

Начальное общее образование

Аннотация рабочей программы по русскому языку

УМК	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Просвещение. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение.
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Программа отражает содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.</p> <p>Общей целью изучения предмета «Русский язык» является формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. Овладение учебным предметом «Русский язык» представляет большую сложность для учащихся с ЗПР. Это связано с недостатками фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаковосимволической (замещающей) функции мышления. В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются общие задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">• формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;• формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;• уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;• развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и разнообразие лексики, внятности и выразительности речи);• формировать интерес к родному языку, навыки учебной работы;• формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка);• удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;• способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР

	недостатков сферы жизненной компетенции; содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.
количество часов на изучение дисциплины	1, 1-й доп-4 классы: 772 часа
основные разделы дисциплины	Обучение грамоте Наша речь Текст Слово и предложение Звуки и буквы Орфография Части речи Развитие речи Систематический курс
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости обучающихся первого и первого дополнительного класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов. Текущий контроль 2-4 классов проводится в течение учебного года с подведением итогов во 2-4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по литературному чтению

УМК	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение.
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Содержание и построение этого курса определяются возрастными особенностями младших школьников с ЗПР, уровнем развития их эмоционально-чувственной сферы, их личным жизненным опытом, необходимостью создать условия для формирования у них навыка чтения и умения «погружаться» в мир художественного произведения.</p> <p>«Литературное чтение» — осмысленная, творческая духовная деятельность, обеспечивает освоение идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитие эстетического восприятия. Важнейшей функцией восприятия художественной литературы является трансляция духовно-нравственного опыта общества через коммуникацию системы социальных личностных смыслов, раскрывающих нравственное значение поступков героев литературных произведений. На ступени начального общего образования важным средством организации понимания авторской позиции, отношения автора к героям произведения и отображаемой действительности является выразительное чтение.</p> <p>Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения; • формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями; • развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, составлять и описывать различные объекты и процессы; • формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству; • формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство с другими видами искусства; • развитие воображения, творческих способностей; • формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки; • обогащение представлений об окружающем мире.
количество часов на изучение дисциплины	1, 1 доп - 4 классы: 638 часов
основные разделы дисциплины	<p>Аудирование (слушание). Чтение вслух. Чтение про себя. Работа с разными видами текста. Библиографическая культура. Работа с текстом художественного произведения. Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами. Говорение (культура речевого общения). Круг детского чтения. Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение). Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений).</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов. Текущий контроль 2-4 классов проводится в течение учебного года с подведением итогов во 2-4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.</p>

Аннотация рабочей программы по иностранному языку (2-4 классы)

УМК	
цель и задачи учебной дисциплины	Содержание обучения иностранному языку ориентировано на развитие мотивации учеников к изучению иностранного языка и на формирование умений во всех видах иноязычной речевой

	<p>деятельности, развития общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности.</p> <p>Изучение «иностранного языка» способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • развитию личности речевых способностей, внимания, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • обеспечению коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера в использовании иностранного языка как средства общения; • освоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
количество часов на изучение дисциплины	3 классы: 68 часов 4 классы: 68 часов
основные разделы дисциплины	Предметное содержание речи Знакомство. Я и моя семья. Мой дом. Я и мои друзья. Моё домашнее животное. Времена года. Коммуникативные умения по видам речевой деятельности
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль 2-4 классов проводится в течение учебного года с подведением итогов во 2-4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по математике и информатике

УМК	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика (в двух частях). Просвещение Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н. Математика (в двух частях). Русское слово Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в двух
-----	---

	частях). Просвещение
цель и задачи учебной дисциплины	<p>На ступени начального общего образования этот учебный предмет является основой развития у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических.</p> <p>Учащиеся учатся сотрудничать при выполнении заданий в паре и в группе (проектная деятельность); контролировать свою и чужую деятельность, осуществлять пошаговый и итоговый контроль, используя разнообразные приёмы, моделировать условия задач, планировать собственную вычислительную деятельность, решение задачи, участие в проектной деятельности; выявлять зависимости между величинами, устанавливать аналогии и использовать наблюдения при вычислениях и решении текстовых задач; ориентироваться в житейских ситуациях, связанных с покупками, измерением величин, планированием маршрута оцениванием временных и денежных затрат.</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. 2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). 3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). 4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.
количество часов на изучение дисциплины	1, 1-й доп - 4 классы: 672 часов
основные разделы дисциплины	<p>Числа и величины</p> <p>Арифметические действия</p> <p>Работа с текстовыми задачами</p>

