

Комплексная итоговая работа за курс начальной школы

Комплексная итоговая работа проводится после изучения основного содержания учебных программ по предметам начального цикла. Для проведения комплексной оценки надо использовать специальные комплексные задания. В каждом задании предлагается ситуация, описанная в одном или нескольких текстах, в которых информация может быть представлена в различной форме, с привлечением рисунков, диаграмм, схем, таблиц и др. Каждое комплексное задание состоит из отдельных вопросов или заданий.

Измерительные материалы для проведения комплексной итоговой работы могут включать разное число комплексных заданий, которое будет определяться особенностями объекта оценки и рассматриваемой ситуацией, предложенной для выполнения заданий, а также формой представления информации.

В работе используются разнообразные типы и формы заданий. По форме ответа можно выделить следующие типы заданий:

- с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- на установление последовательности и соответствия;
- со свободным кратким ответом (требуется записать краткий ответ в виде числа или слова на отведенном месте, указать местоположение предмета);
- со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

Выполнение заданий предполагает использование предметных знаний и умений, сформированных у учащихся начальной школы в процессе изучения практически всех предметов (математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира), требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов в части «Выпускник научится».

Выполнение отдельных заданий может оцениваться разным количеством баллов (от 0 до 2 баллов) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений. Проверка выполнения заданий осуществляется на основе разработанных критериев, учитывающих реальные ответы выпускников начальной школы. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания.

За выполнение заданий с выбором одного правильного ответа ученик получает 1 балл. Если выбрано более одного ответа, включая и правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов). Если ответ отсутствует, независимо от типа заданий, ставится 0 баллов. За выполнение заданий с кратким или развернутым ответом ученик может получить от 0 до 2 баллов.

Оценка выполнения заданий со свободным развернутым ответом ведется с соблюдением следующих общих правил: если наряду с верным ответом дан неверный ответ, то задание считается выполненным неверно; если наряду с верным ответом дополнительно приведен ответ не соответствующий поставленной задаче, задание считается выполненным частично.

Выполнение работы в целом оценивается суммарным баллом, полученным учащимися за выполнение всех заданий. Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение заданий всей работы в целом.

Принятый минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 65% от максимального балла. Если выпускник начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

№ задания	Тип задания	Максимальный балл	Проверяемые знания и умения
1	2	3	4
Литературное чтение			

1	ВО	1б.	<p>Отвечать на вопросы по содержанию произведения. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Выделять существенную информацию из литературного текста.</p>
2	РО	2б.	
3	КО	1б.	
4	ВО	1б.	<p>Определять жанр литературного произведения. Осознанное чтение текста с целью удовлетворения интереса. Выделять существенную информацию из литературного текста.</p>
5 (1)	ВО	1б.	<p>Формулировать, основываясь на тексте простые выводы. Понимать текст, опираясь на его жанр. Формулировать собственное мнение и позицию. Строить рассуждение в форме простых суждений об объекте. Строить речевое высказывание в письменной форме.</p>
5 (2)	РО	1б.	Умение различать художественный и научно-популярный текст.
6	ВО	1б.	
Русский язык			
7	КО	1б.	Знания о частях речи, умение их находить в тексте и распределять по группам.
8	РО	2б.	Умение находить определенное предложение из текста. Умение выполнять синтаксический разбор предложения.
9	ВО	1б.	Умение делить слова на слоги.
10	КО	2б.	Знания о склонении имен существительных, умение применять их на практике.
11	ВО	1б.	Умение выполнять морфемный анализ слов.
12	ВО	1б.	Умение выполнять фонетический анализ слова.
13	РО	2б.	Умение работать с текстом. Знания о предложениях с однородными членами, умение определить части речи.
14	ВО	1б.	Умение определять грамматическую основу предложения.
Математика			
15	КО	1б.	Умение решать задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз.
16	КО	1б.	Умение находить часть числа от целого.
17	РО	2б.	Решение задач на разностное сравнение. Умение находить площадь прямоугольника.
18	ВО	1б.	Сложение многозначных чисел.
19	КО	1б.	Умение решать задачи. Умножение
20	КО	1б.	Умение логически мыслить, определять закономерность.
Окружающий мир			
21	ВО	1б.	Знания о природных зонах, их различия.
22	КО	1б.	Знания о ярусах в лесу.
23	КО	1б.	Умение различать деревья по отдельным признакам. Знать их названия.
24	РО	2б.	Знания о свойствах и полезных качествах деревьев.
Всего		30 б.	

