. Литературное чтение	2	98	87	3 4 4	Журавлевская НОШ №23 Белый Яр Кордовская СОШ	0	0
<u>Чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: Автор-сост. Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др	2	4	4	0	0	0	0
<u>Речевая практика. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: Комарова С. В.	2	4	4	0	0	0	0
<b>Английский язык</b>							
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	2	98	98	0	0	0	0
<b>Математика</b>							
Моро М.И. Математика	2	98	98	0	0	0	0
<u>Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: Альшеева Т. В.	2	4	4	0	0	0	0
<b>Окружающий мир</b>							
Плешаков А.А.. Окружающий мир	2	98	98	0	0	0	0
<u>Мир природы и человека. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.	2	4	4	0	0	0	0
<b>3 класс</b>							
<b>Русский язык</b>							
Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык	3	75	75	0	0	50	0
Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	0	0	0	0	0	0
<b>Литературное чтение</b>							
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	3	75	75	0	0	25	0
Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	0	0	0	0	0	0



Горбачевич А.Д., Коноплева М.А., Гаркушина О.В. Речевая практика. Для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	3	0	0	0	0	0	0
<b>Английский язык</b>							
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	3	75	75	0	0	25	0
<b>Математика</b>							
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	3	75	75	0	0	50	0
Алышева Т. В. Математика. В 2 ч.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	1	1	0	0	0	0
<b>Окружающий мир</b>							
Плешаков А.А.	3	75	75	0	0	0	0
Кудрина С.В. Мир природы и человека.(для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	3	0	0	0	0	0	0
<b>4 класс</b>							
<b>Русский язык</b>							
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	88	88	0	0	0	0
Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	1	0	1	Тюхтяты	0	0
<b>Литературное чтение</b>							
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	4	88	88	0	0	5	0
Ильина С. Ю. Чтение. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	1	1	0	0	0	0
Комарова С. В. Речевая практика.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	1	1	0	0	0	0
<b>Английский язык</b>							
Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	4	88	88	0	0	0	0
<b>Математика</b>							
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	4	88	88	0	0	10	0
Алышева Т. В., Яковлева И. М. Математика. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	1	1	0	0	0	0
<b>Окружающий мир</b>							
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4	88	80	8	КСОШ №3	0	0
Кудрина С.В. Живой мир. Мир природы и человека. (для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	4	2	0	0	0	0	0

<b>Изобразительное искусство</b>							
Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	1	92	-	0	0	0	0
Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	2	98	-	0	0	0	0
Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	3	75	-	0	0	0	0
Кузин В.С. Изобразительное искусство	4	88	-	0	0	0	0
Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	1	1	1	0	0	0	0
Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	3	0	0	0	0	0	0
Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	4	4	4	0	0	0	0
<b>Музыка</b>							
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	92	-	0	0	0	0
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	98	-	0	0	0	0
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	75	-	0	0	0	0
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	88	-	0	0	0	0
Евтушенко И.В. Музыка. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	1	1	1	0	0	0	0
<b>Технология</b>							
Коньшева Н.М. Технология	1	92	-	0	0	0	0
Коньшева Н.М. Технология	2	98	-	0	0	0	0
Коньшева Н.М. Технология	3	75	-	0	0	0	0
Коньшева Н.М. Технология	4	88	-	0	0	0	0
Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	1	1	1	0	0	0	0
Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	3	0	0	0	0	0	0
Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. Технология. Ручной труд. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	4	4	4	0	0	0	0
<b>Физическая культура</b>							
Лях В.И. Физическая культура	1-4	353	353	0	0	30	0
<b>Основное общее образование</b>							
<b>5 класс</b>							
<b>Русский язык</b>							
Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Автор: Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др	5	104	100	4	Березовская СОШ №10	0	0
Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	5	2	2	0	0	0	0
<b>Литература</b>							
Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,	5	104	100	4	Березовская	0	0

Коровин В.И. Литература					СОШ №10		
Мальшева З.Ф. Чтение. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	5	2	2	0	0	0	0
<b>Английский язык</b>							
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	5	104	102	2	Березовская СОШ №10	0	0
<b>Математика</b>							
<u>Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1</u> Автор: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И	5	104	102	3	Березовская СОШ №10	0	0
Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	5	2	2	0	0	0	0
<b>История</b>							
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	104	100	4	Березовская СОШ №10	0	0
<b>География</b>							
<u>География. 5-6 класс. Учебник</u> Автор: Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.	5-6	104	102	2	Березовская СОШ №10	0	0
<b>Биология</b>							
Пасечник В.В. Биология	5	104	102	2	Березовская СОШ №10	0	0
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. Учебник <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	5	2	2	0	0	0	0
<b>6 класс</b>							
<b>Русский язык</b>							
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. В 2х частях	6	79	79	0	0	6	0
<u>Русский язык. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г	6	2	2	0	0	0	0
<b>Литература</b>							
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	79	79	0	0	15	0
<u>Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: С. Ю. Ильина, Т. М. Головкина;	6	2	2	0	0	0	0
<b>Английский язык</b>							
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	6	79	79	0	0	24	0
<b>Математика</b>							
<u>Математика. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1</u> Автор: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др	6	79	79	0	0	0	0
<u>Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: Альшьева Т. В., Амосова Т. В., Мочалина М. А.	6	2	2	0	0	0	0
<b>История</b>							
Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	79	79	0	0	24	0

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России в 2х частях	6	79	79	0	0	12	0
<u>Мир истории. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	6	2	2	0	0	0	0
<b>Обществознание</b>							
<u>Обществознание. 6 кл. Учебник</u> Автор: Боголюбов Л. Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.	6	79	79	0	0		0
<u>Основы социальной жизни. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: Комарова С. В., Александрова Е. Л.	6	2	2	0	0	0	0
<b>География</b>							
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А. География. Землеведение	5-6	79	79	0	0	50	0
<u>География. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	6	2	2	0	0	0	0
<b>Биология</b>							
Пасечник В.В. Биология	6	79	79	0	0	9	0
<b>Технология</b>							
<u>Технология. Швейное дело. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: Каргушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	6	2	2	0	0	0	0
<b>7 класс</b>							
<b>Русский язык</b>							
Рыбченкова Л.Н., Александрова О.М., Загорская О.В. и другие. Русский язык (в 2х частях)	7	74	74	0	0	0	0
<b>Литература</b>							
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	7	74	74	0	0	3	0
<b>Английский язык</b>							
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	7	74	74	0	0	20	0
<b>Математика</b>							
<u>Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник</u> Автор: Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др	7	74	74	0	0	0	0
<b>Геометрия</b>							
<u>Геометрия. 7-9 класс. Учебник</u> Автор: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	7	74	74	0	0	0	0
<b>Информатика</b>							
Босова Л.Л. Босова А.Ю.	7	74	74	0	0	25	0
<b>История</b>							
Юдовская А.Я. Всеобщая история	7	74	74	0	0	130	0
Арсентьев И.М., Данилов А.А., Курукин И.В. И другие; Под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2х частях)	7	74	74	0	0	4	0
<b>Обществознание</b>							
Боголюбов Л.В. Обществознание	7	74	74	0	0	8	0

<b>География</b>							
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение.	7	74	74	0	0	5	0
<b>Биология</b>							
Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные.	7	74	74	0	0	32	0
<b>Физика</b>							
<u>Физика. 7 класс. Учебник</u> Автор: Перишкин И. М., Иванов А. И.	7	74	74	0	0	0	0
<u>Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч.</u> Автор: Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В	7	74	74	0	0	0	0
<b>8 класс</b>							
<b>Русский язык</b>							
Бархударов С.В.	8	77	77	0	0	25	0
Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г. Русский Язык. Учебник. (для <i>обучающихся с интеллектуальными нарушениями</i> )	8	1	1	0	0	0	0
<b>Литература</b>							
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	8	77	77	0	0	40	0
Мальшева З.Ф. Чтение. Учебник. (для <i>обучающихся с интеллектуальными нарушениями</i> )	8	1	1	0	0	0	0
<b>Английский язык</b>							
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	8	77	77	0	0	25	0
<b>Математика</b>							
Мерзляк А.Г. Алгебра	8	77	77	0	0	6	0
Мерзляк А.Г. Геометрия	8	77	77	0	0	0	0
Эк В.В. Математика. Учебник (для <i>обучающихся с интеллектуальными нарушениями</i> )	8	1	1	0	0	0	0
<b>Информатика</b>							
Босова Л.Л. Босова А.Ю	8	77	77	0	0	20	0
<b>История</b>							
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред. Искендерова А.А. Всеобщая История	8	77	77	0	0	25	0
<u>История России. 8 класс.</u> <u>Учебник. В 2 ч.</u> Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В	8	77	75	2	Алексеевская СОШ №9	0	0
Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. История Отечества. Учебник. (для <i>учащихся с интеллектуальными нарушениями</i> )	8	1	1	0	0	0	0
<b>Обществознание</b>							
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.и др.	8	77	77	0	0	20	0
<b>География</b>							
<u>География. 8 класс. География России. Природа и население.</u> <u>Учебник</u> Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И.	8	77	77	0	0	0	0
Лифанова Т.М.Соломина Е.Н. География .Учебник. (для <i>обучающихся с</i>	8	1	1	0	0	0	0

