

**Аннотация рабочей программы
по литературе основного общего образования
(5-9 классы)**

УМК	Линия УМК по литературе под редакцией В.Я.Коровиной для 5-9 классов.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; - формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.; - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; - формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера; - воспитание культуры понимания "чужой" позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; - развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; - формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; - обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; - осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; - формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.
Количество часов на изучение дисциплины	<p>5 класс – 68 часов</p> <p>6 класс – 68 часов</p> <p>7 класс – 68 часов</p> <p>8 класс – 68 часов</p> <p>9 класс – 102 часа</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русская литература. 2. Литература народов России. 3. Зарубежная литература.
Периодичность и	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5

формы текущего контроля и промежуточной аттестации	- 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.
--	---

Аннотация рабочей программы по русскому языку в 5-9 классах

УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. (5-9); 2. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. (5-9); 3. Линия УМК по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: усвоение содержания предмета "Русский язык" и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; - усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; - овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.
Количество часов на изучение дисциплины	<p>5 класс – 170 часов</p> <p>6 класс – 170 часов</p> <p>7 класс – 136 часов</p> <p>8 класс – 102 часа</p> <p>9 класс – 102 часа</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 4. Речь. Речевая деятельность 5. Культура речи 6. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по английскому языку в 5-9 классах

УМК	В.Эванс, Дж.Дули, О. Е.Подоляко, Ю.Е.Ваулина «Английский в фокусе»
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых

	<p>явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p>
количество часов на изучение дисциплины	<p>5 класс – 102 часа</p> <p>6 класс – 102 часа</p> <p>7 класс - 102 часа</p> <p>8 класс -102 часа</p> <p>9 класс -102 часа</p>
основные разделы дисциплины	<p>Тематическое содержание речи: Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники. Внешность и характер человека/литературного персонажа. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт). Здоровый образ жизни. Покупки. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Природа. Родной город/село. Транспорт. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.</p> <p>Коммуникативные умения: говорение, аудирование, смысловое чтение, письмо.</p> <p>Языковые знания и навыки: фонетическая сторона речи, графика, орфография и пунктуация, лексическая сторона речи, грамматическая сторона речи.</p> <p>Социокультурные знания и умения.</p> <p>Компенсаторные умения.</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.</p>

Аннотация рабочей программы по немецкому языку

УМК	<p>Немецкий язык. 5 класс. Второй иностранный язык «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.</p> <p>Немецкий язык. 5 класс. Второй иностранный язык. Рабочая тетрадь. «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.</p> <p>Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради. Немецкий язык. 5 класс. Второй иностранный язык. «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.</p> <p>Немецкий язык. 6 класс. Второй иностранный язык «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.</p> <p>Немецкий язык. 6 класс. Второй иностранный язык. Рабочая тетрадь. «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.</p> <p>Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради. Немецкий язык. 6 класс. Второй иностранный язык. «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.</p>
-----	---

	<p>Контрольные работы. Немецкий язык. 5-6 класс. Второй иностранный язык «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.</p> <p>Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный язык «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.</p> <p>Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный язык. Рабочая тетрадь. «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.2</p> <p>Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради. Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный язык. «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.</p> <p>Контрольные работы. Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный язык «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.2019г</p> <p>Книга для учителя. Немецкий язык. Второй иностранный язык «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и</p>
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Основными целями в изучении иностранных языков (в частности немецкого) состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p> <p>Немецкий язык как учебный предмет характеризуется</p> <ul style="list-style-type: none"> • межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); • многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности); • полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). <p>Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <p>речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка,</p>

	<p>совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p> <p>-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>В программе по изучению немецкого как второго, также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.</p>
количество часов на изучение дисциплины	1 час в неделю
основные разделы дисциплины	<p>Тематическое содержание речи: Мои друзья. Свободное время. Здоровый образ жизни. Спорт. Выбор профессии. Путешествия. Окружающий мир</p> <p>Средства массовой информации</p> <p>Страны изучаемого языка и родная страна</p> <p>Коммуникативные умения: говорение, аудирование, смысловое чтение, письмо.</p> <p>Языковые знания и навыки: фонетическая сторона речи, графика, орфография и пунктуация, лексическая сторона речи, грамматическая сторона речи.</p> <p>Социокультурные знания и умения.</p> <p>Компенсаторные умения.</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Контроль осуществляется по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию на основе критериального оценивания по 5-балльной системе (текущий, промежуточный, тематический контроль). Формы контроля: - тесты по чтению, тестовые задания по грамматике и лексике, аудированию, предполагающие правильный выбор из нескольких вариантов; - контроль монологической и диалогической речи по предложенным ситуациям; - контроль навыков письма по предложенным ситуациям и образцу. Средства контроля: - использование материалов УМК, - контрольные измерительные материалы (КИМ).</p>

