

ШМО классных руководителей № 3

25.03.2024

Тема ШМО № 3

«Тьюторское сопровождение
в воспитательном
пространстве. Особенности
деятельности
кл.руководителя. Формы и
методы работы»

Повестка

- Тьюторское сопровождение в воспитательном пространстве. Особенности деятельности кл. руководителя по развитию тьюторства в классном коллективе
- Занятость детей во внеурочной деятельности (работа групп по обновлению ИП)
- Мониторинг личностных результатов
- Разное (протоколы родит. собраний, заявления в ЗОЛ, планы на весенние каникулы)

Тьюторское сопровождение

- **Тьюторское сопровождение** – технология, в рамках которой основной формой взаимодействия является индивидуальное и групповое сопровождение по вопросам развития тьюторантов в учебной, социально-значимой, проектно-исследовательской, поисковой, творческой деятельности; профессионального самоопределения учащихся.

Тьюторское сопровождение

Формы:

- Ученик – ученик
- Учитель – ученик
- Студент – ученик
- Работодатель – ученик
- Ученик – учитель

Виды:

- Ситуационное
- Реверсивное
- Каскадное
- Тренерство

Типы:

- Индивидуальное
- Групповое
- Коллективное

Тьюторы



Учитель-ученик



Ученик-ученик



Студент-ученик



Работодатель – ученик



Флеш-тьюторство

- Сопровождение в очень ограниченные сроки



Ситуационное тьюторство

- Сопровождение тьютором всякий раз, когда подопечный нуждается в указаниях и рекомендациях



Учебный проект



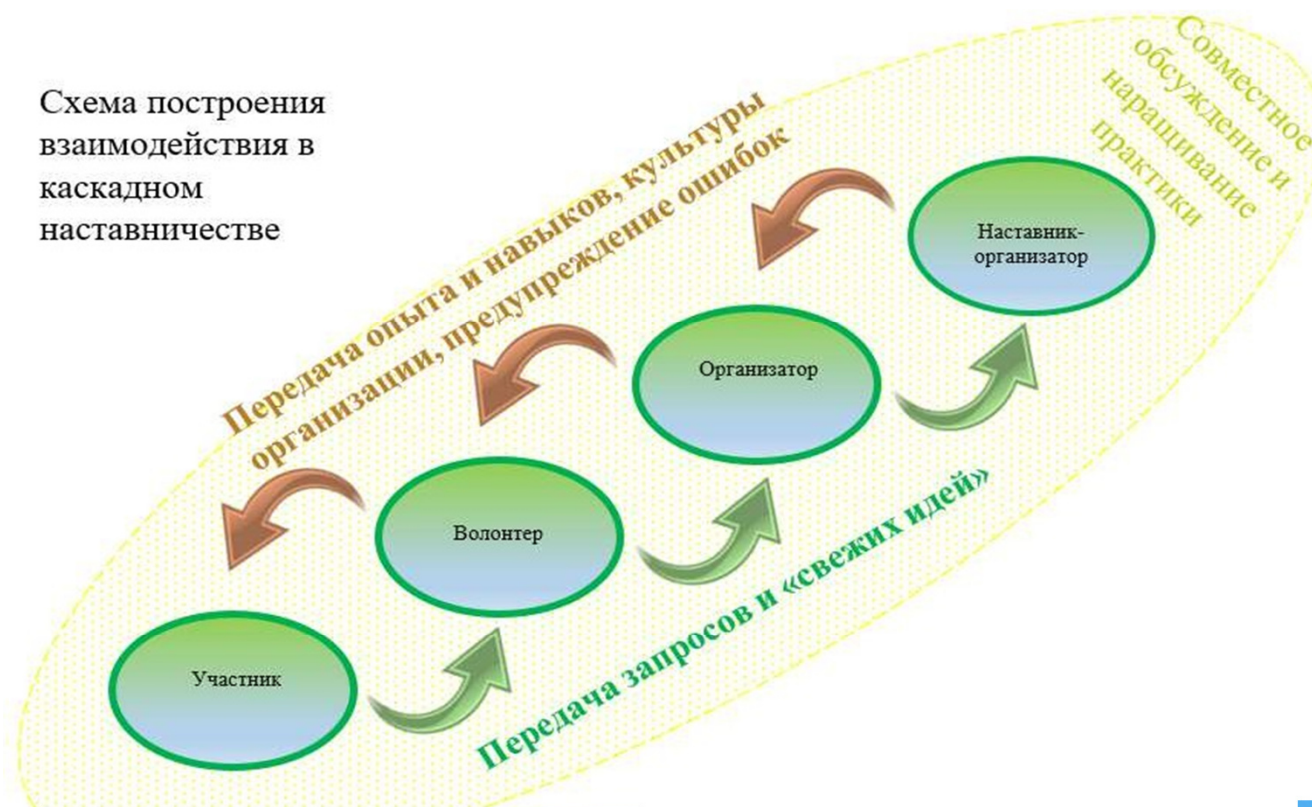
Реверсивное

- **Младший становится тьютором старшего по вопросам новых тенденций, технологий и т.д.**
- **Хочу петь (учитель) – научу хорошей песне (ученик)**
- **Хочу научиться «обрезать» музыкальный видеоклип (учитель) – могу научить (ученик)**