<i>интеллектуальными нарушениями)</i>							
<b>Биология</b>							
<u>Биология. 8 класс. Человек. Учебное пособие</u> Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	8	77	77	0	0	25	0
Никишов А.И. Теремов А.В. Биология. Животные. Учебник <i>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</i>	8	1	1	0	0	0	0
<b>Физика</b>							
Перышкин А.В. Физика	8	77	77	0	0	0	0
<b>Химия</b>							
Габриелян О.С. Химия	8	77	77	0	0	10	0
<b>ОБЖ</b>							
<u>Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник</u> Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова;	8	77	77	0	0	0	0
<b>9 класс</b>							
<b>Русский язык</b>							
Бархударов С.В.	9	75	75	0	0	0	0
<u>Русский язык. 8 класс. Учебник</u> Автор: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др	9	26	26	0	0	0	0
<u>Русский язык. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г	9	1	1	0	0	0	0
<b>Литература</b>							
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	101	92	4 5	Детловская №12 березовская №10	0	0
<u>Чтение. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: Автор-сост. Аксёнова А.К., Шишкова М. И	9	1	1	0	0	0	0
<b>Английский язык</b>							
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	9	101	101	0	0	0	0
<b>Математика</b>							
Мерзляк А.Г. Алгебра	9	101	76	5 1 3 13 3	Березовская №10 детловская №12 брагино КСОШ№7 паначево	0	0
Мерзляк А.Г. Геометрия	9	101	97	1 3	Детловская №12 КСОШ №7	0	0
<u>Математика. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: Антропов А. П., Ходот А. Ю., Ходот Т. Г	9	1	1	0	0	0	0
<b>История</b>							
<u>История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1</u> Автор: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В.	9	101	101	0	0	0	0

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	101	86	1 2 7 5	Детловская №12 Белоярская СОШ №24 Ирба №6 КСОШ №7	0	0
<u>История Отечества. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В.	9	1	1	0	0	0	0
<b>Обществознание</b>							
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.и др	9	101	83	6 10 2	КСОШ №7 Березовская №10 Белоярская №24	0	0
<b>География</b>							
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. География	9	50	50	0	0	0	0
<u>География. 9 класс. География России. Хозяйство и географические районы. Учебник</u> Автор: Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И	9	51	25	26	Черемшанская СОШ №20	0	0
<u>География. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). С приложением</u> Автор: Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	9	1	1	0	0	0	0
<b>Биология</b>							
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология	9	101	101	0	0	0	0
<u>Биология. Человек. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> Автор: Соломина Е. Н, Шевырёва Т. В	9	1	1	0	0	0	0
<b>Физика</b>							
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	101	101	0	0	0	0
<b>Химия</b>							
Габриелян О.С. Химия	9	101	101	0	0	15	0
<b>Информатика</b>							
Босова Л.Л. Босова А.Ю	9	101	101	0	0	0	0
<b>ОБЖ</b>							
<u>Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник</u> Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова;	9	101	101	0	0	0	0
<b>Музыка</b>							
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	104	-	0	0	0	0
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	79	-	0	0	0	0
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	74	-	0	0	0	0
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	8	77	-	0	0	0	0
<b>ИЗО</b>							
Горячева Н.А. Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник.	5	104	-	0	0	0	0
Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник.	6	79	-	0	0	0	0



Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник.	7	74	-	0	0	0	0
Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник.	8	77	-	0	0	0	0
Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	2	2	0	0	0	0
<b>Технология</b>							
Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология Учебник	5	104	-	0	0	0	0
Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология Учебник	6	79	-	0	0	0	0
Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология Учебник	7	74	-	0	0	0	0
Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология Учебник	8	77	-	0	0	0	0
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	2	2	0	0	0	0
<b>Физическая культура</b>							
Лях В.И. Физическая культура	5-7	257	257	0	0	0	0
Лях В.И. Физическая культура	8-9	178	178	0	0	0	0
<b>Русский язык и литература</b>							
Гусарова И.В.	10	40	40	0	0	0	0
Львова С.И. Львов В.В.	11	22	22	0	0	18	0
<b>Литература</b>							
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / под ред. Ланина Б.А.	11	22	22	0	0	15	0
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / под ред. Ланина Б.А.	10	40	40	0	0	8	0
<b>Иностранный язык</b>							
<b>Английский язык</b>							
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	11	22	22	0	0	0	0
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	10	40	40	0	0	0	0
<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>							
Колягин Ю.М., Ткачёва М.В, Фёдорова Н.Е. и др.	10	40	40	0	0	0	0
Калягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И.	11	22	22	0	0	24	0
<b>История</b>							
История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Торкунов А. В.	11	22	22	0	0	5	0
История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	11	22	22	0	0	5	0
История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Торкунов А. В.;	10	40	32	0	0	0	0

<u>История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень</u> Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	<b>10</b>	40	32	0	0	0	0		
<b>Обществознание</b>	<b>11</b>								
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	<b>11</b>	22	22	0	0	0	0		
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание	<b>10</b>		40	10	5	Березовская №10 детловская	0	0	
<b>Экономика</b>									
Р.И.Хасбулатов. Экономика. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень.	<b>10-11</b>	0 12	0	12	0	0	0		
<b>Право</b>	<b>10-11</b>								
Никитин А.Ф.Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровень)	<b>10</b> <b>11</b>	0 12	0	12	0	0	0		
<b>Биология</b>	<b>11</b>								
Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология (углубленный уровень)	<b>11</b>	22	22	0	0	0	0		
Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология (углубленный уровень)	<b>10</b>	40	40	0	0	0	0		
<b>Физика</b>									
Мякишев Г.Я., Сиянков А.З. Физика.	<b>11</b>	22	22	0	0	0	0		
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	<b>10</b>	40	32	5	3	Детловская черемшанская	0	0	
<b>Химия</b>									
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	<b>11</b>	22	22	0	0	0	0		
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	<b>10</b>		40	40	4	Березовская №10	0	0	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>									
<u>Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций</u> Автор: Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова;	<b>10</b>	40	40	0	0	0	0		
<u>Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций</u> Автор: Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова;	<b>11</b>		22	22	0	0	3	0	
<b>Информатика</b>									
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень	<b>10</b> <b>11</b>	40 4	40	4	0	0	0	0	
<b>География</b>									
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География	<b>10-11</b>	40 22	40	22	12	0	КСОШ №3 0	0	0

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

<https://school-one.ru/biblioteka>

наличие читального зала библиотеки	1
возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2 – переносных 1 -стационарных
с медиатекой	1
Телевизор	1
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	1

## 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

### Содержание подготовки обучающихся

#### Виды реализуемых ООП, включая АООП и АОП

Образовательная организация осуществляет образование последующим ООП:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года

Адаптированные образовательные программы для обучения инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются:

- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.4);
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
- АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
- АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

#### 6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов.

#### Сводный отчет по итогам периода

Учебный период: Годовая

Дата формирования: 13.06.2023 г.

