

Аннотация рабочей программы по литературе в 10-11 классах

УМК	УМК под ред. Б. А. Ланина. Литература (10-11)
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; • развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; • осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей; • формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре; • воспитание читательских качеств и овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности

	<p>элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> Осознание обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.
Количество часов на изучение дисциплины	10 класс – 102 часа 11 класс – 102 часа
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> Отечественная литература XIX – начала XXI века; Зарубежная литература XIX – начала XXI века; Литература народов России.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по полугодиям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.

Аннотация рабочей программы по русскому языку в 10-11 классах

УМК	УМК под ред. Гусаровой И.В.(10-11 класс)
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения

	<p>явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; • обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.
Количество часов на изучение дисциплины	10 класс – 68 часов 11 класс – 68 часов
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Язык и речь. Культура речи»; 2. «Речь. Речевое общение. Текст»; 3. «Функциональная стилистика. Культура речи».
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по полугодиям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.

**Аннотация рабочей программы
по истории среднего общего образования
(10 -11 классы)**

УМК	История Всеобщая история Новейшая история Сороко-Цюпа О. С, Сороко-Цюпа А. О. История. История России М. М. Горинов, А. А. Данилов под редакцией А. В. Торкунова
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике • формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его

	<p>культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; • освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; • работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; • расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); • развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.
<p>количество часов на изучение дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10 классы – 68 часов (базовый уровень); 136 часов (углубленный уровень) • 11 классы – 68 часов (базовый уровень); 136 часов (углубленный уровень)
<p>основные разделы дисциплины</p>	<p>История России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в 1914-1922 гг.; 2. Советский союз в 1920-1930-е гг.; 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.; 4. СССР в 1945-1991 гг.; 5. Российская Федерация в 1992- в начале 2020-ых гг. <p>Всеобщая история</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир накануне и годы Первой мировой войны; 2. Мир 1918-1938 гг.; 3. Вторая мировая война. 1939-1945 гг.; 4. Мир во второй половине XX века- начале XXI века; 5. США и страны Европы во второй половине XX века- начале XXI века;

	6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки XX века- начале XXI века; 7. Международные отношения XX века- начале XXI века; 8. Наука и культура XX века- начале XXI века.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.

**Аннотация рабочей программы
по обществознанию среднего общего образования
(базовый уровень)
(10 -11 классы)**

УМК	УМК по ред. Л. Н. Боголюбова, 10-11 класс
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; • развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; • развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; • освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; • овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.
количество часов на изучение дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • 10 классы – 68 часов • 11 классы – 68 часов
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек в обществе; 2. Духовная культура; 3. Экономическая жизнь общества 4. Социальная сфера; 5. Политическая сфера; 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.

**Аннотация рабочей программы
по обществознанию среднего общего образования
(углубленный уровень)
(10 -11 классы)**

УМК	УМК по ред. Л. Н. Боголюбова, 10-11 класс
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему

	<p>самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений; • развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями; • овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии; • обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; • расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.
количество часов на изучение дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • 10 классы – 136 часов • 11 классы – 136 часов
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные науки и их особенности; 2. Введение в философию;

	3. Введение в социальную психологию; 4. Введение в экономическую науку; 5. Введение в социологию; 6. Введение в политологию; 7. Введение в правоведение.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.

Аннотация рабочей программы по английскому языку среднего общего образования (10-11 классах)

УМК	Линия УМК Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. «Английский в фокусе» (10-11)
цель и задачи учебной дисциплины	Цель: – развитие иноязычной коммуникативной компетенции; – развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.
количество часов на изучение дисциплины	<input type="checkbox"/> 10 классы – 102 часа в год <input type="checkbox"/> 11 классы – 102 часа в год
основные разделы дисциплины	Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи: Повседневная жизнь Здоровье Спорт Городская и сельская жизнь Научно-технический прогресс Природа и экология Современная молодежь Профессии Страны изучаемого языка Иностранные языки
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.

