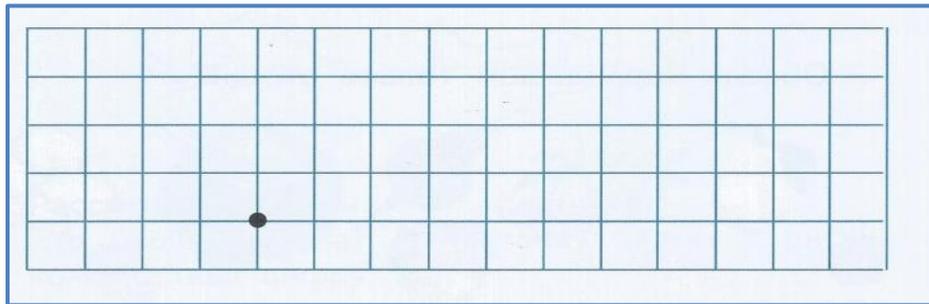


Входная диагностика первоклассника (сентябрь, 2023) Инструкция и баллы.

Цель: определить уровень стартовых возможностей учащихся 1-х классов.

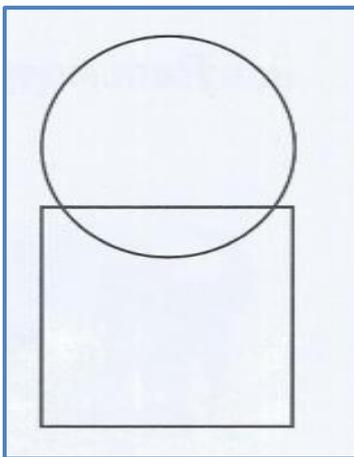
Задание № 1

1. Возьми красный карандаш, отсчитай от точки вверх 3 клеточки и нарисуй точку.
2. Возьми зеленый карандаш. От красной точки отступи вправо 5 клеточек и нарисуй точку.
3. Возьми синий карандаш и спустись вниз от зелёной точки на 4 клеточки. Нарисуй точку.
4. Возьми чёрный карандаш и от синей точки влево отсчитай 2 клетки. Нарисуй точку.



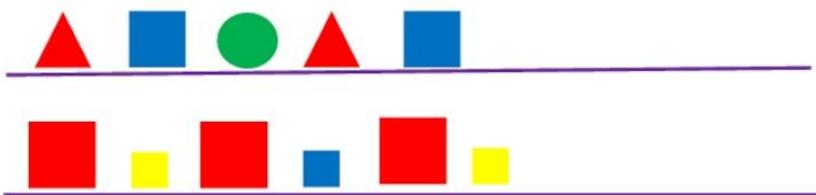
Задание № 2

1. Поставь красную точку внутри круга, но не в квадрате.
2. Поставь зелёную точку внутри квадрата, но не в круге.
3. Поставь синюю точку, которая была бы расположена и внутри круга, и внутри квадрата.
4. Поставь жёлтую точку, которая расположена и не в круге, и не в квадрате.