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Содной "4"	Содной "3"
1	1А	25	0	0	24	24	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	361	0	0
2	1Б	24	0	2	19	16	0	0	0	0	2	84,21	0,00	5,33	127	0	0
3	1В	24	0	0	23	21	0	0	0	0	2	91,30	0,00	8,00	11	0	0
4	1Г	17	1	0	20	14	0	0	0	0	4	70,00	0,00	5,33	197	0	0
5	2А	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0
6	2Б	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0
7	2В	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0

8	2Г	21	0	1	28	0	1	6	17	3	1	85,71	25,00	39,93	54	1	3
9	3А	22	1	1	20	0	1	4	13	1	1	90,00	25,00	41,10	63	0	1
10	3Б	25	0	0	25	0	4	16	5	0	0	100,00	80,00	63,76	16	1	2
11	3В	25	0	0	25	0	2	17	6	0	0	100,00	76,00	59,68	206	0	4
12	3Г	25	0	0	24	0	1	9	13	1	0	95,83	41,67	47,25	10	1	4
13	4А	26	0	1	25	0	6	12	7	0	0	100,00	72,00	64,24	43	0	1
14	4Б	26	0	0	26	0	1	11	13	0	0	96,15	46,15	47,92	25	0	2
15	4В	26	0	0	26	0	3	8	15	0	0	100,00	42,31	50,85	31	0	3
16	4Г	25	0	0	23	0	1	7	15	0	0	100,00	34,78	46,00	22	0	2
17	5А	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0
18	5Б	24	0	0	25	0	2	11	11	1	0	96,00	52,00	51,76	32	0	1
19	5В	17	6	1	23	0	0	4	15	4	0	82,61	17,39	36,09	97	0	0
20	6А	28	1	3	25	0	0	8	9	8	0	68,00	32,00	37,84	82	0	1
21	6Б	26	1	1	26	0	1	10	15	0	0	100,00	42,31	48,08	175	0	1
22	6В	28	0	0	26	0	0	7	17	2	0	92,31	26,92	40,69	147	0	0
23	7А	25	0	0	26	0	0	1	20	5	0	80,77	3,85	31,69	45	0	0
24	7Б	25	1	3	23	0	0	4	19	0	0	100,00	17,39	39,22	68	0	1
25	7В	26	0	1	26	0	1	6	17	2	0	92,31	26,92	42,08	112	0	2
26	8А	27	0	1	26	0	0	6	18	2	0	92,31	23,08	39,54	179	0	5
27	8Б	25	0	0	25	0	0	2	20	3	0	88,00	8,00	34,24	123	0	0
28	8В	28	0	2	26	0	1	5	20	0	0	100,00	23,08	42,31	111	0	0
29	8Г	26	1	0	24	0	0	3	18	3	0	87,50	12,50	35,50	256	0	0
30	9А	28	1	4	25	0	0	5	20	0	0	100,00	20,00	40,00	45	0	0
31	9Б	25	0	0	24	0	2	2	20	0	0	100,00	16,67	42,00	131	0	2
32	9В	26	0	1	26	0	1	3	21	1	0	96,15	15,38	39,31	67	0	0
33	10	22	3	5	24	0	0	11	11	0	2	91,67	45,83	45,58	118	0	3
34	11	30	0	1	29	0	3	8	18	0	0	100,00	37,93	49,10	239	0	2
	<b>ИТОГ</b> <b>0</b>	<b>812</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>737</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>186</b>	<b>393</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>92,94</b>	<b>32,78</b>	<b>43,86</b>	<b>###</b>	<b>3</b>	<b>40</b>

1. Результаты сдачи Всероссийских проверочных работ за 2023 уч. г. по следующим предметам в следующих классах:

Таблица №1.

№ п/п	Класс	Предмет	Количество участвующих в оценочных процедурах преодолели минимальный порог, чел.	Количество преодолевших минимальный порог, чел
1	4 класс (все параллель)	Русский язык	Участвовало 99 уч	99 уч
		математика	Участвовало 94 уч	94 уч
		Окружающий мир	Участвовало 98 уч	98 уч
2	5 класс (вся параллель)	Русский язык	Участвовало 70 уч	67уч
		Математика	Участвовало 60 уч	53уч
3	6 класс (вся параллель)	Русский язык	Участвовало 72 уч	58уч
		Математика	Участвовало 75	53уч
2	7 класс (вся параллель)	Русский язык	Участвовало 73 уч	61уч
		Математика	Участвовало 73 уч	49уч
4	8 класс (вся параллель)	Русский язык	Участвовало 97 уч	85уч
		Математика	Участвовало 84 уч	59уч

2. Таблица №2.

Показатель	11 класс	Доля, %
Количество кандидатов на получение медали «За особые успехи в учении» <u>до проведения процедуры ГИА</u>	3	10%
Количество кандидатов на получение медали «За особые успехи в учении», <u>набравших необходимое количество баллов</u> единого государственного экзамена для получения такой медали	3	10%

3. Таблица №3.

Показатель	9 класс	Доля, %
Количество выпускников, набравших минимальное количество баллов основного государственного экзамена, подтверждающих освоение образовательной программы основного общего образования	74	100
Количество выпускников, <b>не</b> набравших минимальное количество баллов основного государственного экзамена, подтверждающих освоение образовательной программы основного общего образования	0	0

4. Таблица №4.

Показатель	11 класс	Доля, %
Количество выпускников, набравших минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающих освоение образовательной программы среднего общего образования	29	100%
Количество выпускников, <b>не</b> набравших минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающих освоение образовательной программы среднего общего образования	0	0

5. Таблица №5.

Показатель	9 класс	Доля, %
Всего выпускников	74	100%
Количество выпускников, получивших допуск к основному государственному экзамену	73	98,6
Количество выпускников, сдавшие ОГЭ с 1-й попытки	61	82
Количество выпускников, сдавшие ОГЭ со 2-й попытки	2	2

6. Таблица №6.

Показатель	11 класс	Доля, %
Всего выпускников	29	100%
Количество выпускников, получивших допуск к единому государственному экзамену	29	100%
Количество выпускников, сдавшие ЕГЭ со 1-й попытки	29	100%
Количество выпускников, сдавшие ЕГЭ со 2-й попытки	0	0%

Участники ОГЭ не набравшие минимальное количество баллов по двум предметам

№ п/п	ФИО учащегося	предметы
	отсутствуют	

## 6.2. Результаты внеурочной деятельности.

**Курсы внеурочной деятельности**

№	Направленность программы	Название программы ДО	Срок обучения	Количество обучающихся	Возрастные рамки детей
1.	Проектно-исследовательская деятельность	Путь к грамотности	1 год	30	1 кл.
2.	Коммуникативная деятельность	Орлята России	4 года	28	1 кл.
3.		Орлята России	4 года	25	2 кл.
4.		Орлята России	4 года	23	
5.		ДЮП	1 год	17	1 кл.
6.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр	4 года	23	2 кл.
7.	Информационная культура	Перволог	4 года	21	1 кл.
	<b>Итого</b>				
8.	Интеллектуальные марафоны	Азбука финансов	1 год	76	3 кл.
9.		Математический калейдоскоп	1 год	67	4 кл.
10.		Функциональная грамотность	1 год	25	4 кл.
11.		Юный эколог	1 год	65	4 кл.
12.		Азбука финансовой грамотности	1 год	65	4 кл.
13.	Учение с увлечением	Учение с увлечением	1 год	27	3 кл.
14.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Вероятность и статистика	1 год	178	8-9 кл
15.		Русское слово	1 год	26	9 кл.
16.		Практический английский	2 года	5	9-11 кл.
17.	Внеурочная деятельность по формированию ФГ	Финансовая грамотность	1 год	62	6 - 9 кл.
18.	Внеурочная деятельность по развитию личности	Тропинка к ЗОЖ	1 год	16	7-9 кл.
19.		Профминимум	1 год	392	6-11 кл
20.		Я, ты, он, она – вместе целая страна	1 год	26	5 кл.
21.		Вязание крючком	1 год	16	5-6 кл.
22.	Внеур. деят-ть, направленная на реализацию комплекса восп. мероприятий	Театр	4 года	13	5 кл.
23.	Внеур. деят-ть по организации деятельности учен. сообществ	ЮИД	1 год	11	5 кл.
24.	Внеурочная деятельность по организации	Разговоры о важном	1 год	848	5-9 кл
25.		Проектная деятельность	1 год	19	9 кл.

26.	обеспечения учебной деятельности	<b>Основы проектной деятельности</b>	1 год	33	9 кл.
27.		<b>Индивидуальный проект</b>	1 год	14	9 кл.
28.	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	<b>Учиться с увлечением</b>	1 год	32	5-8 кл.
29.		<b>Считаем, читаем, решаем</b>	1 год	17	5 кл.
30.		<b>Наставничество</b>	1 год	6	9-11 кл.

### Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Направленность программы	Название программы ДО	Срок обучения	Количество обучающихся	Возрастные рамки детей
1.	Социально-гуманитарная	Журналистика	1 год	17	10-17 лет
2.		Интерактивный русский	2 года	32	10-13 лет
3.		Выразительное чтение	1 год	23	14-17 лет
4.		Волонтеры	1 год	11	10-17 лет
5.		Патриот	2 года	54	12-17 лет
6.		Секреты ОГЭ	1 год	12	14-17 лет
7.		Я - Гражданин России!	1 год	12	15-17 лет
	<b>Итого</b>			<b>161</b>	
8.	Техническая	ИКТ для младших школьников	3 года	30	9-10 лет
	<b>Итого</b>			<b>30</b>	
9.	Художественная	Мастерская «Сувенир»	1 год	17	10-14 лет
10.		Детская студия эстрадного вокала «Ритм»	2 года	11	7-14 лет
11.		Мастерская «Confetti»	2 года	21	11-16 лет
	<b>Итого</b>			<b>49</b>	
12.	Физкультурно-спортивная	Волейбол	2 года	73	7-12 лет
13.		Настольный теннис	1 год	14	8-17 лет
14.		Атлетическая гимнастика	2 года	18	14-18 лет
15.		Баскетбол	2 года	16	10-13 лет
16.		Вольная борьба	1 год	32	7-12 лет
17.		Бокс	3 года	22	11-17 лет
18.		ОФП	2 года	20	7-10 лет
19.		Шахматы	3 года	25	7-14 лет
20.		Шашки	3 года	15	7-14 лет
	<b>Итого</b>			<b>235</b>	
	<b>Итого по учреждению</b>			<b>475</b>	

### Результаты участия в мероприятиях 2023 год

№ п/п	Мероприятия	ФИО обуч-ся.	ФИО куратора/ ОУ	Итоги/ участник или призёр
<b>Всероссийские, международные, межрегиональные конкурсы</b>				
1.	Олимпиада из «Перечня олимпиад школьников», утвержденных Министерством образования и науки РФ: " Будущие исследователи –	Данилина Алена Козлова Марина Набирухина	Плисова Ю.А.	Победитель Участие



	будущее науки" (русский язык)	Кристина		
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Шаройко Иван	Сидак Я.А.	Участие
3.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Набирухина Кристина	Давлеева Н.Ю.	участие
4.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Адамчук Вячеслав Арапов Дмитрий Чистяков Никита Сутугина Мария Штетингер Виталина Польникова Арина Дудина Татьяна Шишлянникова Дарина Бондаренко Валерия Набирухина Кристина Мошковский Никита Данилина Алена Фильченко Вадим Мальцева Наталья Дереш Ксения Курчатова Дана Слесарева Элина Сакова Марина Цивилев Влад	Бочкарева Н.А. Лапшова Е.С. Давлеева Н.Ю. Полежаева Т.М. Понаморева И.А.	Участие
5.	XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг — «Финатлон для старшеклассников».	Огородникова Дина Штетингер Виталина Сутугина Мария Мошковский Никита Кудрин Илья	Полежаева Т.М.	Призеры отборочного этапа  Участники очного этапа
6.	Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»	Лефлер Маргарита Родионов Степан Польникова Арина Серостанова Дарья Демьянов Роман	Давлеева Н.Ю.	Победа
7.	Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры	Дремлюгова Софья  Васякина Виктория Набирухина Ксения Каменщикова Анастасия	Полежаева Т.М.	3 место  Участие
8.	Награждение знаком «Юнармейская доблесть» 3 степени за победы и призовые места в военно-патриотических мероприятиях, за героизм.	Чертыков Дмитрий	Менегерт О.С.	Знак 3 степени
9.	Всероссийский проект «Хранители истории»	Кононенко Владимир Крюков Тимофей Сутугина Екатерина Матвеев Виктор	Занина Н.П.	Участие

10.	Краевые, региональные, зональные конкурсы			
11.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Баяндин Руслан Данилина Алена	Вольхина Е.Ю. Полежаева Т.М.	Призер Участник
12.	Региональный заочный форум «Всероссийский конкурс по микробиологии»	Козлова Марина Сакова Марина Серостанова Дарья	Горн В.А.	11 место из 200 команд- участников
13.	Краевой семейный финансовый фестиваль	Меньщикова Мария Елисеева Мария	Полежаева Т.М. Понаморева И.А.	Участие 2 место
14.	Региональный этап военно-патриотической игры «Сибирский щит»	Чертыков Дмитрий	Менгерт О.С.	Участие
15.	Научно-практическая археологическая конференция "По дороге древних" п.Шушенское	Чертыков Дмитрий Таран Антон Каменщикова Анастасия	Плисова Ю.А. Полежаева Т.М.	Участие Участие
16.	Краевой конкурс "Мой край — мое дело"	Серостанова Дарья, Лефлер Маргарита, Родионов Степан, Польникова Арина, Бондаренко Валерия, Сутугина Мария, Штетингер Виталина, Чертыков Дмитрий, Межов Вадим	Давлеева Н.Ю.	Победа
17.	Краевой конкурс « История России в стихах»	Родионов Степан	Герасимова А.В.	Участие
18.	Научно-практическая конференция школьников «Вектор в будущее»	Родионов Степан	Герасимова А.В.	1 место
19.	IV Региональная олимпиада среди школьников «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу»	Сутугина Мария Штетингер Виталина Чертыков Дмитрий Мошковский Никита Огородникова Дина Таран Антон Тарасенко Данила  Кудрин Илья	Полежаева Т.М.  Полежаева Т.М.	Участие  Призер
20.	Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее» для обучающихся 8-11 классов	Родионов Степан	Герасимова А.В.	Диплом 1 степени
21.	Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири"	Родионов Степан Кудрин Илья	Герасимова А.В. Полежаева Т.М.	Участие

22.	Региональный турнир школьников по праву от СФУ	Бондаренко Валерия Мошковский Никита Дереш Ксения Данилина Алена Кудрин Илья Набирухина Ксения	Полежаева Т.М.	Участие
23.	Школьная Лига Дебатов (зональный этап)	Бондаренко Валерия Мошковский Никита Кудрин Илья	Полежаева Т.М.	Финалисты
24.	Школьная Лига Дебатов (краевой финальный этап)	Бондаренко Валерия Мошковский Никита Кудрин Илья	Полежаева Т.М.	4 место из 30 команд региона
25.	Региональная научно-практическая конференция «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности» в г.Минусинске	Кудрин Илья Бондаренко Валерия Сутугина Мария Хохлова Доминика Семенова Татьяна Мошковский Никита Шаршнева Карина Межов Вадим Чертыков Дмитрий Огородникова Дина Набирухина Кристина Польникова Арина Козлова Марина Штетингер Виталина	Полежаева Т.М. Полежаева Т.М. Плисова Ю.А. Плисова Ю.А. Плисова Ю.А. Полежаева Т.М. Горн В.А. Плисова Ю.А. Плисова Ю.А. Плисова Ю.А. Плисова Ю.А. Полежаева Т.М.  Бочкарева Н.А. Горн В.А. Плисова Ю.А.	1 место Номинация 1 место 3 место Номинация Номинация 1 место 3 место Номинация Номинация Номинация  Номинация Номинация Участие
26.	Региональный конкурс "ЮНЫЕ ДИЗАЙНЕРЫ 2023"	Вилисова Виктория	Киркина В.В.	Диплом 1 степени
27.	XII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ"	Антонченко Софья Менгерт Елизавета	Менгерт О.С.	3 место
28.	<b>Муниципальные конкурсы</b>			
29.	Победители и призёры районной научно – практической конференции «Новое поколение Курагинского района»	Родионов Степан Лефлер Маргарита Сутугина Мария Герасимова Софья Семёнова Татьяна  Менгерт Елизавета Шаршнева Карина Тарасенко Данила Кудрин Илья Мошковский Никита Чертыков Дмитрий Польникова Арина	Герасимова А.В. Полежаева Т.М. Плисова Ю.А. Менгерт О.С. Плисова Ю.А.  Менгерт О.С. Горн В.А. Полежаева Т.М. Полежаева Т.М. Полежаева Т.М. Плисова Ю.А. Бочкарева Н.А.	1 место 2 место 3 место 3 место Победа в номинации  2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место Победа в номинации
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Сутугина Мария Шаройко Иван	Плисова Ю.А. Сидак Я.А.	Участие Призер
31.	Победители и призёры районного конкурса «Шоу талантов» (английский язык).	Соммер Дарья Эргардт Ольга Дереш Ксения	Давлеева Н.Ю.	2 место 2 место 3 место
32.	Победители и призёры районного конкурса «Сибирские самородки»	Соммер Дарья Эргардт Ольга Менгерт Елизавета Макаренко Анастасия	Полежаева Т.М.  Менгерт О.С.	1 место  1 место 2 место