	<p>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</p> <p>Геометрические величины</p> <p>Работа с информацией</p>
<p>периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов.</p> <p>Текущий контроль 2-4 классов проводится в течение учебного года с подведением итогов во 2-4 классах по четвертям.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.</p>

Аннотация рабочей программы по окружающему миру

УМК	<p>Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (в двух частях).</p> <p>Просвещение</p>
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);</p> <p>освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.</p> <p>развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
<p>количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>1, 1-й доп. - 4 классы: 336 часов</p>
<p>основные разделы дисциплины</p>	<p>Человек и общество</p> <p>Человек и природа</p> <p>Правила безопасной жизни</p>

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2 - 4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.
--	--

Аннотация рабочей программы по основам религиозных культур и светской этики

УМК	Кураев А.В. ОДНРК Основы православной культуры. 4 класс. Просвещение. Кураев А.В. ОДНРК Основы светской этики. 4 класс. Просвещение.
цель и задачи учебной дисциплины	Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами ОРКСЭ являются: — знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); — развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; — обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, с вободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.
количество часов на изучение дисциплины	4 классы: 34 часа
основные разделы дисциплины	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. Духовные традиции многонационального народа России
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной	Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов.

аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2 - 4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.
------------	--

Аннотация рабочей программы по изобразительному искусству

УМК	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Дрофа
цель и задачи учебной дисциплины	Развитие эстетического восприятия природы, восприятие произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер. Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
количество часов на изучение дисциплины	1, 1-й доп. - 4 классы: 168 часов
основные разделы дисциплины	Изображение на плоскости; Изображение в объеме; Декоративная работа, художественное конструирование; Восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2 - 4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по музыке

УМК	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение.
цель и задачи учебной дисциплины	В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям: 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие

	<p>внутренней мотивации к музицированию</p> <p>Важнейшими задачами в начальной школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве. 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. 3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания. 4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения. 5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности.
количество часов на изучение дисциплины	1, 1-й доп. - 4 классы: 168 часов
основные разделы дисциплины	Музыка Жанры Нотная грамота
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2 - 4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по технологии

УМК	Коньшева Н.М. Технология. Ассоциация XXI век
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных. Образовательные задачи курса :</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; — становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных

	<p>производствах и профессиях;</p> <p>—формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);</p> <p>—формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.</p>
количество часов на изучение дисциплины	1, 1-й доп. - 4 классы: 168 часов
основные разделы дисциплины	<p>Технологии работы с бумагой и картоном;</p> <p>Технологии работы с пластичными материалами;</p> <p>Технологии работы с текстильными материалами;</p> <p>Технологии работы с бросовыми материалами;</p> <p>Технологии работы с конструктором;</p> <p>Технологии работы с природным материалом;</p> <p>Элементы графической грамоты;</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Проектная деятельность;</p> <p>Технологии, профессии и производства.</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2 - 4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.</p>

Аннотация рабочей программы по физической культуре

УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура. Рабочая программа / А.П. Матвеев. В.И. Лях – М. : Просвещение • А.П. Матвеев Физкультура 1-4 классы «Просвещение» • В.И. Лях Физкультура 1-4 классы «Просвещение»
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; • овладение школой движений; • развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в

	<p>пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; • выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; • воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
количество часов на изучение дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • 1 классы – 99 часов • 1 доп класс – 99 часов • 2 классы – 102 часа • 3- классы – 102 часа • 4 классы - 102 часа
основные разделы дисциплины	<p>Легкая атлетика Спортивные игры Подвижные игры Гимнастика Лыжная подготовка</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2 - 4 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.</p>

Аннотация рабочей программы Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)».