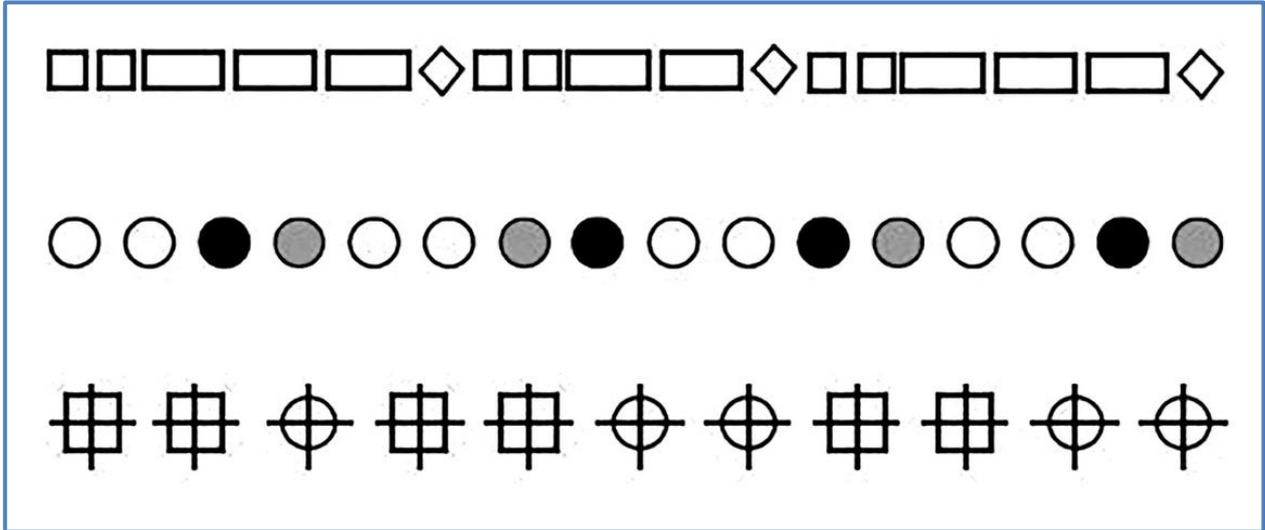
Задание № 3

Продолжи ряд. Нарисуй еще три фигуры.



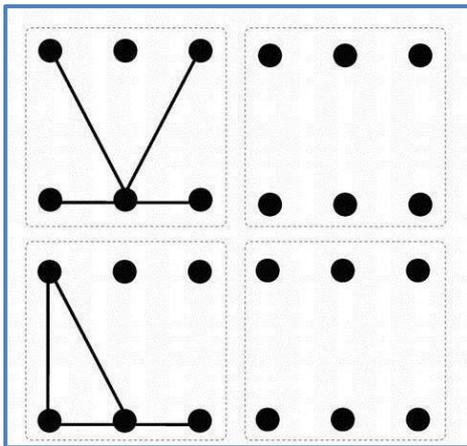
Задание № 4

Найди ошибку в каждом ряду. Первое задание (ряд № 1) показ и объяснение учителя. Второй ряд и третий – самостоятельно.

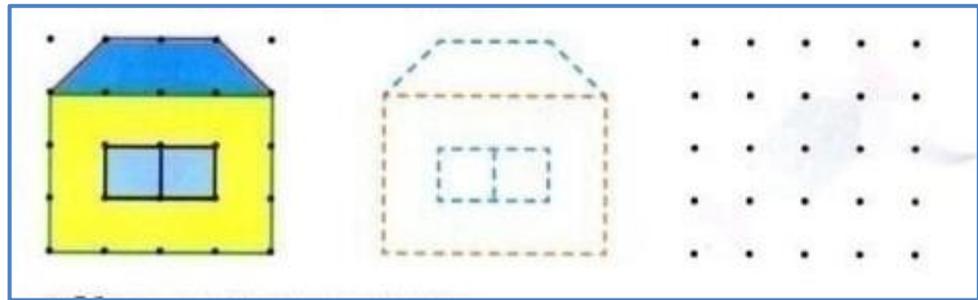


Задание № 5

Скопируй в соответствии с образцом.

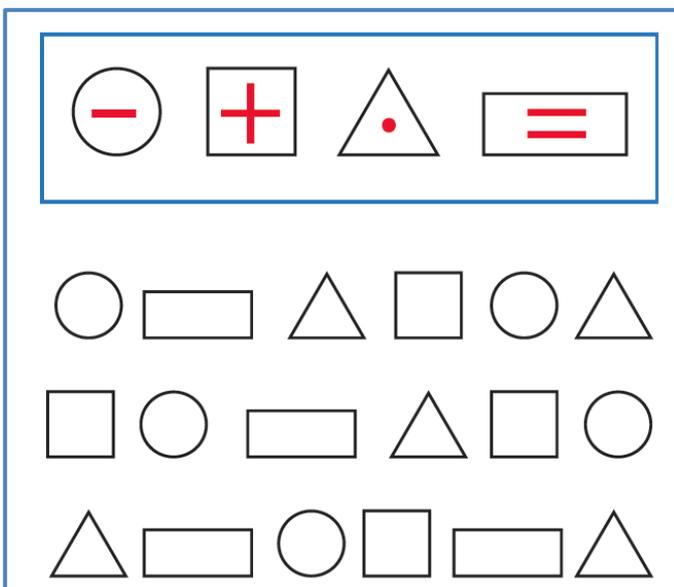


Перерисуй по точкам и раскрась.

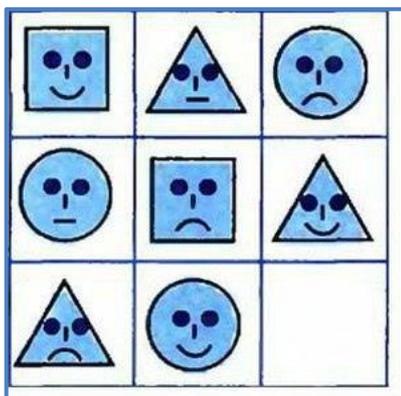


Задание № 6

Проставь знаки в соответствующих фигурах. Будь внимателен.