Каскадное

Схема построения взаимодействия в каскадном наставничестве



Тренерство

Сопровождение в процессе взаимодействия с постепенной передачей полномочий



Работа в группах

Примеры тьюторства <i>(конкретная деятельность, мероприятие, акция, работа на уроке ит.п.)</i>	Форма <ul style="list-style-type: none">Ученик – ученикУчитель – ученикСтудент – ученикРаботодатель – ученикУченик – учитель	Вид <ul style="list-style-type: none">СитуационноеРеверсивноеКаскадноеТренерство	Тип <ul style="list-style-type: none">ИндивидуальноеГрупповоеКоллективное

Занятость детей во внеурочной деятельности

- Работа групп по обновлению ИП:
 - Индивидуальные планы ВД 1-4 кл.
 - Индивидуальные планы ВД 5-9 кл.
 - Индивидуальные планы ВД 10-11 кл.

План проведения мониторинга личностных результатов

Процедура	Класс	Сроки проведения
Уровень воспитанности	1, 2-4	Май Сентябрь-октябрь
Оценка мотивации обучения школьников	5 класс	Октябрь
	7 класс	Сентябрь
	9 класс	
	11 класс	
Оценка уровня развития самооценки и притязания	5 класс	Ноябрь
	6 класс	Октябрь
	7 класс	
	9 класс	
Оценка ценностных ориентаций	6 класс	Ноябрь-декабрь
	8 класс	
	10 класс	
Оценка профессиональной идентичности	8 класс	Апрель-май
	10 класс	

Разное

- Протоколы родит. собраний,
- Заявления в ЗОЛ,
- Планы на весенние каникулы
- Внеурочная деятельность согласно запросам детей, родителей и согласно обновленным ФГОС, ФОП (анкеты в конце года)
- Половое воспитание (включить в планы ВР)
- Школьная форма
- Дневники
- План ВР на 4 четверть

План ВР на 4 четверть

КТД «Неделя психологии»	1-5.04	Педагоги-психологи
Всемирный день театра (акции, походы в театр)	27.03	Кл. руководители, Советник директора по воспитанию
День космонавтики (акции, конкурсы, викторины, работа радиоузла)	12.04	Кл. руководители, Советник директора по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (акции, посещение музея, уроки мужества и т.п)	19.04	Кл. руководители, Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Школьный конкурс «Ученик года	апрель	Кураторы Школьного Научного Общества
Школьный конкурс “Портфолио учащегося” (Личное портфолио, Портфолио класса	апрель	Зам. директора по ВР, кл.руководители
Праздник Весны и Труда (акции)	02.05	Кл. руководители, Советник директора по воспитанию
Общешкольный слет «Талант»	Май	Зам. директора по ВР
Торжественный митинг, посвященный Победе в ВОВ, памяти А.А. Петряева	Май	Зам. директора по ВР, кл.руководители
День детских общественных организаций России (акции)	19.05	Кл. руководители, Советник директора по воспитанию
День славянской письменности и культуры (акции)	24.05	Кл. руководители, Советник директора по воспитанию
Последний звонок	Май	Зам. директора по ВР
День защиты детей (акции, игры)	01.06	Кл. руководители, Советник директора по воспитанию
День России (акции)	12.06	Советник директора по воспитанию
День памяти и скорби (митинг)	22.06	Зам. директора по ВР
Выпускные вечера	июнь	Зам. директора по ВР, кл.руководители
Летняя трудовая практика	Июнь-август	Зам. директора по ВР, кл.руководители

Решение

- В конце года проанализировать работу кл.руководителя по развитию тьюторства в классных коллективах (отразить в анализах планов ВР)
- В конце года (мае) провести анализ занятости детей (собрать индивидуальные планы детей) во внеурочной деятельности и сдать сводные таблицы
- Провести все необходимые диагностики по изучению личностных результатов согласно плану. Результаты сдать в мае.
- Протоколы родительских собраний привести в соответствие с указанием всей необходимой информации
- Включить в планы ВР беседы по половому воспитанию