**Критерии оценивания**

**Диктант.**

**«5»** – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).

**«4»** – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**«3»** – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

**«2»** – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

***Ошибкой*** в диктанте следует считать:

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

***За ошибку не считаются:***

* ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
* единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
* единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

***За одну ошибку в диктанте считаются:***

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

***Негрубыми ошибками считаются следующие:***

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Грамматическое задание.**

**«5» –** ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

**«4» -** ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

**«3» –** ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

**«2» –** ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;

**ДИКТАНТ**

Осень

**Вот и пришла холодная осень. Часто идут дожди. Кругом грязь и лужи. Тишина в лесу. Только осенний ветер качает ветки деревьев. На земле лежат мокрые листья. Птицы летят в тёплые края. Улетели грачи и скворцы. Перед отлётом они долго кружились над полями. Так птицы прощались с родными местами. (48 слов)**

*Слова для справок:* ***пришла, часто, долго, прощались, отлётом.***

**Грамматическое задание**

1. **Подчеркнуть в предложении грамматическую основу. Над словами подписать изученные части речи.**

1 вариант: 6-е предложение

2 вариант: 7-е предложение

1. **Выписать из текста слово с безударной гласной. Рядом записать проверочное. Выделить орфограмму.**
2. **Выполнить краткий фонетический разбор слова** (слоги, ударение, кол-во букв, звуков)

1 вариант: платья

2 вариант: братья

|  |
| --- |
| **Грамматическое задание**  1 вариант   1. **Подчеркнуть в предложении грамматическую основу. Над словами подписать изученные части речи в** 6-ом предложении. 2. Выписать из текста 3 слова с безударной гласной. Рядом записать проверочное. Выделить орфограмму. 3. **Выполнить краткий фонетический разбор слова** (слоги, ударение, кол-во букв, звуков)   1 вариант: платья |
| **Грамматическое задание**  2 вариант   1. **Подчеркнуть в предложении грамматическую основу. Над словами подписать изученные части речи в 7-ом** предложении. 2. Выписать из текста 3 слова с безударной гласной. Рядом записать проверочное. Выделить орфограмму. 3. **Выполнить краткий фонетический разбор слова** (слоги, ударение, кол-во букв, звуков)   2 вариант: братья |
| **Грамматическое задание**  1 вариант   1. **Подчеркнуть в предложении грамматическую основу. Над словами подписать изученные части речи в** 6-ом предложении. 2. Выписать из текста 3 слова с безударной гласной. Рядом записать проверочное. Выделить орфограмму. 3. **Выполнить краткий фонетический разбор слова** (слоги, ударение, кол-во букв, звуков)   1 вариант: платья |
| **Грамматическое задание**  2 вариант   1. **Подчеркнуть в предложении грамматическую основу. Над словами подписать изученные части речи в 7-ом** предложении. 2. Выписать из текста 3 слова с безударной гласной. Рядом записать проверочное. Выделить орфограмму. 3. **Выполнить краткий фонетический разбор слова** (слоги, ударение, кол-во букв, звуков)   2 вариант: братья |