Задание № 7



Дорисуй недостающую фигуру.

Первый квадрат выполняем совместно. Учитель объясняет, как выполнить правильно. Второй квадрат – самостоятельно.

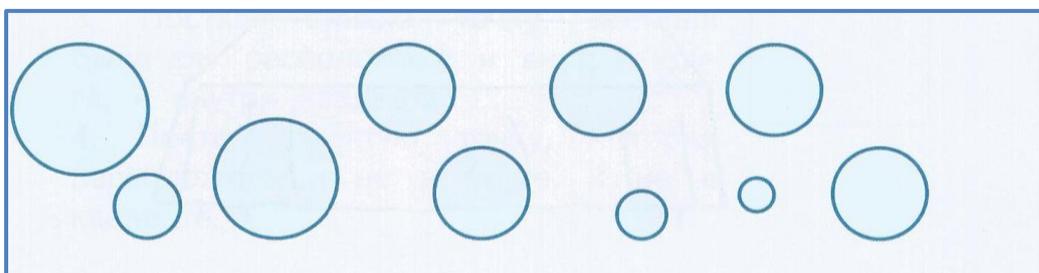
2	3	4
3	4	
4		

Задание № 8

1. Найди третью матрёшку. Напиши в квадратике рядом с ней цифру 3.
2. Найди пятую матрёшку. Напиши в квадратике рядом с ней цифру 5.
3. Найди вторую матрёшку. Напиши рядом в квадратике цифру 2.

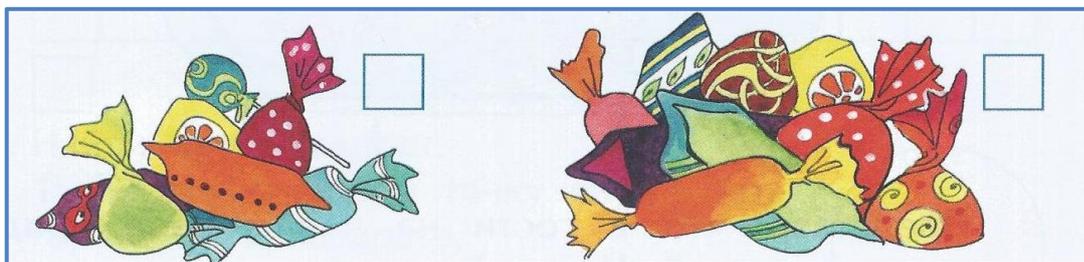


Закрась 7 кружочков.



Задание № 9

Где нарисовано больше конфет? Закрась квадратик рядом с рисунком.



Задание № 10

На ветку село 4 птицы. Одна улетела. Сколько осталось? Обведи карандашом правильное число.

Затем прилетело еще 2 птицы. Сколько стало? Обведи правильное число.



Задание № 11

На столе лежит 2 яблока и 3 груши. Сколько фруктов лежит на столе? Нарисуй столько квадратиков, сколько фруктов лежит на столе.



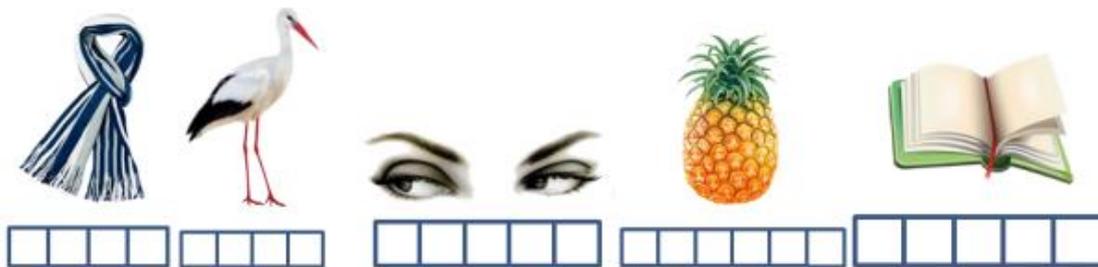
Задание № 12

Сосчитай, сколько листочков на ветке. В первом квадратике напиши это число. Сколько улетело? Напиши число во втором квадратике.



