

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
имени Героя Советского Союза А.А.Петряева

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

Утверждено:
Директором МБОУ Курагинской СОШ №1
МБОУ Курагинской СОШ №1
№ 133 от « 30 » августа 2024г.
О.В.Шкопкин



Положение

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Курагинской средней общеобразовательной школы №1
имени Героя Советского Союза А.А.Петряева

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. с пунктом 10, 11 части 3 статьи 28, 58, 66;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ Курагинской СОШ №1;

1.2 Настоящее Положение разработано с целью учета достижения учащимися индивидуальных результатов освоения образовательных программ на разных этапах обучения, отслеживания динамики их развития, а также с целью установления соответствия реальных достижений учащихся ожидаемым результатам обучения, заданным основными образовательными программами.

1.3 Система учета динамики индивидуальных достижений учащихся, являясь частью внутришкольного контроля (ВШК), представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность, как педагогов, так и учащихся.

1.4 Система учета индивидуальных учебных достижений учащихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку учебной мотивации школьников;
- получение, накопление и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям учащихся, информации об учебных достижениях учащихся, класса за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения учащихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности школы в целях повышения ее результативности.

2. Понятие индивидуальных учебных достижений учащихся

2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся, осваивающих образовательные программы по **ФГОС** включают в себя результаты:

- ФГОС устанавливает требования к достижению обучающимися на уровне ключевых понятий *личностных результатов*, сформированных в систему ценностных отношений обучающимися к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам (например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка).
- *Метапредметные результаты* - достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями, сгруппированные по ФГОС по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия.
- *Предметные результаты* - ФГОС определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения программ общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного обучения обучающихся на следующем уровне образования

2.3. При учете результатов освоения образовательных программ выделяются отдельно (независимо друг от друга) три составляющие:

Результаты текущего контроля успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой, отражающая динамику индивидуальных

образовательных достижений учащихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения образовательных программ.

- *результаты промежуточной аттестации обучающихся* - определение степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса, о переводе обучающегося в следующих класс, допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

- *результаты итоговой аттестации* - степень и уровень освоения обучающимися образовательной программы.

3. Носители информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися осуществляется на бумажных и или электронных носителях.

3.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися относятся:

- классный журнал, дневник обучающегося, в которых выставляются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- личные дела обучающихся, в которых выставляются результаты промежуточной аттестации;
- тетради для контрольных и практических работ;
- аттестаты об окончании основного общего образования и среднего общего образования;
- книга учета аттестатов;
- Портфолио, где фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Учет индивидуальных результатов обучающихся по ФГОС

4.1. Учет личностных результатов обучающихся по ФГОС

Личностные результаты учащихся в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. В данном случае используется неперсонифицированная (анонимная) информация.

Учет личностных результатов освоения образовательных программ ведется по результатам выполнения диагностических работ, что дает возможность отслеживать динамику развития личностных результатов обучающихся, на основании неперсонифицированного психодиагностического обследования при помощи специализированных методик в ходе мониторинговых исследований в целом по классу, что является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности ОУ.

Итоговые результаты заносятся педагогом в мониторинговую таблицу личностных результатов.

Формой оценки личностных результатов учащихся является оценка индивидуального прогресса личностного развития учащихся, которым необходима специальная поддержка.

4.2 Учет метапредметных результатов обучающихся по ФГОС

Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценён и измерен в следующих основных формах:

- как результат выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий.

- как инструментальная основа (или как средство решения) и как условие успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов.

Учет метапредметных результатов осуществляется педагогом на основании:

- персонифицированного психодиагностического обследования при помощи специализированных методик;
- учета выполнения индивидуальных и групповых проектов;
- учета социальной практики обучающегося;
- выполнения комплексных заданий на интегрированной основе

Оценка находит отражение в **качественной характеристике** учащегося.

Качественная характеристика знаний, умений и навыков составляется на основе содержательной оценки учителя, рефлексивной самооценки ученика.

В течение года ведётся текущая диагностическая работа.

В конце учебного года проводится комплексная диагностическая работа.

Результаты диагностики заносятся в листы наблюдений, электронные таблицы, которые хранятся в бумажном и (или) электронном виде у педагогов и в ученическом портфолио.

4.3. Учет предметных результатов обучающихся

- Учет предметных результатов обучающихся в 1 классе

В 1-ом классе используется безотметочная система обучения.

Уровень достижения конкретных предметных результатов отслеживается с помощью «листов учебных достижений» (мониторинговых таблиц) и отражается в качественной характеристике учащегося, которые хранятся в бумажном и или электронном виде у педагогов и в ученическом портфолио.