Аннотация рабочей программы по математике (алгебра) 10 — 11 класс

УМК	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. Уровни/ [Ю.М, Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин] М. Просвещение Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. Уровни/ [Ю.М, Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин] М. Просвещение
цель и задачи учебной	Курс «Алгебра и начала математического анализа» базового уровня является одним из наиболее значимых в программе старшей школы,

дисциплины	<p>поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.</p> <p>Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.</p> <p>В ходе изучения учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» на углубленном уровне обучающиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций, интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.</p>
количество часов на изучение дисциплины	на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 170 часов.
основные разделы дисциплины	<p>«Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика».</p> <p>Все основные содержательно-методические линии изучаются на протяжении двух лет обучения на уровне среднего общего образования, естественно дополняя друг друга и постепенно насыщаясь новыми темами и разделами.</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы после изучения каждой темы - блока, проверочные самостоятельные работы на 2-3 уроке изучения материала, математические диктанты, тесты через 1-2 урока. Промежуточная аттестация — 1 раз в год, после изучения курса

Аннотация рабочей программы по математике (геометрия) 10 — 11 класс

УМК	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. Уровни/[Л.С. Атанасян и др.] М.- Просвещение
цель и задачи учебной дисциплины	Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне обучения – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не

	<p>связанным с прикладным использованием геометрии.</p> <p>Приоритетными задачами освоения курса «Геометрии» на базовом уровне в 10—11 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром; • формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира; • формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения; • овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур; • формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами; • овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления; • формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
количество часов на изучение дисциплины	2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за два года обучения - 102 учебных часа
основные разделы дисциплины	«Многогранники», «Прямые и плоскости в пространстве», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве».
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы после изучения каждой темы - блока, проверочные самостоятельные работы на 2-3 уроке изучения материала, математические диктанты, тесты через 1-2 урока. Промежуточная аттестация — 1 раз в год, после изучения курса, Проектная деятельность - 1 проект в год

Аннотация рабочей программы по информатике в 10-11 классах

УМК	«Информатика базовый уровень» Босова Л. Л., Босова А. Ю.
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить:</p> <p>сформированность представлений о роли информатики,</p>

	<p>информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;</p> <p>сформированность основ логического и алгоритмического мышления;</p> <p>сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;</p> <p>сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;</p> <p>создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</p>
<p>количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>10 класс – 34 часа 11 класс – 33 часа</p>
<p>основные разделы дисциплины</p>	<p>В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.</p> <p>Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.</p> <p>Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.</p> <p>Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.</p> <p>Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.</p>

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.
--	--

Аннотация рабочей программы по физической культуре (10 -11 классы)

УМК	Лях,В.И. Физическая культура 10-11 кл.: - учебник для общеобразовательных учреждений.
цель и задачи учебной дисциплины	<p style="text-align: center;">Основная цель– формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p style="text-align: center;">Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. 2. достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне» 3. закрепление основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. 4. приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.
количество часов на изучение дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • 10 классы – 68 часов в год (2 учебных часа в неделю) • 11 классы – 68 часов в год (2 учебных часа в неделю)
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания о физической культуре 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности 3. Физическое совершенствование <ol style="list-style-type: none"> а) Физкультурно-оздоровительная деятельность.

	<p>b) Спортивно-оздоровительная деятельность.</p> <p>c) Прикладно-ориентированная двигательная деятельность.</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по физике в 10-11 классах

УМК	Г.Я.Мякишев и др, Физика (10-11)
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; 2. развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; 3. формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; 4. формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; 5. формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики; 2. формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 3. освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи; 4. понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду; 5. овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата; 6. создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.
количество часов на изучение	10 класс — 68 часов 11класс – 68 часов

дисциплины	
основные разделы дисциплины	<p>Физика и методы научного познания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механика 2. Молекулярная физика и термодинамика 3. Электродинамика 4. Колебания и волны 5. Основы специальной теории относительности 6. Квантовая физика 7. Элементы астрономии и астрофизики
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль проводится в течение учебного года, в начале года проводятся входные контрольные работы. Используются различные формы контроля: это различные кратковременные самостоятельные работы; диктанты на знание формул; контрольные работы по окончании изучения текущих разделов физики; устные ответы учащихся; контроль за выполнением письменных домашних заданий; зачёты; лабораторные работы. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года, итоговая аттестация по итогам изучения всего школьного курса физики в форме контрольной работы или в форме итогового теста.</p>

