

**Информационно-аналитическая справка  
по итогам социально-психологического тестирования  
обучающихся МБОУ СОШ № 1 за 2022г.**

Цель тестирования: раннее выявление склонности к рискованному поведению, в т.ч. немедленного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2022-2023 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на предмет раннего выявления немедленного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование) проводилось в соответствии с приказом руководителя Управления образования от 02.09.2022 № 231 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2022-2023 учебном году» с 1 по 30 октября 2022года.

Как и в предыдущем году, тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискованности социально-экономических условий, формирующих психоэмоциональную готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

В МБОУ СОШ №1 общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше – 306 человек, из них: а) 304 - числа обучающихся, прошедших тестирование, б) 2 - число обучающихся, не прошедших тестирование, в том числе по причине отказа 2 человека.

Причины отказа от прохождения тестирования – это принципиальная позиция родителей о негативном отношении к тестам, несмотря на объяснение и предоставление ответственным за проведение СПТ на полной информации о проведении, цели СПТ.

Класс	Всего обучающихся	Кол-во согласий	Кол-во отказов	Кол-во прошедших тестирование
7	66	66	0	66
8	106	104	2	104
9	78	78	0	78
10	27	27	0	27
11	29	29	0	29
Итого:	306	304	2	304

Кол-во обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска», составляет 6,58% (20 ч)

Класс	Количество человек	Причины
7	3	Подверженность влиянию группы, принятие родителями, тревожность, принятие одноклассниками, импульсивность, потребность в одобрении
8	8	Импульсивность, тревожность, принятие аксиоматических установок социума, подверженность влиянию группы, потребность в одобрении
9	4	Социальная активность, склонность к риску, принятие аксиоматических установок социума, принятие родителями
10	0	
11	1	Склонность к риску, принятие одноклассниками

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в тестировании предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов. Респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки), требуют особого внимания при проведении профилактической работы. Причиной резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию по мнению разработчиков EM СПИ может быть комплекс факторов: нежелание обучающихся участвовать в тестировании; желание показать себя с лучшей стороны; что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах; неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования в 2022-2023 учебном году доля недостоверных ответов составляет 40,79% (124 чел.) от общего количества подлежащих тестированию респондентов. Наибольшее количество недостоверных ответов давали учащиеся 9 классов.

Распределение недостоверных результатов по критериям	человек	%
Время тестирования	11	25,00 %
Нежелание сотрудничать	22	17,74 %
Контроль соответствия	23	18,55 %
Социальная желательность ответов	74	59,68 %
Недостоверны по 2м и более критериям	22	17,74 %

На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически рассчитываются значения, формирующие латентный риск и явный риск вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

По итогам тестирования в 2022-2023 учебном году у 124 (40,79% от участвовавших в тестировании) обучающихся не выявлена никакая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило – 20 чел. (6,58%).

Латентная (неназванная) психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению выявлена у 160 респондентов, что составило 52,63% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию, явная рискованность – 0 респондентов (0%).

Октябрь, 2022-2023 учеб.

Директор Школы Иконни О.В.  
Педагог-психолог Менгерт О.С.

