

Рассмотрено

на педагогическом совете
протокол № 1
от « 30 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ



Положение о портфолио

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и содержание портфолио как способа фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося, достижений классного коллектива в определенный период обучения.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учащимися в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, профессиональной, социальной, коммуникативной) за определенный период времени.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, Конвенцией о правах ребенка, Образовательной программой школы, Уставом школы.

2. Основные цели и задачи:

2.1. Цели

- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений учащихся, достижений классных коллективов;
- активизация разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников, класса;
- прогнозирование траектории личностного развития ребенка, классного коллектива;
- индивидуализация образования;
- популяризация технологии портфолио как средства оценивания результатов деятельности (в том числе в учебно-воспитательном процессе, внеучебной деятельности, дополнительном образовании, и пр.) отдельных учащихся, класса.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;
- создавать для каждого обучающегося, класса ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять активность и самостоятельность обучающихся;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации обучающихся;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой;
- формировать и поддерживать ученическое самоуправление.

3. Требования к оформлению портфолио.

3.1. Портфолио оформляются согласно структуре, предложенной в Приложениях.

В портфолио должны входить материалы за последние **три** учебных года.

В раздел «Портфолио документов» входят только **ЛИЧНЫЕ** документированные достижения.

3.2. Портфолио оформляет обучающийся под руководством классного руководителя в соответствии со структурой, указанной в Приложениях.

3.3. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- Систематичность и регулярность ведения портфолио

3.3. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- Систематичность и регулярность ведения портфолио
- Достоверность сведений, представленных в портфолио
- Аккуратность и качество оформления
- Новизна, актуальность, инициативность во внеучебной деятельности.
- Логичность и последовательность изложения
- Наглядность

4. **Функциональные обязанности** участников образовательного процесса при ведении портфолио:

4.1. В формировании портфолио могут участвовать все участники образовательного процесса, а именно: сами обучающиеся, родители обучающихся, классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, заместители руководителя общеобразовательного учреждения.

4.2. При формировании портфолио:

- обучающийся ведет работу по формированию и заполнению портфолио;
- заместители руководителя организуют работу по реализации в практике работы общеобразовательного учреждения технологии портфолио как метода оценивания как индивидуальных достижений обучающихся, так и достижений классного коллектива;
- классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио;
- учителя-предметники, педагоги дополнительного образования помогают проводить экспертизу представленных работ по предмету, пишут рецензии, отзывы на работы обучающихся;
- педагог-психолог, социальный педагог проводят индивидуальную психодиагностику, ведут коррекционно-развивающую и консультативную работу.

5. **Оценка портфолио**

5.1. Представленные в портфолио материалы оцениваются при проведении школьного конкурса на лучшее портфолио согласно критериям.

5.2. **Принципы организации** и проведения конкурса:

- принцип гласности: любой обучающийся имеет доступ к получению информации обо всех проводимых мероприятиях;
- принцип добровольности участия;
- принцип равенства.

5.3. **Критерии оценивания** портфолио:

«Ученическое портфолио (1-4 классы)»

| Раздел | Индикатор | Баллы |
|--------------------------|--|--|
| Титульный лист | - эстетичность - правильность заполнения данных - наличие фото - указание класса, года обучения | - 2 балла – индикатор полностью соответствует требованиям -1 балл – наличие значительных замечаний -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |
| Раздел «Портфолио работ» | - наличие подразделов - наличие листов достижений по предметам и работ по промежуточной аттестации - наличие листов достижений УУД (за каждый год) | - 4 балла – индикаторы полностью соответствуют требованиям - 3 балла – отсутствует один из индикаторов - 2 балла – отсутствует 2 индикатора - 1 балл - отсутствует 3 индикатора |

| | | |
|---|--|---|
| | - наличие проектных работ (или фото - отчёт) | -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |
| Раздел «Внеурочная деятельность» | - правильность заполнения данных (таблица) - учёт занятости в кружках, секциях, во внеурочной деятельности | - 1 балл - индикатор соответствует требованиям -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |
| Раздел «Участие в воспитательных мероприятиях и конкурсах» | - правильность заполнения данных (таблица) - учёт количества и уровня мероприятий за учебный год | 5 баллов – всероссийский уровень; - 4 балла – районный и краевой уровень; (больше 2 раз принимал участие) - 3 балла – районный и краевой уровень; - 2 балла - школьный уровень (больше 5 за этот учебный год) - 1 балл – школьный уровень (меньше 5 за этот учебный год) - 0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |
| Раздел «Участие в научно- исследовательских мероприятиях» | -правильность заполнения данных (таблица) - учёт уровня участия за учебный год | -4 баллов - всероссийский уровень; -3 балла – краевой уровень; -2 балла – районный уровень; - 1 балл – школьный уровень -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |
| Раздел «Участие в олимпиадах» | -правильность заполнения данных (таблица) - учёт количества и уровня участия за учебный год | 4 баллов - всероссийский уровень (есть призовое место или больше 5 олимпиад принял участие) -3 балла - всероссийский уровень (участие) -2 балла – районный уровень - 1 балл – школьный уровень -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |
| Раздел «Портфолио документов» | - правильность заполнения данных (таблица) - наличие грамот, дипломов, сертификатов и др. | - 1 балл - индикатор соответствует требованиям -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |
| Раздел « Кто я и чего хочу» | - наличие самооценки достижений за этот учебный год - наличие целевых установок, системы планирования, личностного роста | - 2 балла – индикатор полностью соответствует требованиям -1 балл –не полностью отражены индикаторы -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |

- Соответствие структуре
 2. Наличие документированных достижений
 3. Участие в научно-исследовательских мероприятиях
 4. Участие в воспитательных и внеклассных мероприятиях
 5. Наличие исследовательских и творческих проектных работ
 6. Наличие самооценки достижений
 7. Наличие целевых установок
 8. Наличие системы планирования личностного роста.

« Ученическое портфолио (5-8 классы)», «Ученическое портфолио (9-11 классы)»

| Раздел | Индикатор | Баллы |
|--|---|---|
| Титульный лист | -эстетичность -правильность заполнения данных - наличие фото | -3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям; - 2 балла – незначительные замечания -1 балл – наличие значительных замечаний -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |
| Раздел «Портфолио документов» | -наличие грамот, дипломов, сертификатов -правильность заполнения данных, -эстетичность | -3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям; - 2 балла – незначительные замечания -1 балл – наличие значительных замечаний -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |
| Раздел «Портфолио работ» | -наличие проектов, творческих работ, рисунков, фото объемных поделок и т.д. -правильность заполнения данных | - 3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; - 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету, недостаточная информация о творчестве ученика -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |
| Раздел «Участие в научно-исследовательских мероприятиях, олимпиадах» | -наличие подтверждающих документов (грамот, благодарностей, сертификатов, и т.п.), -правильность заполнения данных | -4 баллов - всероссийский уровень; -3 балла – краевой уровень; -2 балла – районный уровень; - 1 балл – школьный уровень |
| Раздел «Участие в воспитательных и внеклассных мероприятиях» | -наличие подтверждающих документов (грамот, благодарностей, сертификатов, и т.п.), фото - правильность заполнения данных | -4 баллов - всероссийский уровень; -3 балла – краевой уровень; -2 балла – районный уровень; - 1 балл – школьный уровень -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |
| Раздел «Публикации» | -наличие информации о публикациях (статьи, газеты) | - 4 баллов - от 3 и больше статей; - 3 балла – 2 статьи; - 2 балл – 1 статья |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | | -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |
| Раздел «Портфолио отзывов» | -наличие характеристик | 1 балл за каждую характеристику, резюме, отзыв и т.п. |
| Раздел Эссе «Моя формула успеха» | - логичность изложения, -наличие целевых установок, системы планирования, личностного роста | 3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям; - 2 балла – незначительные замечания -1 балл – наличие значительных замечаний -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |

« Портфолио класса» (можно в электронном виде, на сайте школы)

| Раздел | Индикатор | Баллы |
|-------------------------------------|--|---|
| Титульный лист | - эстетичность - правильность заполнения данных | -3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям; - 2 балла – незначительные замечания -1 балл – наличие значительных замечаний -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |
| Раздел «Портрет класса» | - правильность заполнения данных, -эстетичность | -3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям; - 2 балла – незначительные замечания -1 балл – наличие значительных замечаний -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |
| Раздел «Портфолио документов» | -наличие грамот, дипломов, сертификатов - правильность заполнения данных, -эстетичность | -3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям; - 2 балла – незначительные замечания -1 балл – наличие значительных замечаний -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |
| Раздел «Проекты, творческие работы» | -наличие подтверждающих документов (грамот, дипломов, сертификатов) -наличие проектов, творческих работ и т.д - правильность заполнения данных | -4 баллов - всероссийский уровень; -3 балла – краевой уровень; -2 балла – районный уровень; - 1 балл – школьный уровень -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям |
| Раздел «Классная жизнь» | - наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ, грамот | - 4 баллов – наличие от 5 и больше работ; - 3 балла – количество работ составляет 3-4; |

- Раздел «Участие в олимпиадах»

В данном разделе должна быть сводная таблица

| Название олимпиады | Класс | Уровень | Результат |
|--------------------|-------|---------------|-----------|
| Кенгуру | 2 | всероссийский | участник |