Аннотация рабочей программы по ОБЖ в 10-11 классах

УМК	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника « Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / составитель: С.В. Ким, В.А. Горский Москва издательский центр « Вентана- Граф» 2019 г.; а также дополнительных пособий.</p>
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель - формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; 2. сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; 3. знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
количество часов на изучение дисциплины	<p>10 класс – 34 часа 11 класс – 33 часа</p>

основные разделы дисциплины	<p>Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».</p> <p>Модуль № 2. «Основы обороны государства».</p> <p>Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».</p> <p>Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».</p> <p>Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».</p> <p>Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».</p> <p>Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».</p> <p>Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</p> <p>Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по полугодиям. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Аннотация рабочей программы по биологии 10-11 класс (базовый)

УМК	<p>Биология, 10 класс/ Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Биология, 11 класс/ Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; 2. формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; 3. становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта,

	<p>полученных при изучении биологии;</p> <p>4. формирование у обучающихся мнений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агrobiотехнологий;</p> <p>5. воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>6. осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;</p> <p>7. применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.</p>
количество часов на изучение дисциплины	10 класс- 34 часа 11 класс- 34 часа
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Биология как наука. 2) Живые системы и их организация. 3) Химический состав и строение клетки. 4) Жизнедеятельность клетки. 5) Размножение и индивидуальное развитие организмов. 6) Наследственность и изменчивость организмов. 7) Селекция организмов. Основы биотехнологии. 8) Эволюционная биология. 9) Возникновение и развитие жизни на Земле. 10) Организмы и окружающая среда. 11) Сообщества и экологические системы.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по биологии 10-11 класс (профиль)

УМК	<p>Биология, 10 класс/ Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Биология, 11 класс/ Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
-----	---

цель и задачи учебной дисциплины

Цель – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

Задачи:

- 1) освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- 2) ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);
- 3) овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;
- 4) развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- 5) воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний;
- 6) приобретение обучающимися компетентности в рациональном

	<p>природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;</p> <p>7) создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.</p>
количество часов на изучение дисциплины	<p>10 класс- 102 часа 11 класс- 102 часа</p>
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биология как наука 2. Живые системы и их изучение 3. Биология клетки 4. Химическая организация клетки 5. Строение и функции клетки 6. Обмен веществ и превращение энергии в клетке 7. Наследственная информация и реализация её в клетке 8. Жизненный цикл клетки 9. Строение и функции организмов 10. Размножение и развитие организмов 11. Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов 12. Закономерности наследственности 13. Закономерности изменчивости 14. Генетика человека 15. Селекция организмов 16. Биотехнология и синтетическая биология 17. Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии 18. Микроэволюция и её результаты 19. Макроэволюция и её результаты 20. Происхождение и развитие жизни на Земле 21. Происхождение человека – антропогенез 22. Экология – наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой 23. Организмы и среда обитания 24. Экология видов и популяций 25. Экология сообществ. Экологические системы. 26. Биосфера – глобальная экосистема 27. Человек и окружающая среда
периодичность и формы текущего контроля и	<p>Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно</p>

промежуточной аттестации	учебному календарному графику.
--------------------------	--------------------------------

Аннотация рабочей программы по географии 10-11классов

УМК	Авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира. Базовый уровень. 10—11 класс. «Русское слово»
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; 2. воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; 3. формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; 4. развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; 5. приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.
количество часов на изучение дисциплины	10 класс – 34 часа 11класс – 33 часа
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. География как наука 2. Природопользование и геоэкология 3. Современная политическая карта 4. Население мира 5. Мировое хозяйство

	6. Регионы и страны 7. Глобальные проблемы человечества
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по полугодиям. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Аннотация рабочей программы по химии (10 -11 классы)

УМК	Химия, 10 класс/ Габриелян О.С., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; 2. формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; 3. развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; 2. формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

	<p>способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;</p> <p>4. формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;</p> <p>5. воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.</p>
количество часов на изучение дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • 10 классы – 34 часов в год • 11 классы – 34 часов в год
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы органической химии 2. Углеводороды 3. Кислородсодержащие органические соединения 4. Высокомолекулярные соединения 5. Теоретические основы химии 6. Неорганическая химия 7. Химия и жизнь
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.</p>