

Начальное общее образование

Аннотация рабочей программы по русскому языку

УМК	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Просвещение. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение.
цель и задачи учебной дисциплины	Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности/ Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России.
количество часов на изучение дисциплины	1-4 классы: 675 часов
основные разделы дисциплины	Виды речевой деятельности Обучение грамоте Слово и предложение Орфография Развитие речи Систематический курс
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов. Текущий контроль 2-4 классов проводится в течение учебного года с подведением итогов во 2-4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по литературному чтению

УМК	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение.
цель и задачи учебной дисциплины	Становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и

	<p>универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; — достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; — осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; — первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; — овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); — овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями)
<p>количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>1-4 классы: 506 часов</p>
<p>основные разделы дисциплины</p>	<p>Виды речевой и читательской деятельности Работа с разными видами текста. Библиографическая культура Работа с текстом художественного произведения Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами Говорение (культура речевого общения) Письмо (культура письменной речи) Круг детского чтения Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)</p>
<p>периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов.</p> <p>Текущий контроль 2-4 классов проводится в течение учебного года с подведением итогов во 2-4 классах по четвертям.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному</p>

календарному графику.

Аннотация рабочей программы по иностранному языку (2-4 классы)

УМК	
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Образовательные цели: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</p> <p>Развивающие цели: осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности; становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</p> <p>Воспитательные цели: понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов.</p>
количество часов на изучение дисциплины	2 классы: 68 часов 3 классы: 68 часов 4 классы: 68 часов
основные разделы дисциплины	<p>Тематическое содержание речи: Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день. Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).</p> <p>Коммуникативные умения: говорение, аудирование, смысловое чтение, письмо.</p> <p>Языковые знания и навыки: фонетическая сторона речи, графика, орфография</p>

	и пунктуация, лексическая сторона речи, грамматическая сторона речи. Социокультурные знания и умения. Компенсаторные умения.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль 2-4 классов проводится в течение учебного года с подведением итогов во 2-4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по математике и информатике

УМК	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика (в двух частях). Просвещение Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н. Математика (в двух частях). Русское слово Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в двух частях). Просвещение
цель и задачи учебной дисциплины	Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: 1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. 2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). 3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). 4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.
количество часов на изучение дисциплины	1-4 классы: 540 часов
основные разделы дисциплины	Числа и величины Арифметические действия

	<p>Работа с текстовыми задачами</p> <p>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</p> <p>Геометрические величины</p> <p>Работа с информацией</p>
<p>периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов.</p> <p>Текущий контроль 2-4 классов проводится в течение учебного года с подведением итогов во 2-4 классах по четвертям.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.</p>

Аннотация рабочей программы по окружающему миру

УМК	<p>Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (в двух частях). Просвещение</p>
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);</p> <p>освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.</p> <p>развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
<p>количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>1-4 классы: 270 часов часов</p>
<p>основные разделы дисциплины</p>	<p>Человек и общество</p> <p>Человек и природа</p>

	Правила безопасной жизни
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2 - 4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по основам религиозных культур и светской этики

УМК	Кураев А.В. ОДНРК Основы православной культуры. 4 класс. Просвещение. Кураев А.В. ОДНРК Основы светской этики. 4 класс. Просвещение.
цель и задачи учебной дисциплины	Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами ОРКСЭ являются: — знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); — развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; — обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, с вободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.
количество часов на изучение дисциплины	1-4 классы: 34 часа
основные разделы дисциплины	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. Духовные традиции многонационального народа России
периодичность и формы текущего контроля и	Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке

промежуточной аттестации	результатов обучения и развития учащихся первых классов. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2 - 4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.
--------------------------	---

Аннотация рабочей программы по изобразительному искусству

УМК	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Дрофа
цель и задачи учебной дисциплины	Развитие эстетического восприятия природы, восприятие произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер. Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
количество часов на изучение дисциплины	1-4 классы: 135 часов
основные разделы дисциплины	Изображение на плоскости; Изображение в объеме; Декоративная работа, художественное конструирование; Восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2 - 4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по музыке

УМК	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение.
цель и задачи учебной дисциплины	В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям: 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;

	<p>3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию</p> <p>Важнейшими задачами в начальной школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве. 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. 3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания. 4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения. 5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности.
количество часов на изучение дисциплины	1-4 классы: 135 часов
основные разделы дисциплины	Музыка Жанры Нотная грамота
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2 - 4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по технологии

УМК	Коньшева Н.М. Технология. Ассоциация XXI век
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных. Образовательные задачи курса :</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; — становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и

	технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; —формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); —формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.
количество часов на изучение дисциплины	1-4 классы: 135 часов
основные разделы дисциплины	Технологии работы с бумагой и картоном; Технологии работы с пластичными материалами; Технологии работы с текстильными материалами; Технологии работы с бросовыми материалами; Технологии работы с конструктором; Технологии работы с природным материалом; Элементы графической грамоты; Информационно-коммуникационные технологии; Проектная деятельность; Технологии, профессии и производства.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2 - 4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по физической культуре

УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура. Рабочая программа / А.П. Матвеев. В.И. Лях – М. : Просвещение • А.П. Матвеев Физкультура 1-4 классы «Просвещение» • В.И. Лях Физкультура 1-4 классы «Просвещение»
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; • овладение школой движений; • развитие координационных (точности воспроизведения и

	<p>дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; • выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; • воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
<p>количество часов на изучение дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 классы – 82,5 часа в год (2,5 учебных часа в неделю) • 2 классы – 68 часов в год (2 учебных часа в неделю) • 3- классы – 68 часов в год (2 учебных часа в неделю) • 4 классы - 102 часа в год (3 учебных часа в неделю на каждый год обучения)
<p>основные разделы дисциплины</p>	<p>Легкая атлетика Спортивные игры Подвижные игры Гимнастика Лыжная подготовка</p>
<p>периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2 - 4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.</p>