- Раздел «Портфолио документов»

В данном разделе должна быть сводная таблица (на каждый учебный год)

1 класс

| Название документа | Уровень | Результат |
|--------------------|----------|----------------------|
| Грамота за... | Школьный | Победитель – 1 место |

- Раздел « Кто я и чего хочу» (описание целевых установок, системы планирования личностного роста)

1. В свободной форме ученик оценивает свои достижения. Н-р:

- В этом учебном году я заканчиваю 1 класс
- Я научился
- У меня хорошие успехи.....
- Я побеждал в конкурсе.....
- Выступал.....
- Хочу научиться

Приложение 2

Форма портфолио учащегося (5-8, 9-11 классы)

- Титульный лист

- ФИО, фотография (размер 5×5см);
- место учебы (полное название образовательного учреждения);
- класс.

• Раздел 1. «Портфолио документов» – содержит официальные документы индивидуальных образовательных, творческих достижений.

В раздел «Портфолио документов» должна быть представлена сводная таблица документированных достижений:

Документированные достижения (грамоты, дипломы, благодарственные письма и т.д.) вкладываются в портфолио черно-белыми или цветными копиями. На листе бумаги формата А 4 должно находиться не более 2-х копий документированных достижений.

| Название документа | Содержание документированных достижений | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| | Школьный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень | Международный уровень |
| Диплом | | | | | |
| Грамота | | | | | |
| ... | | | | | |
| Итого (кол-во) | | | | | |

- Раздел 2. «Портфолио работ» - содержит различные творческие, проектные и исследовательские работы учащегося.

| Название работы | Содержание | Сроки выполнения | Руководитель работы |
|-----------------|------------|------------------|---------------------|
| | | | |

Все работы предоставляются в печатном или электронном виде (тексты, презентации, фотографии, видеозаписи, флэш-анимации).

- Раздел 3. «Участие в научно-исследовательских мероприятиях, олимпиадах» - содержит информацию об участии учащегося в различных научных мероприятиях (чтениях, фестивалях, проектах, олимпиадах) различного уровня.

| Наименование мероприятия | Уровень | Форма участия (выступающий, слушатель) | Дата проведения | Место проведения |
|--------------------------|---------|--|-----------------|------------------|
| | | | | |

- Раздел 4. «Участие в воспитательных и внеклассных мероприятиях»

| Наименование мероприятия | Уровень | Форма участия | Дата проведения | Место проведения | Результат |
|--------------------------|---------|---------------|-----------------|------------------|-----------|
| | | | | | |

- Раздел 5. «Публикации». В данном разделе размещена информация о публикациях учащегося в различных изданиях (печатных или электронных)

| Название работы | Аннотация | Издательство | Дата публикации |
|-----------------|-----------|--------------|-----------------|
| | | | |

- Раздел 6. «Портфолио отзывов» - содержит характеристики, представленные учителями, педагогами дополнительного образования.

- Раздел 7. Эссе «Моя формула успеха» (описание целевых установок, системы планирования личностного роста)

Приложение 3

Форма портфолио класса

- Титульный лист
 - фотография
 - место учебы (полное название образовательного учреждения);
 - класс.
- Раздел 1. Презентация класса «Портрет класса». В этом разделе указывается информация:
 - о классе,
 - цели и задачи деятельности класса,
 - интересы учащихся класса,
 - внеурочная занятость,
 - органы самоуправления,
 - планирование основных дел,
 - гордость класса.

Раздел 2. «Портфолио документов». Включает в себя имеющиеся сертификационные документы, подтверждающие индивидуальные и коллективные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты и дипломы за победу, и участие в конкурсах, смотрах и соревнованиях.

| Название | Содержание документированных достижений |
|----------|---|
| | |

| документа | Школьный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень | Международный уровень |
|----------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| Диплом | | | | | |
| Грамота | | | | | |
| ... | | | | | |
| Итого (кол-во) | | | | | |

Все работы предоставляются в печатном или электронном виде на сайте школы (тексты, презентации, фотографии, видеозаписи, флэш-анимации).

Раздел 3. «Проекты, творческие работы». Включает в себя перечень представленных проектов и творческих работ, и сами работы.

| Наименование мероприятия | Уровень | Форма участия | Дата проведения | Место проведения | Результат |
|--------------------------|---------|---------------|-----------------|------------------|-----------|
| | | | | | |

Раздел 4. «Классная жизнь». Включает в себя краткий отчет (с фотографиями, рисунками, отзывами) о жизни класса – Творческий дневник, который оформляется в течение учебного года и представляется на Совет старост (лидеров, старшеклассников) в конце каждой четверти для подведения промежуточных итогов.

В Портфолио класса учитывать результаты за 1 год.