Аннотация рабочей программы по истории в 5-9 классах

УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линия УМК «Всеобщая история. История Древнего мира» Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С 2. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. 3. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. 4. Всеобщая история. 9 класс. Хейфец В.Л., Хейфец Л.С, Северинов К.М./Под ред. Мясникова В.С..
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Количество часов на изучение дисциплины	<p>5 класс – 68 часов 6 класс – 68 часов 7 класс – 68 часов 8 класс – 68 часа 9 класс – 68 часа</p>
Основные разделы дисциплины	<p>История России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности 2. Образование государства Русь. 3. Русь в конце X - начале XII в. 4. Русь в середине XII - начале XIII в. 5. Русские земли в середине XIII - XIV в. 6. Формирование единого Русского государства в XV веке 7. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке. 8. Россия в XVII веке. 9. Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи.

	<p>10. Российская империя в XIX - начале XX вв. 11. Культурное наследие. Всеобщая история. 1. История Древнего мира. 2. История средних веков. 3. История Нового времени. 4. Новейшая история.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Аннотация рабочей программы по обществознанию в 6-9 классах

УМК	Обществознание. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
Цель и задачи учебной дисциплины	Цели и задачи: развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.
Количество часов на изучение дисциплины	6 класс – 34 часа 7 класс – 34 часа 8 класс – 34 часа 9 класс – 34 часа
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек. Деятельность человека. 2. Общество. 3. Социальные нормы. 4. Сфера духовной культуры. 5. Социальная сфера жизни общества. 6. Политическая сфера жизни общества. 7. Гражданин и государство. 8. Основы российского законодательства. 9. Экономика.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Аннотация рабочей программы по изобразительному искусству в 5-8 классах

УМК	Линия УМК «Изобразительное искусство». Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.
Цель и задачи учебной дисциплины	Цели и задачи: развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.
Количество часов на изучение дисциплины	5 класс – 34 часа 6 класс – 34 часа 7 класс – 34 часа 8 класс – 17 часа

Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народное художественное творчество - неиссякаемый источник самобытной красоты. 2. Виды изобразительного искусства и основы образного языка. 3. Понимание смысла деятельности художника. 4. Вечные темы и великие исторические события в искусстве. 5. Конструктивное искусство: архитектура и дизайн. 6. Изобразительное искусство и архитектура России XI - XVII вв. 7. Искусство полиграфии. 8. Взаимосвязь истории искусства и истории человечества. 9. Изображение в синтетических и экранных видах искусства и художественная фотография.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по музыке в 5-8 классах

УМК	Линия УМК «Музыка» под ред. Сергеева Г.П., Критская Е.Д..
Цель и задачи учебной дисциплины	Цели и задачи: формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.
Количество часов на изучение дисциплины	<p>5 класс – 34 часа</p> <p>6 класс – 34 часа</p> <p>7 класс – 34 часа</p> <p>8 класс – 17 часа</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка как вид искусства. 2. Народное музыкальное творчество. 3. Русская музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX - XX вв. 4. Зарубежная музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX - XX вв. 5. Русская и зарубежная музыкальная культура XX в. 6. Современная музыкальная жизнь. 7. Значение музыки в жизни человека.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по биологии в 5-9 классах

УМК	В.В. Пасечника. Биология (5-9)
цель и задачи учебной дисциплины	Цель- обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. 2. овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. 3. формировать у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.
<p>количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>5 класс- 34 часа 6 класс- 34 часа 7 класс- 34 часа 8 класс- 68 часа 9 класс- 68 часа</p>
<p>основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биология – наука о живых организмах 2. Клеточное строение организма 3. Многообразие организмов 4. Среды жизни 5. Клеточное строение организмов 6. Многообразие растений 7. Царство Бактерии 8. Царство Грибы 9. Царство Растения 10. Органы цветкового растения 11. Микроскопическое строение растений 12. Жизнедеятельность цветковых растений 13. Царство животные 14. Одноклеточные животные, или Простейшие 15. Тип Кишечнополостные 16. Типы Червей 17. Тип Моллюски 18. Тип Членистоногие 19. Тип Хордовые 20. Введение в науки и человеке 21. Общие свойства организма человека 22. Нейрогуморальная регуляция функции организма 23. Опора и движение 24. Кровь и кровообращение 25. Дыхание 26. Кровообращение 27. Обмени веществ и энергия 28. Выделения 29. Размножение и развитие 30. Сенсорные системы (анализаторы) 31. Высшая нервная деятельность 32. Здоровье человека и его охрана