Задание № 13

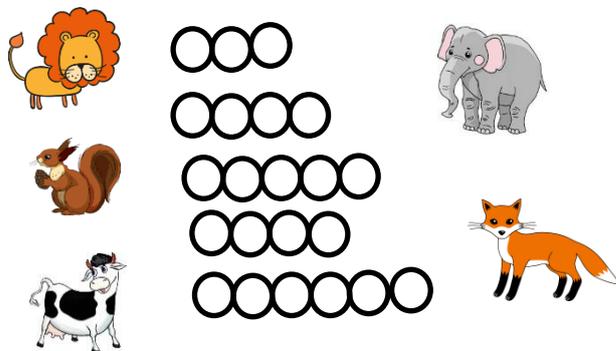
Рассмотрите картинки и обозначение звуков в виде квадратов под ними. Раскрасьте тот квадрат, который обозначает звук А.



Оценка выполнения: 0 баллов – полное отсутствие соответствия места звуков в слове; 1 балл – наличие 2-3 ошибок; 2 балла – наличие 1 ошибки; 3 балла – правильное выполнение задания.

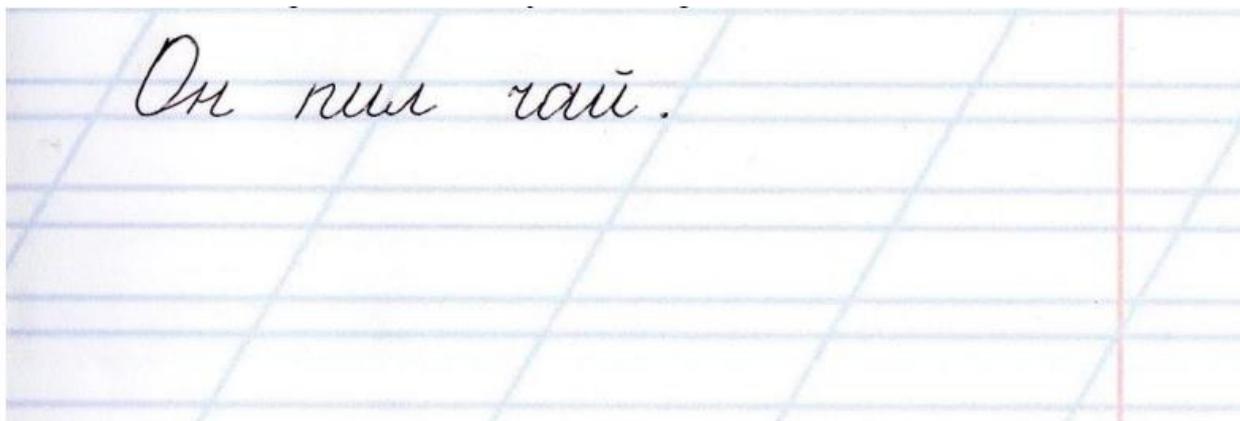
Задание № 14

Рассмотрите рисунки и схемы. Произнесите каждое слово и определите количество звуков. Количество кружков в схемах соответствует количеству звуков в слове. Соедините картинку и нужную схему.



Задание № 15

Рассмотрите внимательно запись. Скопируйте запись в соответствии с образцом на следующей строчке.





Работа выполняется с 3-ей недели сентября в адаптационный период на втором, третьем уроках, во вторник, в среду. Задания можно выполнять по частям: в первый день (3-5 заданий на разных уроках), во второй день (остальные задания на разных уроках).

Инструкция для учителя:

1. Учащимся предоставляется время для самостоятельного знакомства с работой (2 — 3 минуты): учащиеся рассматривают рабочий лист ученика, рисунки.
2. Учитель предлагает внимательно прослушать задание, читает задание два раза подряд, медленно, выделяя нужные слова в задании, после чего учащиеся выполняют его самостоятельно. Если задание содержит несколько вопросов, то учитель второй раз читает его по частям. Учащиеся соответственно выполняют задание пошагово.
3. При выполнении задания 70 % учащихся учитель приступает к чтению следующего задания. На выполнение каждого задания отводится в среднем не более 3 минут. При переходе к чтению следующего задания дети предупреждаются об этом словами: «Слушайте следующее задание».
4. Учащиеся, не закончившие выполнение задания, могут возвратиться к нему после выполнения всех последующих заданий. Учитель напоминает содержание задания.

Предлагаемое обследование включает следующие разделы:

- обследование состояния пространственного восприятия;
- выявление уровня зрительного восприятия (умения передавать форму предмета);
- проверка уровня овладения представлениями, лежащими в основе счета, самим счетом, представлениями об операциях сложения и вычитания;
- выявление способа сравнения двух множеств по числу элементов;
- обследование фонематического слуха и восприятия;
- обследование сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;
- обследование состояния моторики и зрительно-моторных координаций.

