

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
имени Героя Советского Союза А.А.Петряева

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021г.



Утверждено:
Директором МБОУ
Курагинской СОШ №1
О.В.Шкопкин
№ 100 от «31» 08 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курагинской средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза А. А. Петряева

1. Общие положения

- 1.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курагинской средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза А. А. Петряева (далее Школа) по организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.3. Данное Положение разработано в соответствии с:
 - Пунктом 23 статьи 2, статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Устава Школы
- 1.4. ИУП способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможности социализации учащихся; обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программ общего образования; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

2. Цели и задачи ИУП

- 2.1. Основными целями реализации ИУП являются:
 - удовлетворение образовательных потребностей обучающихся Школы, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форм, темпов и сроков их освоения;
 - предоставление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе обучающимся с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива, обучающимся, имеющим ограничения по здоровью;
 - ликвидация академической задолженности обучающимися не ликвидировавшими ее в установленные сроки.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка мотивированных обучающихся;
- создание условий для освоения образовательной программы соответствующего уровня обучающимися, не ликвидировавшими академическую задолженность в установленные сроки;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов;
- организация обучения для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому;
- эффективная подготовка обучающихся к освоению программ следующего уровня образования;
- обеспечение доступа обучающихся к дополнительному образованию;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.3. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП

3.1. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение может быть организовано для обучающихся:

- начального общего образования в части внеурочной деятельности
- основного общего и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- с ОВЗ;
- нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов или иных обстоятельств, не предусмотренных данным Положением;
- способных освоить в полном объёме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

4.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы на основании письменного заявления обучающегося, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося до завершения получения им основного общего образования (с учётом мнения обучающегося).

4.2. В заявлении о переводе на индивидуальный учебный план в обязательном порядке указывается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

4.3. В заявлении может содержаться запрос обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о включении в индивидуальный учебный план любых других учебных предметов, курсов, преподаваемых в образовательной организации.

5. Структура и содержание ИУП

5.1. Индивидуальный учебный план представляет собой учебный план,

- обеспечивающий освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- 5.2. Структура ИУП определяется на каждый уровень образования в соответствии с учебным планом Школы для конкретного обучающегося или группы обучающихся в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 5.3. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов учебного плана Школы.
- 5.4. Содержание ИУП соответствующего уровня образования: обеспечивает:
- преемственность содержания образовательных программ;
 - соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
 - отражает специфику и традиции Школы;
 - удовлетворяет запросам участников образовательных отношений.
- 5.5. ИУП предусматривает объем учебного времени на реализацию:
- учебных предметов обязательных предметных областей образовательной программы соответствующего уровня;
 - учебных предметов по выбору обучающегося: факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных учебных предметов (избираемых в обязательном порядке), курсов из перечня, предлагаемого Школой;
 - внеурочную деятельность в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
 - программ дополнительного образования

6. Порядок и сроки разработки, утверждения и реализации ИУП

6.1. Для организации обучения по ИУП Школа:

- составляет предварительный вариант учебного плана;
- разрабатывает рекомендации по составлению индивидуального плана, адресованные учащимся, подготавливает чистые бланки с сеткой учебного плана, которые будут заполняться учащимися;
- разъясняет учащимся и их родителям особенности организации учебного процесса, особо выделив ограничительные факторы (в индивидуальном учебном плане должны быть представлены все образовательные области, учебная нагрузка должна быть в пределах санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях); провести индивидуальную работу с каждым ребенком и его родителями, включая итоговое собеседование;
- после выбора обучающимися предметов и курсов производится подсчет суммарного объема часов, составляющих индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНом.
- составляет учебный план согласно индивидуальным учебным планам учащихся;
- делает сводную таблицу, в которой суммируются индивидуальные учебные планы обучающихся и формирует мобильные группы по предметам (в старшей школе по профильным, базовым предметам и элективным учебным предметам).
- составляет расписание, используя принцип групп переменного, «плавающего» состава, меняющегося от урока к уроку, от предмета к предмету (мобильные группы учащихся);
- может формировать группы (в старшей школе профильные, группы по элективным учебным предметам) используя дополнительные средства. Их источниками могут стать: увеличение бюджетного финансирования, часы факультативов, кружков,

родительские средства, сетевое взаимодействие с учреждениями как общеобразовательными, так и с учреждениями дополнительного образования.

- заполняет классные журналы на основании Положения о ведении классного журнала.
- организует текущую, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.2. Сроки разработки, утверждения и реализации ИУП:

- для обучающихся, нуждающихся в длительном обучении, а также детей-инвалидов на дому с момента предоставления заявления родителей (законных представителей) обучающегося и заключения медицинской организации, в соответствии с Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому;
- для обучающихся 10 классов ИУП разрабатывается не позднее 1 сентября нового учебного года и утверждается на весь уровень образования (10-11 класс);
- по объективным причинам допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки;
- для детей с ОВЗ с момента подачи заявления с момента предоставления заявления родителей (законных представителей) обучающегося и заключения территориальной ПМПК в течении трех дней;
- для обучающихся начального общего и основного общего образования с момента предоставления заявления родителей (законных представителей) обучающегося;
- для обучающегося, не ликвидировавшего академическую задолженность с момента предоставления заявления родителей (законных представителей) обучающегося в течении недели.

6.3. Корректировка ИУП возможна в течении учебного года по заявлению обучающегося и или родителей (законных представителей) обучающегося.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Школа обязана:

- предоставить информацию, необходимую для принятия решения обучения по ИУП;
- обеспечить условия для реализации обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования, реализации и корректировки ИУП.;

Школа имеет право:

- в случае академической задолженности инициировать корректировку ИУП;
- в случае не ликвидации академической задолженности в установленные сроки по согласованию с родителями (законными представителями) оставить обучающегося на повторное обучение или перевести в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по адаптированным образовательным программам.

7.2. При формировании индивидуального учебного плана необходимо учитывать академическое право обучающегося на освоение наряду с учебными предметами, курсами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов преподаваемых в Школе, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов.

7.3. Для организации обучения по ИУП обучающийся:

- обязан реализовывать ИУП в полном объеме.

- Имеет право выбрать из предложенного списка предметы федерального и регионального компонентов, обязательные и необязательные для изучения на интересующем его уровне, с общим количеством учебных часов согласно норм СанПиНа. В старшей школе указывает, интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки.
- может корректировать свой ИУП. Изменения в ИУП могут быть внесены не позже первого полугодия при следующих условиях: отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения по предметам; самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранным предметам.
- при сетевом взаимодействии для выполнения ИУП учащийся должен предъявить документ от учреждения дополнительного образования или иного учреждения, что он успешно справился с программами, а это дает право обучающемуся на получение зачета по данному курсу в Школе.

7.4. *Для организации обучения по ИУП родители (законные представители):*

- пишут письменное заявление об обучении ребенка по ИУП;
- согласовывают ИУП со Школой;
- заключают договор в случаях, если обучение организовано за родительские средства,
- обеспечивают выполнение ИУП учащимся