	33. Общие биологические закономерности
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по физике в 7-9 классах

УМК	А.В. Перышкин. Физика (7-9)
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продолжить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира — важного ресурса естественнонаучной грамотности, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач; 2. достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траектории его развития и состояния здоровья. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; 2. формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; 3. понимание смысла основных научных понятий физики и взаимосвязи между ними; 4. знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы. 5. овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; 6. формирование представлений о физической картине мира; 7. развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, передача им опыта творческой деятельности.
количество часов на изучение дисциплины	7 класс – 68 часа 8 класс – 68 часа 9 класс – 102 часа
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физика и физические методы изучения природы 2. Механические явления 3. Тепловые явления 4. Электромагнитные явления 5. Квантовые явления

	б. Строение и эволюция Вселенной
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 7 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по химии в 8-9 классах

УМК	О.С. Габрильян. Химия (8-9)
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию. 2. Формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. <p>Задачи-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; 2. использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни; 3. формированию у учащихся научной картины мира, их интеллектуальному развитию, воспитанию нравственности, готовности к труду; 4. формирование умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); 5. проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; 6. использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни;

	7. результативность работы по программе может использоваться оценка контрольных и самостоятельных работ, а также творческих работ (проектов, рефератов, докладов, результатов исследований и т. д.).
количество часов на изучение дисциплины	8 класс – 68 часа 9 класс – 68 часа
основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальные химические понятия 2. Кислород. Водород 3. Основные классы неорганических соединений 4. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева 5. Строение вещества. Химическая связь 6. Химические реакции 7. Неметаллы IV-VII групп и их соединения 8. Металлы и их соединения 9. Первоначальные сведения об органических веществах.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 8 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по географии в 5-9 классах

УМК	О.А. Климановой, А.И. Алексеева. География (5-6) Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. (7-9)
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель - познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачи-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира; 2. познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет школьникам ориентироваться в мире и представлять его географическую картину; 3. познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; 4. понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого

	<p>развития в масштабах России и мира;</p> <p>5. понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира;</p> <p>6. понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;</p> <p>7. глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;</p> <p>8. понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;</p> <p>9. формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.</p>
количество часов на изучение дисциплины	<p>5 класс- 34 часа</p> <p>6 класс- 34 часа</p> <p>7 класс- 68 часа</p> <p>8 класс – 68 часа</p> <p>9 класс – 68 часа</p>
основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие географических знаний о Земле – Земля во Вселенной. Движение Земли и их следствие – Изображение земной поверхности – Природа Земли – Литосфера – Гидросфера – Атмосфера – Биосфера – Географическая оболочка как сфера жизни – Человечество на Земле – Освоение Земли человеком – Главные закономерности природы Земли – Характеристики материков Земли – Взаимодействие природы и общества – Территория России на карте мира – Общая характеристика природы России – Природно – территориальные комплексы России – Население России – География своей местности – Хозяйство России – Регионы России – Россия в мире.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.</p>

**Аннотация рабочей программы
по физической культуре
5-9 класс**

УМК	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы: 5-9 классы: предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.Я. Виленский, В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; -формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; -освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; -обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; -воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
Количество часов на изучение дисциплины	5-9 классы-68 часов в год (2 учебных часа в неделю).
Основные разделы дисциплины	Легкая атлетика Спортивные игры Подвижные игры Гимнастика Лыжная подготовка
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по математике 5-6 класс

УМК	Математика: 5 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского.- 8-е изд., стереотип.- М.: Просвещение, 2021.-304с. Математика: 6 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского.
цель и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое

	мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность; -формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средство моделирования процессов и явлений.
количество часов на изучение дисциплины	5 класс — 170 часов; 6 класс — 170 часов.
основные разделы дисциплины	«Арифметика», «Числовые и буквенные выражения, Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии»
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы после изучения каждой темы - блока, проверочные самостоятельные работы на 2-3 уроке изучения материала, математические диктанты, тесты через 1-2 урока. Промежуточная аттестация — 1 раз в год, после изучения курса

Аннотация рабочей программы по алгебре 7-9 класс

УМК	Алгебра 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М.: Вентана-Граф, 2017 Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир;
цель и задачи учебной дисциплины	-развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления и формирование математического стиля мышления, включающегося в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. -формирование логического и алгоритмического мышления; -развитие качеств мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность
количество часов на изучение дисциплины	7 класс — 102 часа; 8 класс — 102 часа. 9 класс — 102 часа
основные разделы дисциплины	«Алгебра: Алгебраические выражения, Уравнения, Неравенства», «Числовые множества», «Функции», «Элементы прикладной математики», «Алгебра в историческом развитии»
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы после изучения каждой темы - блока, проверочные самостоятельные работы на 2-3 уроке изучения материала, математические диктанты, тесты через 1-2 урока. Промежуточная аттестация — 1 раз в год, после изучения курса

Аннотация рабочей программы по геометрии 7-9 класс

УМК	Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М.: Вентана-Граф, Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М.: Вентана-Граф, Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М.: Вентана-Граф,
цель и задачи учебной дисциплины	-развитие пространственных форм и количественных отношений реального мира -приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся
количество часов на изучение дисциплины	7 класс — 68 часов; 8 класс — 68 часов. 9 класс — 68 часов
основные разделы дисциплины	«Геометрические фигуры: Простейшие геометрические фигуры, Многоугольники, Окружность и круг, Геометрические построения», «Измерение геометрических величин», «Координаты, Декартовы координаты на плоскости», «Векторы»,

	«Геометрические преобразования», «Элементы логики» «Геометрия в историческом развитии»
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы после изучения каждой темы - блока, проверочные самостоятельные работы на 2-3 уроке изучения материала, математические диктанты, тесты через 1-2 урока. Промежуточная аттестация — 1 раз в год, после изучения курса

Аннотация рабочей программы по ОБЖ в 8-9 классах

УМК	Рабочая программа ориентирована на использование учебника « Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва « Просвещение» 2018 г.; а также дополнительных пособий.
цель и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства. – Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества. – Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ. – Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.
количество часов на изучение дисциплины	8 класс – 34 часа 9 класс – 34 часа
основные разделы дисциплины	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС. Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел 4. Основы здорового образа жизни Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 8 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация, по итогам учебного года.

Аннотация рабочей программы по информатике в 7-9 классах

УМК	«Информатика базовый уровень» Босова Л. Л., Босова А. Ю.
-----	--

цель и задачи учебной дисциплины	развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда
количество часов на изучение дисциплины	7 класс – 34 часа 8класс – 34 часа 9класс – 34 часа
основные разделы дисциплины	Введение. Информация и информационные процессы Математические основы информатики Использование программных систем и сервисов Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по технологии 5-8 класс

УМК	Технология: 5-8 класс; Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М М.: АО "Издательство "Просвещение"
цель и задачи учебной дисциплины	Цели программы: 1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития. 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. 3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.
количество часов на изучение дисциплины	5 класс — 68 часов; 6 класс — 68 часов; 7 класс – 68 часов; 8 класс – 34 часа.
основные разделы дисциплины	Три блока содержания: "Технология", "Культура" и "Личностное развитие". Модули: 1. "Компьютерная графика, черчение" 2. "3D-моделирование, прототипирование и макетирование" 3. "Технологии обработки материалов, пищевых продуктов" 4. "Робототехника" 5. "Автоматизированные системы" 6. "Производство и технологии" Дополнительные модули: 1. "Растениеводство" 2. "Животноводство".
периодичность и	- практические работы с инструментами и оборудованием, а также в средах

формы текущего контроля и промежуточной аттестации	моделирования, программирования и конструирования - на каждом уроке -тестовые задания – после изучения каждого модуля - графические задания – при изучении модуля «Компьютерная графика, черчение» - лабораторно-практические работы – 1 , при изучении материаловедения - проектная деятельность – 2 проекта в год -промежуточная аттестация в форме образовательной игры – 1 раз в год, после изучения курса.
--	--