		Сутугина Мария	Понаморева И.А.	2 место
		Бондаренко Валерия	Полежаева Т.М.	2 место
33.	Победители и призёры районного конкурса «Мой район – моё дело»	Москвитина Ангелина Сутугина Мария Шаршнева Карина Штетингер Виталина Менгерт Елизавета Тарасенко Данила Таран Антон	Яковлева О.С. Горн В.А.  Менгерт О.С. Полежаева Т.М. Менгерт О.С.	2 место 3 место  1 место 1 место 1 место
		Серостанова Дарья, Лефлер Маргарита, Родионов Степан, Польникова Арина, Бондаренко Валерия, Сутугина Мария, Штетингер Виталина, Чертыков Дмитрий, Межов Вадим	Давлеева Н.Ю.	1 место
34.	Военно-патриотическая игра "Сибирский щит"	Чертыков Дмитрий Штетингер Виталина Межов Вадим Смирнов Влад Дудина Татьяна Лапаев Денис, Шаройко Иван, Середкин Никита, Рыбакова Полина, Каменщикова Анастасия Чертыков Дмитрий Межов Вадим Таран Антон Каменщикова Анастасия Лефлер Маргарита	Менгерт О.С. Демидов М.В.       Менгерт О.С.	Участие        2 место
35.	Районный фестиваль школьных волонтерских отрядов «Огонек добра»	Сутугина Мария Штетингер Виталина	Яковлева О.С.	Участие
36.	Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников "Страница 23"	Лефлер Маргарита	Вохмина Ю,С.	Призер
37.	Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников "Страница 24"	Штетингер Виталина	Плисова Ю.А.	Призер
38.	Муниципальный этап игры "Школьная Лига Дебатов"	Бондаренко Валерия Кудрин Илья Мошковский Никита	Полежаева Т.М.	Победители
39.	Районный конкурс творческих работ «Территория здорового образа жизни»	Солоницына Анастасия	Шорохова И.А.	Победитель
40.	Районный конкурс «День Благодарения Сибири»	Кудрин Илья  Эргардт Ольга Набирухина Кристина  Лефлер Маргарита Плохих Роман	Полежаева Т.М.  Полежаева Т.М.  Шорохова И.А.	Победитель  Участие  Победитель

			Шорохова И.А.	Призер
41.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу по волейболу	Рыбакова Полина Архипочкина Екатерина Архипочкина Мария	Демидов М.В. Дик А.В. Дик А.В.	Призер Призер Победитель
42.	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Штетингер Виталина Чертыков Дмитрий Мошковский Никита Тарасенко Данила	Борисов А.В. Борисов А.В. Борисов А.В. Демидов М.В.	Призер Призер Призер Победитель
43.	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Серостанова Дарья Ермолаева Алина Данилина Алена Рябов Андрей Хворостянова Австра Семенова Любовь Серостанова Дарья Паршинцева Елена Бочерова Динара Сутугина Мария Семенова Татьяна Ермолаева Алина	Вохмина Ю.С. Плисова Ю.А. Плисова Ю.А. Вохмина Ю.С. Вохмина Ю.С. Вохмина Ю.С. Вохмина Ю.С. Вохмина Ю.С. Плисова Ю.А. Плисова Ю.А. Плисова Ю.А.	Победитель Победитель Призер Победитель Победитель Призер Победитель Призер Призер Призер Призер Призер
44.	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Данилина Алена Серостанова Дарья Эргардт Ольга Серостанова Дарья	Полежаева Т.М. Полежаева Т.М. Полежаева Т.М. Полежаева Т.М.	Победитель Призер Призер Победитель
45.	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Чертыков Дмитрий Мошковский Никита Сутугина Мария Чертыков Дмитрий Сутугина Мария	Демидов М.В. Демидов М.В. Демидов М.В. Леонович А.С. Леонович А.С.	Призер Призер Призер Призер Призер
46.	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	Данилина Алена	Полежаева Т.М.	Победитель
47.	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Адамчук Вячеслав Тарасенко Данила Бахлов Андрей Паршинцева Елена	Давлеева Н.Ю. Попова С.Ю. Попова С.Ю. Бахлова Л.Л.	Победитель Победитель Призер Призер
48.	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии	Баяндин Руслан Арапов Дмитрий Баяндин Руслан Арапов Дмитрий	Баядина Т.Е. Баяндина Т.Е. Чепурнова А.Н. Чепурнова А.Н.	Призер Призер Победитель Победитель
49.	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике	Тарасенко Данила	Понаморева И.А.	Призер
50.	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Мальцева Наталья	Дремлюгов А.М.	Призер

51.	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии	Сакова Марина Серостанова Дарья Арапов Дмитрий Сутугина Мария Шаршнева Карина	Горн В.А.  Баяндина Т.Е.	Победитель Призер Призер Призер Призер
52.	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике	Бахлов Андрей	Понаморев Л.А.	Призер
53.	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии	Чистяков Никита Чертыков Дмитрий	Баяндина Т.Е.	Победитель Призер
54.	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике	Таран Антон	Полежаева Т.М.	Призер
55.	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву	Серостанова Дарья Тарасенко Данила	Полежаева Т.М.	Призер Призер
56.	«Юный олимпиаец»	Архипочкина Мария	Дик А.В.	Призер
57.	Районный конкурс «Ученик Года – 2023»	Тарасенко Д.	Плисова Ю.А.	Победитель
58.	Победители и призеры районного конкурса «Пресс-школа»	Сутугина Мария Макаренко Анастасия	Менгерт О.С.	1 место 3 место
59.	Победители и призеры районного фестиваля театров моды «Вдохновение»	Вилисова Виктория	Киркина В.В.	2 место
60.	Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России»	Сутугина Мария Бондаренко Валерия	Плисова Ю.А. Полежаева Т.М.	1 место 2 место
61.	Районный конкурс "IT-Палитра впечатлений"	Семенова Любовь	Менгерт О.С.	2 место
62.	Районный фестиваль англоязычной культуры «Традиции Рождества в Британии»	Ольга Эргардт, Дарья Соммер, Ксения Дереш Роман Плохих, Маргарита Лефлер, Анастасия Макаренко	Давлеева Н.Ю.  Шорохова И.А.	Участие  Участие
63.	Фестиваль-конкурс "Триумф"	Алексеева Анна Менгерт Елизавета Демьянов Роман Михайлова Алиса	Менгерт О.С.	1 место Участие
64.	Фестиваль волонтерских отрядов «Огонек добра»	Сутугина Екатерина Матвеевко Виктория	Занина Н.П.	Участие
65.	Районный конкурс «Безопасность – дорога в будущее»	Штетингер Виталина	Понаморева И.А.	3 место
66.	Районный конкурс «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	«Дорожный патруль»	Бердюгина Оксана Васильевна	1 место

67.	Районный конкурс информационных и печатных материалов «Наш выбор – здоровье»	Антонченко Софья, Михайлова Алиса	журналисты школьной газеты «Свежий ветер»	<b>1 место</b>
68.		Голобурдо Софья		<b>2 место</b>
69.		Федяинов Артем		участие
70.		Никифорова Софья Алексеевна	Вохмина Юлия Станиславовна	участие
71.		Кыров Артём Эдуардович		участие
72.		Макаренко Анастасия	Менгерт Ольга Сергеевна	участие
73.		Менгерт Елизавета		<b>2 место</b>
74.	Табачных Варвара	<b>3 место</b>		
75.	Черков Глеб Алексеевич	Шорохова Ирина Александровна	участие	
76.	Максимов Лев Александрович	Вохмина Юлия Станиславовна	участие	
77.	Величевский Иван Дмитриевич		участие	

6.3. Личностное развитие обучающихся.

6.4. Индивидуальный учет образовательных достижений.

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)

#### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 18 предметам.

Количество призовых мест — 41.

Из них 14 победителей и 27 призеров.

