

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР  
на 2024-2025 учебный год**

Освоение программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

**Формы промежуточной аттестации учащихся основной школы**

| Предмет  | Формы проведения |          |  |
|--|------------------|----------|--|
|  |                  | 6 классы |  |
| Русский язык   |                  | к/р      |  |
| Литература   |                  | к/р      |  |
| Иностранный язык   |                  | к/р      |  |
| Математика   |                  | к/р      |  |
| Алгебра  |                  |          |  |
| Геометрия  |                  |          |  |
| Информатика  |                  |          |  |
| История  |                  | к/р      |  |
| Обществознание   |                  | к/р      |  |
| География  |                  | к/р      |  |
| Физика   |                  |          |  |
| Химия  |                  |          |  |
| Биология   |                  | к/р      |  |
| Музыка   |                  | в        |  |
| Изобразительное искусство                                  |                  | т/р      |  |
| Труд (технология)  |                  | выставка |  |
| Физическая культура  |                  | т        |  |
| Основы духовно-<br>нравственной<br>культуры народов России |                  | гр/пр    |  |

**Сокращения:**

к/р – контрольная работат

т – тестирование

с – сочинение

в – викторина

т/р – творческая работа

гр/пр – групповой проект

| Предметные области        | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю |  |  |  |       |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|
|                           |                                  | VI                        |  |  |  | Всего |
|                           | <b>Обязательная часть</b>        |                           |  |  |  |       |
| Русский язык и литература | Русский язык                     | 6                         |  |  |  | 6     |
|                           | Литература                       | 3                         |  |  |  | 3     |
| Иностранные языки         | Иностранный язык                 | 3                         |  |  |  | 3     |
| Математика и информатика  | Математика                       | 5                         |  |  |  | 5     |
|                           | Алгебра                          | -                         |  |  |  | -     |
|                           | Геометрия                        | -                         |  |  |  | -     |
|                           | Вероятность и статистика         | -                         |  |  |  | -     |
|                           | Информатика                      | -                         |  |  |  | -     |

|   |                                     |  |            |  |  |  |           |
|---|-------------------------------------|--|------------|--|--|--|-----------|
| Общественно-научные предметы  | История                             |  | 2          |  |  |  | 2         |
|   | Обществознание                      |  | 1          |  |  |  | 1         |
|   | География                           |  | 1          |  |  |  | 1         |
| Естественно-научные предметы  | Физика                              |  | -          |  |  |  | -         |
|   | Химия                               |  | -          |  |  |  | -         |
|   | Биология                            |  | 1          |  |  |  | 1         |
| Искусство   | Музыка                              |  | 1          |  |  |  | 1         |
|   | Изобразительное искусство           |  | 1          |  |  |  | 1         |
| Технология  | Труд (технология)                   |  | 2          |  |  |  | 2         |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины |  | -          |  |  |  | -         |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура      |  | 2          |  |  |  | 2         |
| Итого   |                                     |  | <b>28</b>  |  |  |  | <b>28</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |                                     |  | 2          |  |  |  | 2         |
| Индивидуальный проект   |                                     |  | 1          |  |  |  | 1         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   |                                     |  | 1          |  |  |  | 1         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами |                                     |  | <b>30</b>  |  |  |  | <b>30</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>   |                                     |  | <b>10</b>  |  |  |  | <b>10</b> |
| Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" |                                     |  | 3          |  |  |  | 3         |
| Коррекционный курс "Логопедические занятия"   |                                     |  | 2          |  |  |  | 2         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>   |                                     |  | <b>2,5</b> |  |  |  | <b>5</b>  |
| Разговоры о важном  |                                     |  | 1          |  |  |  | 1         |
| Профминимум   |                                     |  | 1          |  |  |  | 1         |
| Финансовая грамотность  |                                     |  | 0,5        |  |  |  | 0,5       |
| Всего часов   |                                     |  | <b>40</b>  |  |  |  |           |

При распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.