Педагогическая диагностика проводится не только для того, чтобы выявить уровень развития у будущих учеников вышеперечисленных умений, но и для того, чтобы наметить предварительный план преодоления каждого обнаруженного в ходе обследования нарушения.



Оценка выполнения задания.

Задание № 1

Оценка выполнения задания:

0 баллов – ученик не приступил к выполнению задания; несколько клеток закрашены, но их расположение не соответствует инструкции;

1 балл – выполнен верно только один пункт задания, допущены ошибки в направлении, пересчете клеток, начале отсчета;

2 балла – выполнено верно 2–3 пункта задания;

3 балла – все пункты задания выполнены верно.

Если клетки плохо раскрашены, в дополнение к баллу ставится знак «минус».

Задание № 2

0 – баллов – ученик не приступил к заданию или неверно выполнил, не соответствует инструкции.

1 балл – выполнил верно только один пункт задания

2 балла – выполнено верно 2-3 пункта задания

3 балла – все пункты задания выполнены верно.

Задание № 3

0 – баллов – ученик не приступил к заданию или неверно выполнил, не соответствует инструкции.

1 балл – выполнил верно только первую часть, ошибка в цвете

2 балла – выполнено верно одна часть, вторая с ошибкой

3 балла – все пункты задания выполнены верно.

Задание № 4

0 – баллов – ученик не приступил к заданию или неверно выполнил, не соответствует инструкции.

1 балл – выполнено верно одно из заданий

2 балла – выполнено верно все задания

Задание № 5

0 баллов – не схвачена общая форма фигуры, но изображена какая-либо линия;

1 балл – выполнены только две первые фигуры, раскрашен домик.

2 балл – выполнено верно первые две фигуры, но линии не четкие и неровные. Домик по точкам выполнен, но искажена форма, линии кривые. Домик раскрашен плохо.

3 балла – изображена подобная или равная фигура, пропорции между элементами фигуры в основном сохранены. Раскрашен домик аккуратно.

Если фигура изображена нетвердой рукой, в дополнение к баллу ставится знак «минус».



Задание № 6

0 – баллов – ученик не приступил к заданию или неверно выполнил, не соответствует инструкции.

1 балл – допустил 2 и более ошибок

2 балла – допустил 1 ошибку

3 балла – без ошибок

Задание № 7

0 – баллов – ученик не приступил к заданию или неверно выполнил, не соответствует инструкции.

1 балл – выполнил верно второй квадрат, первый неверно.

2 балла – выполнен верно первый квадрат, второй неверно.

3 балла – все квадраты выполнены верно

Задание № 8

0 – баллов – ученик не приступил к заданию или неверно выполнил, не соответствует инструкции.

1 балл – выполнил верно два задания

2 балла – выполнено верно три задания

3 балла – все пункты задания выполнены верно.

Задание № 9

0 баллов – сравнение проведено неверно

3 балла – сравнение проведено верно

Задание № 10

0 баллов – есть попытка решить одну задачу, но число кружков или квадратов неверное;

1 балл – выполнена верно только одна задача, попыток выполнить вторую задачу нет;

2 балла – все пункты верны

Задание № 11

0 баллов – неверно

1 балл – подсчет верный, запись неверна. Не использованы квадраты.

2 балла – все верно

Задание № 12

0 баллов – неверно

1 балл – верно одно задание

2 балла – все верно



Задание № 13

- 0 баллов – полное отсутствие соответствия места звуков в слове;
- 1 балл – наличие 2-3 ошибок;
- 2 балла – наличие 1 ошибки;
- 3 балла – правильное выполнение задания.

Задание № 14

- 0 баллов – задание не выполнено или все схемы соединены с рисунками неправильно;
- 1 балл – правильно соединены с рисунками 1–2 схемы;
- 2 балла – правильно соединены с рисунками 3–4 схемы;
- 3 балла – правильно соединены с рисунками все 5 схем

Задание № 15

- 0 баллов – задание не выполнено.
- 1 балл — скопированы отдельные фрагменты записи (более 50 %); некоторые фрагменты записи расположены выше или ниже рабочей строки.
- 2 балла — запись полностью скопирована; некоторые фрагменты записи расположены выше или ниже рабочей строки;
- 3 балла — запись полностью скопирована; запись расположена на рабочей строке;

Уровень:

41 балл - максимальный

Высокий – 35 – 41

Повышенный – 31- 34

Средний – 20 -33

Низкий- - 19 и менее