Предмет	Победители /призеры	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя
История	Призер	Амандыков Артур Альжанович	8В	Полежаева Т.М.
	Призер	Проскуров Дмитрий Вячеславович	8А	Герасимова А.В.
Искусство	Призер	Карманова Маргарита Андреевна	7В	Булатова Е.В.
	Призер	Семенова Татьяна Александровна	11	
Экология	<b>Победитель</b>	<b>Чистяков Никита Геннадьевич</b>	11	Баяндина Т.Е.
	Призер	Чертыков Дмитрий Васильевич	11	
Английский язык	Призер	Верещагин Даниил Константинович	7Б	Попова С.Ю.
	Призер	Никулов Арсений Павлович	8В	
	Призер	Макаров Кирилл Романович	8А	Бахлова Л.Л.
	Призер	Григорьев Игорь Вячеславович	8Б	Попова С.Ю.
	<b>Победитель</b>	<b>Тарасенко Данила Максимович</b>	9В	
	Призер	Бахлов Андрей Николаевич	9В	
	Призер	Паршинцева Елена Евгеньевна	10А	Бахлова Л.Л.



	Победитель	<b>Адамчук Вячеслав Николаевич</b>	11	Давлеева Н.Ю.
ОБЖ	Призер	Штыбен Виктория Андреевна	7Б	Леонович А.С.
	Призер	Чертыков Дмитрий Васильевич	11	
	Призер	Сутугина Мария Евгеньевна	11	
Литература	Победитель	<b>Верещагин Даниил Константинович</b>	7Б	Плисова Ю.А.
	Призер	Штыбен Виктория Андреевна	7Б	
	Призер	Сахнова Анна Игоревна	8Б	Лихоузова Ю.Ю.
	Победитель	<b>Рябов Андрей Денисович</b>	9А	Вохмина Ю.С.
	Победитель	<b>Хворостянова Австра Владимировна</b>	9А	
	Призер	Семенова Любовь Александровна	9А	
	Победитель	<b>Серостанова Дарья Евгеньевна</b>	10	
	Призер	Паршинцева Елена Евгеньевна	10	
	Призер	Бочерова Динара Владиславовна	10	
	Призер	Сутугина Мария Евгеньевна	11	Плисова Ю.А.
	Призер	Семенова Татьяна Александровна	11	
	Призер	Ермолаева Алина Михайловна	11	
Экономика	Призер	Таран Антон Андреевич	9А	Полежаева Т.М.
Физическая культура	Победитель	<b>Тарасенко Данила Максимович</b>	9В	Демидов М.В.
Химия	Победитель	<b>Баяндин Руслан Артёмович</b>	10	Чепурнова А.Н.
	Победитель	<b>Арапов Дмитрий Васильевич</b>	11	
Русский язык	Победитель	<b>Филиппов Андрей Сергеевич</b>	7Б	Плисова Ю.А.
Биология	Призер	Шаршнева Карина Владимировна	11	Баяндина Т.Е.
Обществознание	Победитель	<b>Амандыков Артур Альжанович</b>	8В	Полежаева Т.М.
	Призер	Григорьев Игорь Вячеславович	8Б	
	Победитель	<b>Серостанова Дарья Евгеньевна</b>	10	
Право	Призер	Тарасенко Данила Максимович	9В	Полежаева Т.М.
	Призер	Серостанова Дарья Евгеньевна	10	
Технология	Победитель	<b>Моерчук Анжела Владимировна</b>	9Г	Киркина В.В.

## Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО учащегося	класс	предмет	результат	Педагоги, подготовившие призеров
Чистяков Никита Геннадьевич	11	экология	призер	Баяндина Т.Е.
Баяндин Руслан Артемович	10Б	химия	участник	Чепурнова А.Н.
Рябов Андрей Денисович	9А	литература	участник	Вохмина Ю.С.
Семенова Любовь Александровна	9А	литература	участник	Вохмина Ю.С.
Хворостянова Австра Владимировна	9А	литература	участник	Вохмина Ю.С.
Серостанова Дарья Евгеньевна	10А	право	участник	Полежаева Т.М.

**Таблица достижений в программе «Одарённые дети»**

№ п/п	Мероприятия	ФИО обуч-ся.	ФИО куратора/ ОУ	Итоги/ участник или призёр
<b>Всероссийские, международные, межрегиональные конкурсы</b>				
1	Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры	Дремлюгова Софья Васякина Виктория Набирухина Ксения Каменщикова Анастасия	Полежаева Т.М.	3 место Участие
2	Награждение знаком «Юнармейская доблесть» 3 степени за победы и призовые места в военно-патриотических мероприятиях, за героизм.	Чертыков Дмитрий	Менегерт О.С.	Знак 3 степени
3	Всероссийский проект «Хранители истории»	Кононенко Владимир Крюков Тимофей Сутугина Екатерина Матвеев Виктор	Занина Н.П.	Участие
4	Интеллектуальная олимпиада школьников в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета»	учащиеся 9-11 классов	Лапшова Е.С. Бегунович Е.В. Понаморев И.А.	участие
5	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Арапов Дмитрий	Чепурнова А.Н.	участие
6	Всероссийская Сеченовская олимпиада по биологии и химии	Арапов Дмитрий	Чепурнова А.Н.	Участие
<b>Краевые, региональные, зональные конкурсы</b>				
7	Краевой семейный финансовый фестиваль	Елисеева Мария	Понаморев И.А.	2 место
8	Региональный этап военно-патриотической игры «Сибирский щит»	Чертыков Дмитрий	Менгер О.С.	Участие
9	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	Макаренко Анастасия	Вохмина Ю.С.	выход в финал
9	Научно-практическая археологическая конференция "По дороге древних" п.Шушенское	Таран Антон Каменщикова Анастасия	Полежаева Т.М.	Участие

10	Университетская олимпиада «Бельчонок»	Понкратьев Павел Арапов Дмитрий	Лапшова Е.С. Чепурнова А.Н.	Выход во 2 тур участие
11	Отраслевая олимпиада школьников по химии «Газпром»	Арапов Дмитрий	Чепурнова А.Н.	участие
12	V Региональная олимпиада среди школьников «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу»	Таран Антон Понкратьев Павел Серостанова Дарья Сутугина Мария Штетингер Виталина Васякина Виктория Набирухина Ксения	Полежаева Т.М.	Участие  3 место
13	Марафон «Функциональная грамотность» от ЯКласс	80 учащихся	Яковлева О.С. Осетник З.В. Шаршнева М.Н. Плисова Ю.А. Черкова С.А.	участие
14	Конкурс "Финансовые истории моей семьи"	Чертыков Александр Налькин Михаил Максимова Есения Скоморков Сергей Антошкина Маргарита		Участие
15	Региональный турнир школьников по праву от СФУ	Набирухина Ксения Понкратьев Павел Тарасенко Данила Васякина Виктория Серостанова Дарья Чертыков Дмитрий	Полежаева Т.М.	Участие
<b>Муниципальные конкурсы</b>				
16	Победители и призёры районной научно – практической конференции «Новое поколение Курагинского района»	Шабанов Владислав Чепурнова Милана Семенова Мария Рузанов Дмитрий Понкратьев Павел Якурина Алина Сутугина Мария Бочерова Динара Паршинцева Елена Савельева Елизавета Карпунина Арина Демьянова Роман Таран Елизавета	Евдешина Е.Е. Черкова С.А. Евдешина Е.В. Евдешина Е.В. Осетник З.В. Вохмина Ю.С. Плисова Ю.А. Вохмина Ю.С. Вохмина Ю.С. Вохмина Ю.С. Вохмина Ю.С. Вохмина Ю.С. Полежаева Т.М. Менгерт О.С.	2 место 1 место 2 место 2 место номинация 1 место 2 место номинация номинация 1 место 2 место 2 место 2 место
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Сутугина Мария Ульчугачева Полина Калягина Виктория	Плисова Ю.А. Плисова Ю.А. Сидак Я.А.	Победитель Участие Участие
18	Победители и призёры районного конкурса «Мой район – моё дело»	Костин Артем Михайлова Алиса Зельч Адель  Демьянов Роман Рябов Андрей  Тарасенко Данила Васякина Виктория  Менгерт Елизавета Алексеева Анна Демьянов Роман	Менгерт О.С.  Давлеева Н.Ю.  Давлеева Н.Ю. Менгерт О.С.	2 место  3 место  участие участие

		Сутугина Мария Штетингер Виталина Ермолаева Алина Серостанова Дарья Лефлер Маргарита Набирухина Ксения Крупская Варвара Польникова Арина	Давлеева Н.Ю.	1 место
19	Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников "Страница 24"	Штетингер Виталина	Плисова Ю.А.	Призер
20	Районный конкурс информационных и печатных материалов «Наш выбор – здоровье»	Михайлова Алиса Антонченко Софья Голобурдо Софья Менгерт Елизавета Табачных Варвара	Менгерт О.С.	1 место 2 место 2 место 3 место
21	Районный конкурс «Ученик Года – 2023»	Тарасенко Данила	Плисова Ю.А.	Победитель
22	Слет Эрудитов - 2023	учащиеся 9-11 классов	Плисова Ю.А.	1 место
23	Конкурс эссе на английском языке	Дудина Арина Хворостянова Австра	Давлеева Н.Ю.	2 место 3 место

Показатели:

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек / 1 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%

### Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО учащегося	класс	предмет	результат	Педагоги, подготовившие призеров
Данилина Алена Сергеевна	11 класс	история	участник	Полежаева Т.М.
Баяндин Руслан Артемович	9В класс	химия	призер	Вольхина Е.Ю.