Логопедические занятия

УМК	<ul style="list-style-type: none"> • пособие О.А. Ишимовой, О.А. Бондарчук «Логопедическая работа в школе».
цель и задачи учебной дисциплины	<p>логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.</p> <p>Основными направлениями логопедической работы является:</p> <p align="center">диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);</p> <p align="center">диагностика и коррекция лексической стороны речи (обогащение словаря, его расширение и уточнение);</p>

	<p>диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);</p> <p>коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);</p> <p>коррекция нарушений чтения и письма;</p> <p>расширение представлений об окружающей действительности;</p> <p>развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и др. познавательных процессов).</p>
количество часов на изучение дисциплины	1, 1-й доп – 4 классы – 1008 часов
основные разделы дисциплины	Логопедические занятия Психокоррекционные занятия
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	

Психокоррекционные занятия

УМК	<ul style="list-style-type: none"> • пособия и научные публикации Н.В. Бабкиной, А.Д. Вильшанской, Е.Л. Инденбаум и др
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.</p> <p>Основные направления работы:</p> <p>диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);</p> <p>диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности);</p> <p>диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);</p> <p>формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правил и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях);</p>

	формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю).
количество часов на изучение дисциплины	1, 1-й доп – 4 классы – 1008 часов
основные разделы дисциплины	Логопедические занятия Психокоррекционные занятия
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	

Ритмика

УМК	•
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки. Это, в первую очередь, коррекционный курс, а не хореографические и танцевальные мероприятия.</p> <p>Основной задачей является выработка умений сочетать движения с музыкой и собственной речью (ритмодекламации или исполнение песен). Такой подход позволяет формировать сложные тройные связи, необходимые для развития детей с ЗПР. Коррекционная работа на занятиях ритмикой базируется на постоянном взаимодействии музыки, движений и устной речи: музыка и движения, музыка и речь, движения и речь, музыка, движения и речь. На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.</p> <p>Содержание коррекционно-развивающей области может быть дополнено Организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР обучающихся с ЗПР.</p> <p>Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется Организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.</p>
количество часов на изучение дисциплины	1, 1-й доп – 4 классы – 168 часов
основные разделы дисциплины	<p>Основные направления работы по ритмике:</p> <p>восприятие музыки (в исполнении педагога и аудиозаписи): определение на слух начала и окончания звучания музыки; различение и опознавание на слух громкой, тихой, негромкой музыки; быстрого, медленного, умеренного темпа; различение и опознавание на слух музыки двухдольного, трехдольного, четырехдольного метра (полька, марш, вальс); плавной и отрывистой музыки;</p> <p>упражнения на ориентировку в пространстве: простейшие построения и перестроения (в одну и две линии, в колонну, в цепочку,</p>

	<p>в одну и две шеренги друг напротив друга, в круг, сужение и расширение круга, свободное размещение в классе, различные положения в парах и т. д.); ходьба в шеренге (вперед, назад), по кругу, в заданном направлении, разными видами шага; повороты;</p> <p>ритмико-гимнастические упражнения: общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц;</p> <p>упражнения с детскими музыкальными инструментами: игра на элементарных музыкальных инструментах (погремушка, металлофон, бубен, ксилофон, барабан, румба, маракас, треугольник, тарелки и др.);</p> <p>игры под музыку: музыкальные игры и игровые ситуации с музыкально-двигательными заданиями с элементами занимательности, соревнования (кто скорее, кто лучше, кто более и т.д.), игры по ориентировке в пространстве;</p> <p>танцевальные упражнения: выполнение под музыку элементов танца и пляски, несложных композиций народных, бальных и современных танцев;</p> <p>декламация песен под музыку: выразительная декламация песен под музыкальное сопровождение и управление педагога, воспроизведение ритмического рисунка мелодии, ее темпа, динамических оттенков, характера звуковедения (плавно, отрывисто), соответствующей манере исполнения (легко, более твердо и др.).</p>
<p>периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Оценивание достижений в рамках курса ритмики максимально индивидуализированным, учитывающим даже незначительные улучшения. Успешное подражание действиям взрослого может рассматриваться как положительный результат. умение выполнять движения по образцу взрослого - как достаточный, а умение самостоятельно воспроизвести комплекс разученных движений под музыку - как высокий.</p>