При создании «листов учебных достижений» учитываются программа и требования к результатам. Заполняются после проведения самостоятельных и контрольных работ.

4.3.1 Предметные результаты включают в себя результаты освоения программ учебных предметов, представленных в учебном плане.

4.3.2 Индивидуальный учет предметных результатов освоения учащимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

4.3.3 Основной формой фиксации предметных результатов освоения практической и теоретической части программы являются баллы/отметки, полученные учащимися в ходе образовательного процесса.

4.3.4 Балльный учет предметных результатов обучающихся осуществляется в «Классном журнале» на бумажном носителе и (или) электронном журнале, а также в «листах учебных достижений» (мониторинговых таблицах) на бумажных и (или) электронных носителях в формах, принятых в ОУ.

4.3.5 Данные результаты представлены в следующих видах отчетов:

- Отчет классного руководителя за учебный период
- Итоги успеваемости класса за учебный период
- Сводная ведомость учета посещаемости по классу
- Сводный отчет классного руководителя

- Сводный отчёт об успеваемости по школе
- Отчет учителя-предметника
- Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

4.3.6 К обязательным бумажным и (или) электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся классные журналы, дневники учащихся, личные дела обучающихся, книги учета (по аттестатам), аттестаты об окончании основного и среднего общего образования.

4.3.7 В классных журналах отражается балльное текущее и промежуточное оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

Ведение классных журналов регламентируется Положением о ведении классного журнала, принятым в ОУ в установленном порядке.

4.3.8 В личном деле выставляются результаты промежуточной аттестации (отметка за год) учащегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты учащегося по каждому году обучения заверяются печатью и подписью классного руководителя.

Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора образовательной организации.

4.3.9 Классный руководитель информирует родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущей и промежуточной аттестации их ребенка.

В дневниках обучающихся выставляется в отметочной и зачетной системах текущее, промежуточное оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

Текущие отметки выставляются учителем в дату проведения урока, промежуточные результаты переносятся классным руководителем из классного журнала на специально отведенной странице и заверяются подписью классного руководителя и родителя (законного представителя).

4.3.10 В тетрадях для контрольных работ выставляются отметки за контрольные работы в соответствии с критериями оценивания по учебным предметам.

Контрольные тетради обязательны по тем предметам учебного плана, где программой предусмотрены обязательные контрольные работы.

4.3.11 Результаты итоговой аттестации учащегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного общего образования в 9, 11 классах, заносятся в книгу выдачи аттестатов, соответственно, за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

4.4.12 Хранятся обязательные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в архиве в течении срока, предусмотренного данным Положением.

4.4.13 Предметом итоговой оценки освоения обучающимися образовательной программы являются также внеурочные достижения школьников по предмету.

4.4.14 Динамика обученности учащихся фиксируется учителем в мониторинговых таблицах учащихся. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в журналах и (или) протоколах.

4.4.15 Ответственное лицо за сбор и хранение предметных результатов – классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Взаимодействие участников образовательного процесса в процессе обучения.

5.1 На родительских собраниях учителя знакомят родителей учащихся с особенностями оценивания. Для информирования родителей о результатах обучения и развития учащихся ежедневно ведется учет успеваемости и посещаемости учащихся в дневниках и журналах, все учителя предметники отслеживают траекторию обученности учащихся.

5.2 При переходе учащегося в другую школу до окончания учебного года классный руководитель вкладывает в личное дело выписку из классного журнала с четвертными (полугодовыми) отметками за данный учебный год и текущими отметками за данную учебную четверть, заверенную печатью Школы.

6. Хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных (или) электронных носителях

К обязательным бумажным и (или) электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных образовательных программ относятся:

- журнал с результатами текущей, промежуточной, итоговой аттестации и посещаемости;
- протоколы проверки результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- протоколы аттестационных комиссий при проведении промежуточной аттестации обучающихся, получающих общее образование в очной, очно-заочной форме, в семейной форме и в форме самообразования;
- результаты независимого мониторинга качества образования обучающихся;
- личные дела обучающихся;
- книги выдачи аттестатов.

Протоколы аттестационных комиссий при проведении промежуточной аттестации обучающихся, получающих общее образование в очной, очно-заочной форме, в семейной форме и в форме самообразования по завершению учебного года хранятся 1 год в образовательной организации. После одного года хранения данные документы уничтожаются.

Результаты независимого мониторинга личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся подлежат хранению на бумажном или электронном носителе на срок 1 год. После одного года хранения данные документы уничтожаются.

Личные дела, не затребованные родителями, хранятся в течение 3 -х лет в архиве со дня выбытия обучающегося из образовательной организации.

Книга выдачи аттестатов хранится в сейфе кабинета директора школы в течение 50 лет.