### Участие в мероприятиях федерального перечня 2022-2023 уч.год.

№ п/п	Наименование мероприятия из федерального перечня	Дата проведения	ФИО обучающегося	Результат (руководитель)
1	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов (баскетбол, волейбол)	Октябрь 2023	Рыбакова Полина Александровна	Призер (Демидов М.В.)
			Архипочкина Екатерина Андреевна	Призер (Дик А.В.)
			Архипочкина Мария Андреевна	Победитель (Дик А.В.)
2	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее	Декабрь 2022	Данилина Алена Сергеевна	Призер отборочного этапа (Плисова Ю.А.)
			Козлова Марина Юрьевна	Участие (Плисова

	науки» (русский язык)			Ю.А.) Набирухиа Кристина Аркадьевна	Участие (Плисова Ю.А.)
3	Научно-практическая конференция школьников «Вектор в будущее»	Март 2023	Родионов Степан Константинович		1 место в номинации «Педагогика и психология» (Герасимова А.В.)
4	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (математика)	Январь 2023	Галочкин Демид Александрович		Призер отборочного этапа (Шаршнева М.Н.)
			Мальцева Наталья Романовна		Участие (Лапшова Е.С.)
5	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (физика)	Январь 2023	Фильченко Вадим Игоревич		Призер отборочного этапа (Дремлюгов А.М.)
6	Региональный этап ВсОШ (химия)	Февраль 2023	Баяндин Руслан Артемович		Призер (Вольхина Е.Ю.)
7	Региональный этап ВсОШ (история)	Январь 2023	Данилина Алена Сергеевна		Участие (Полежаева Т.М.)
8	IV Региональная олимпиада среди школьников «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу»	27 января 2023	Сутугина Мария Евгеньевна Штетингер Виталина Андреевна Чертыков Дмитрий Васильевич Мошковский Никита Сергеевич Огородникова Дина Евгеньевна Таран Антон Андреевич Тарасенко Данила Максимович		Участие (Полежаева Т.М.)
			Кудрин Илья Петрович		3 место в личном зачете (Полежаева Т.М.)
9	XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг — «Финатлон для старшеклассников».	Декабрь 2022 -январь 2023	Огородникова Дина Евгеньевна Штетингер Виталина Андреевна Сутугина Мария Евгеньевна Мошковский Никита Сергеевич Кудрин Илья Петрович		Призеры отборочного этапа (Полежаева Т.М.)
			Мошковский Никита Сергеевич Кудрин Илья Петрович		Участники очного этапа (Полежаева Т.М.)

**Участие в мероприятиях, не вошедших в федеральный перечень  
2022-2023 уч.год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО обучающегося	Результат (руководитель)
1	Муниципальный этап конкурса "Мой край — мое дело"	Апрель 2023	Бушмилева Надежда Владимировна Москвитина Ангелина Олеговна	2 место в номинации «Социальные проекты» (Яковлева О.С.)
			Сутугина Мария Евгеньевна	3 место в номинации «Социальные проекты»

			Штетингер Виталина Андреевна Шаршнева Карина Владимировна	(Горн В.А.)
			Менгерт Елизавета Николаевна	1 место в номинации «Фотография» (Менгерт О.С.)
			Тарасенко Данила Максимович	1 место в номинации «Школьное предпринимательство» (Полежаева Т.М.)
			Сутугина Мария Евгеньевна Штетингер Виталина Андреевна Лефлер Маргарита Витальевна Серостанова Дарья Евгеньевна Польшникова Арина Денисовна Чертыков Дмитрий Васильевич Бондаренко Валерия Сергеевна	1 место в номинации «Пятерка лучших ДОО» (Давлеева Н.Ю.)
			Таран Антон Андреевич	1 место в номинации "ПРОсебя" (Менгерт О.С.)
2	Районный конкурс «Сибирские самородки»	Март 2023	Соммер Дарья Нет Эргарт Ольга Владимировна	1 место в номинации "Эстрадный и джазовый вокал" (Полежаева Т.М.)
			Антошкина Маргарита Артёмовна	1 место в номинации "Народный вокал" (Бердюгина О.В.)
			Семёнова Любовь Александровна	3 место в номинации "Изобразительное искусство" (Менгерт О.С.)
			Менгерт Елизавета Николаевна Антонченко Софья Тарасовна	1 место в номинации "Медиажурналистика" (Менгерт О.С.)
			Макаренко Анастасия Денисовна	2 место в номинации "Медиажурналистика" (Менгерт О.С.)
			Сутугина Мария Евгеньевна	2 место в номинации "Фото" (Понаморев И.А.)
			Бондаренко Валерия Сергеевна	2 место в номинации "Литературное творчество" (Полежаева Т.М.)
3	Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»	март 2023	Сутугина Мария Евгеньевна Штетингер Виталина Андреевна Лефлер Маргарита Витальевна Серостанова Дарья Евгеньевна Польшникова Арина Денисовна Чертыков Дмитрий Васильевич Родионов Степан Константинович	Победа (Давлеева Н.Ю.)

4	IV Международные Тургеневские чтения	Март 2023	Сутугина Мария Евгеньевна Штетингер Виталина Андреевна	Сертификат участника (Плисова Ю.А.)
5	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Март 2023	Сутугина Мария Евгеньевна	Участие (Плисова Ю.А.)
			Новичкова Алена Олеговна	Участие (Плисова Ю.А.)
			Шаройко Иван Андреевич	3 место (Сидак Я.А.)
6	Школьная Лига Дебатов (зональный этап)	Январь 2023	Бондаренко Валерия Сергеевна Мошковский Никита Сергеевич Кудрин Илья Петрович	Финалисты зонального этапа (Полежаева Т.М.)
7	Школьная Лига Дебатов (краевой финальный этап)	17 марта 2023	Бондаренко Валерия Сергеевна Мошковский Никита Сергеевич Кудрин Илья Петрович	4 место из 30 команд края (Полежаева Т.М.)
8	Районная научно – практическая конференция «Новое поколение Курагинского района»	4 марта 2023	Ульчугачева Полина Андреевна	1 место в секции «Моя малая Родина» (Таран Н.В.)
			Шабанов Владислав Андреевич	2 место в секции «Конструируем, творим, создаем» (Евдешина Е.Е.)
			Зыков Андрей Федорович	Победа в номинации «Первые шаги в науку» (Гупалова Е.А.)
			Родионов Степан Константинович	1 место в секции «Психология и социология» (Герасимова А.В.)
			Лефлер Маргарита Витальевна	2 место в секции «Психология и социология» (Полежаева Т.М.)
			Сутугина Мария Евгеньевна	3 место в секции «Психология и социология» (Плисова Ю.А.)
			Герасимова Софья Сергеевна	3 место в секции «Психология и социология» (Менгерт О.С.)
			Семёнова Татьяна Александровна	Победа в номинации «Практическая направленность в учебно-исследовательской работе» (Плисова Ю.А.)
			Менгерт Елизавета Николаевна	2 место в секции «Литература» (Менгерт О.С.)
			Шаршнева Карина Владимировна	2 место в секции «Проблемы биосферы» (Горн В.А.)
			Тарасенко Данила Максимович	1 место в секции «Экономика» (Полежаева Т.М.)
			Кудрин Илья Петрович	1 место в секции «История» (Полежаева Т.М.)
			Мошковский Никита Сергеевич	2 место в секции «История» (Полежаева Т.М.)
Чертыков Дмитрий Васильевич	3 место в секции «История» (Плисова Ю.А.)			
Польникова Арина Денисовна	Победа в номинации «Новизна и актуальность исследования» (Бочкарева			



			Н.А.)
	Зазулин Андреевич	Илья	Участие (Бердюгина О.В.)
	Хасьянова Наильевна	Алина	Участие (Сятыкина С.Е.)
	Штетингер Андреевна	Виталина	Участие (Плисова Ю.А.)

#### 6.5. Информация о востребованности выпускников.

Доля выпускников старших классов, поступивших:

вузы	25 чел из 29 – 86%
ссузы	4 чел – 14%

Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения

Распределение уч-ся в вузы на бюджетные места	20 чел из 20 – 100%	физика /математика	обществ о/история	обществ о/ин яз, лит-ра	хими я/био логия	общество/ биология	Итого
		5 – 20%	9 – 36%	4 – 16%	4 – 16%	3 – 12%	86%
Распределение уч-ся в ссузы на бюджетные места		4 чел – 14%					

Доля выпускников основной школы:

поступившие в профильные классы школы	51%
перешедшие на обучение в другие школы	0%
Распределение уч-ся в ссузы	49%

### 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

Положение о ВСОКО: [https://sh1-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_345.html](https://sh1-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_345.html)

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся: <https://school-one.ru/doc/lokalnye-normativnye-akty>

Положение о критериях оценивания текущего контроля, промежуточной аттестации и нормы оценок по учебным предметам

[https://sh1-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/41/polozhenie\\_o\\_kriteriyah\\_otsevaniya.pdf](https://sh1-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/41/polozhenie_o_kriteriyah_otsevaniya.pdf)

### Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО

Анализ результатов происходит на нескольких уровнях согласованных между собой:

- учитель-предметник проводит текущую и промежуточную аттестацию и анализирует освоение учащимися программ по предмету;
- классный руководитель анализирует результаты воспитательной работы;
- узкие специалисты проводят мониторинг развития обучающихся и фиксируют ее динамику;
- школьные методические объединения обеспечивают проведение и анализ качества успеваемости по учебному предмету, результатов внешних процедур и успешности участия;
- совещания при директоре (планерка) принятие управленческих решений;
- психолого-педагогический консилиум отслеживает реализацию сопровождения обучающихся «группы риска», детей-инвалидов и обучающихся, которым рекомендовано обучение по АООП и АОП;
- педагогический совет выносит решения по рассматриваемым вопросам;
- методический совет прогнозирует деятельность ШМО;
- родительские собрания предьявляется анализ результатов образовательной деятельности и принятие совместных решений;
- администрация школы осуществляет проведение и анализ академической успеваемости учащихся в соответствии с планом внутреннего контроля Школы, а также анализ результатов внешних процедур и обобщает аналитические данные на уровне Школы.

Результаты обобщаются, готовятся аналитические материалы, публикуются в ежегодном Отчете о результатах самообследования и являются основанием для дальнейшего планирования.

Полученные в процессе оценки данные являются основанием для принятия управленческих решений на всех уровнях.

Объем информации, размещенной на официальном сайте и стенде организации, в соответствии с количеством материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами

от 0 до 45 баллов – у организаций общего образования, где 0 - это минимальный объем информации, а 39 и 45 – максимальный объем. Оценка объема информации, представленной на стенде организации, производится по шкале от 0 до 15, где 0 – это минимальный объем информации, а 15 баллов – максимальный объем. В Таблице 1 представлены результаты оценки информации, представленной на сайте и стенде учреждения.

Организация	Сайт	Стенд
Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя советского Союза А.А. Петряева	45	15

На официальном сайте организации представлена большая часть информации из необходимого объема.

#### Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована “Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы” (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной организации. Организация выполнила норму по числу респондентов.

Название в опросе	Численность получателей услуг	Численность респондентов	Доля респондентов
-------------------	-------------------------------	--------------------------	-------------------

Название в опросе	Численность получателей услуг	Численность респондентов	Доля респондентов
Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя советского Союза А.А. Петряева	834	84	10%

Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Ознакомится с образцом анкеты можно в Приложении 3 к данному отчету.

Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет, была создана ссылка для прохождения опроса. Сроки проведения опроса с 6 по 19 сентября 2023 года.

Первый вопрос анкеты касался удовлетворенности респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 2.

**Таблица 2.**

Доля респондентов, обращавшихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем, %

Показатели	Обращались	Удовлетворены
Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя советского Союза А.А. Петряева	56	94

Подавляющее большинство респондентов, обращавшихся к информационным стендам, удовлетворено открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организаций, размещенной на них, доля удовлетворённых колеблется от 88% до 100%, среднее значение 98%.

Далее респондентам предлагалось оценить свою удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 3.

**Таблица 3.**

Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, %

Показатели	Пользовались	Удовлетворены
Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя советского Союза А.А. Петряева	63	92

Подавляющее большинство респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организаций, удовлетворено открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о их деятельности, доля удовлетворённых колеблется от 67% до 100%, среднее значение 96%.

Респондентам было предложено подтвердить наличие ряда условий, касающихся комфортности осуществления образовательной деятельности в организации. Долю респондентов, удовлетворенных условиями комфортности, вы можете увидеть в Таблице 4.

**Таблица 4.**

Доля респондентов, удовлетворенных условиями комфортности осуществления образовательной деятельности в организации, %

Условия комфортности	Удовлетворены комфортностью предоставления услуг в организации
Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя советского Союза А.А. Петряева	75

Подавляющее большинство респондентов удовлетворено условиями комфортности, доля удовлетворенных колеблется от 50% до 100%, среднее значение 91%.

Учет наличия условий комфортности велся при помощи формы, которая использовалась также для оценки наличия информации на информационном стенде организации и доступности услуг для инвалидов (доступна в Приложении 2 к данному отчету). В оценке изучались показатели критерия “Комфортность условий предоставления услуг” (пункт 2.1 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114).

Следующий вопрос касался удовлетворенности респондентов доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации. На данный вопрос было предложено ответить только лицам, имеющим установленную группу инвалидности или их представителям. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 5.

**Таблица 5.**

Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов, %

Показатели	Удовлетворены
Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя советского Союза А.А. Петряева	50

Подавляющее большинство респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов, доля удовлетворенных колеблется от 50% до 100%, среднее значение 94%.

**Таблица 6.**

Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов  
1 - оборудовано, 0 - не оборудовано

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	Сумма условий
Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя советского Союза А.А. Петряева	1	1	0	0	1	3

обеспечено 3 из 5 условия доступности:

**Таблица 7.**

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими  
1 - обеспечено, 0 - не обеспечено

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	6	Сумма условий
Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя советского Союза А.А. Петряева	0	1	0	1	0	1	3

обеспечено 3 из 6 условий доступности

**Таблица 8.**

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации, %

Тип взаимодействия работника с получателем услуги	Обеспечение первичного контакта и информирование об услугах	Обеспечение непосредственного оказания услуги
Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя советского Союза А.А. Петряева	93	94

Подавляющее большинство респондентов удовлетворено доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в организации при первичном контакте (доля удовлетворенных колеблется от 78% до 100%, среднее значение 95%) и в процессе непосредственного оказания услуги (доля удовлетворенных колеблется от 88% до 100%, среднее значение 97%).

Также задавался вопрос об удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников организаций, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 9.

**Таблица 9.**

**Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией, %**

Показатели	Пользовались	Удовлетворены
Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя советского Союза А.А. Петряева	63	100

Подавляющее большинство респондентов, пользовавшихся дистанционными формами взаимодействия, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников, доля удовлетворённых колеблется от 92% до 100%, среднее значение 98%.

**Таблица 10.**  
**Общая оценка организации, %**

Показатели	Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам	Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации
Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя советского Союза А.А. Петряева	88	88	93

Подавляющее большинство респондентов готово рекомендовать организации своим знакомым и родственникам (доля удовлетворённых колеблется от 74% до 100%, среднее значение 94%), довольно организационными условиями предоставления услуг (доля удовлетворённых колеблется от 74% до 100%, среднее значение 95%) и условиями оказания услуг в целом (доля удовлетворённых колеблется от 79% до 100%, среднее значение 96%).

**Номерам в таблице соответствуют:**

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"
4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Критерии	1	2	3	4.	5	Итоговый показатель
Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя советского Союза А.А. Петряева	97,20	87,50	57,00	94,76	90,48	85,39