

Положение
о районной научно-практической конференции
«Новое поколение Курагинского района» (1-11 классы)

1. Общие положения.

1.1. Районная научно-практическая конференция школьников «Новое поколение Курагинского района» для 1-11 классов (далее РНПК) направлена на выявление и развитие интеллектуальных, академических способностей учащихся, стимулирование самостоятельной поисково-исследовательской деятельности школьников. РНПК проводится в соответствии с мероприятиями подпрограммы 5 «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования Курагинского района». РНПК является муниципальным этапом краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», а так же дистанционного конкурса творческих и исследовательских работ «Стартис».

1.2 Цели и задачи РНПК.

Цель: создание условий для повышения мотивации школьников района к исследовательской, изобретательской и технической деятельности.

Задачи:

- выявлять и в дальнейшем сопровождать талантливых ребят для участия в конференциях различного уровня в области научно-технического творчества молодежи;

- приобщать школьников к развитию интереса в различных предметных областях, изучению природы Курагинского района, Красноярского края, культурного, исторического наследия и его традиций.

2. Организация и проведение РНПК

2.1. Организаторы РНПК.

Организацией и проведением РНПК в Курагинском районе занимается МАОУ ДО «Центр дополнительного образования» (далее Центр). РНПК проводится на базе МБОУ Курагинская СОШ №1 имени Героя Советского союза А.А.Петряева.

2.2. Участники РНПК.

Участниками конференции являются учащиеся 1-11 классов школ района, обучающиеся учреждений дополнительного образования. Конференция проходит по трем возрастным категориям: 1- 2 классы, 3-6 классы, 7-11 классы.

2.3. Сроки проведения РНПК.

2.3.1. Для участия в конференции необходимо до **31 января 2025** года направить **заявку и работу** в электронном виде установленной формы (Приложение 1) с указанием секции на эл. почту: natashab_90@mail.ru. **Заявки, отправленные после указанного срока, не рассматриваются и не принимаются.** Категорически запрещено менять участника и секции после подачи заявки.

2.3.2. РНПК проводится в два этапа:

I этап – отборочный **с 05 февраля по 15 февраля 2025 г.** Отборочные туры проходят в дистанционном формате в секциях по направлениям. (приложение 8). Дополнительно секции могут быть сформированы по мере поступления работ. В состав экспертной комиссии входят руководители РМО, учителя - предметники и специалисты Центра. Дополнительно секции могут формироваться при поступлении работ. График и форма защиты работ (очно или заочно) определяется руководителями РМО индивидуально по каждому направлению. Руководитель РМО для проверки работ может привлечь любых специалистов. Все работы участников РНПК до защиты проверяются на плагиат. 17 февраля руководители секций сдают протоколы со списками допущенных и недопущенных исследовательских работ обучающихся на РНПК.

Причины недопуска работы:

- работа имеет реферативный характер;
- уникальность работы составляет не менее 60% (проверка на плагиат);
- работа была представлена автором ранее, но нового материала присутствует менее чем 50%.

II этап – заключительный. Участникам, прошедшим отборочный тур, до **18 февраля 2025 г.** необходимо отправить презентацию на электронный адрес: natashab_90@mail.ru.

Важно! Допускается одна работа от одного автора. Печатный экземпляр работы сдается экспертной комиссии и не возвращается.

2.3.3. Очный тур

01 марта 2025г. на базе МБОУ Курагинская СОШ № 1.

В заключительном очном туре участвуют школьники, прошедшие отборочный этап, и защищают свои работы в виде презентаций с учетом следующих рекомендаций:

- докладчик может выступить с докладом только на ранее заявленной секции;
- должен кратко представить свою работу и рассказать об использованных методах и методиках, четко сформулировать наиболее важные полученные результаты и степень их новизны;
- ясно и четко изложить свои мысли, уметь защитить свою точку зрения.

ВАЖНО!!! Все участники Конференции должны зарегистрироваться в электронной системе дополнительного образования Навигатор в разделе «Мероприятия», ссылка для подачи заявки: <https://navigator.krao.ru/activity/726/?date=2025-03-01>

При возникновении вопросов обращаться к Корельской Наталье Сергеевне, специалисту Центра, тел. 89235833879.

2. 4. Организация работы экспертных комиссий.

2.4.1. Для проведения заключительного очного тура создаются экспертные комиссии в соответствии с секциями РНПК, состоящие из ведущих специалистов, методистов управления образования, сотрудников МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», педагогов - предметников, которые не являются руководителями учебно-исследовательских работ, председателей школьных научных обществ учащихся, специалистов иных организаций.

2.4.2. Председателями комиссий заключительного очного тура РНПК являются ведущие специалисты, методисты управления образования, сотрудники МАОУ ДО «Центр дополнительного образования».

2.4.3. Председатели и экспертные комиссии утверждаются приказом руководителя управления образования администрации Курагинского района.

2.4.4. Педагоги, являющиеся руководителями учебно-исследовательских работ учащихся, могут представлять неограниченное количество работ на РНПК.

3. Порядок организации и предоставления работ на конференцию.

3.1. На РНПК принимаются работы по следующим направлениям:

Для 1-6 классов:

- «Биологи» (биология, здоровьесбережение);
- «Экологи» (экология, природоведение, зелёные технологии);
- «Техники и изобретатели» (прикладное и техническое творчество, изобретательство);
- «Историки и краеведы» (история, краеведение, художественная культура и изобразительное искусство);
- «Математики» (математика, информатика);
- «Социологи» (социология, обществознание);
- «Физики» (работы, описывающие физические явления);
- «Филологи» (русский язык, литература, иностранные языки).

3.2. Для учащихся 7- 11 классов РНПК проводится по направлениям:

«Математика, информатика» (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);

«Физика и астрономия» (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);

«Химия и пищевые технологии» (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);

«Науки о земле» (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);

«Экология» (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);

«Биология» (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);

«Медицина» (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);

«История» (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);

«Зелёные технологии» (ландшафтный дизайн, эко-дизайн, экологические технологии и изобретения, ландшафтное проектирование и т.д.);

«Литература» (отечественная и зарубежная литература);

«Лингвистика» (исследования в области филологии, языковедения);

«Культурология» (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);

«Психология, педагогика» (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);

«Экономика, социология» (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью, социология).

3.3. На усмотрение организаторов мероприятия, при расширении или сокращении образовательных областей, в которых представлены учебно-исследовательские работы учащихся, возможно увеличение или уменьшение количества секций, а также изменение названий секций.

3.4. Исследовательские работы на РНПК должны быть оформлены согласно требованиям:

3.4.1. к исследовательским работам для 1-6 классов (Приложение 2)

3.4.2. к исследовательским работам для 7-11 классов (Приложение 3)

4. Подведение итогов и награждение победителей, призеров и номинантов РНПК.

4.1. Экспертные комиссии заключительного очного тура производят экспертную оценку исследовательских работ согласно критериям для каждой возрастной категории:

- экспертная оценка защиты исследовательских работ для всех участников конференции производится согласно критериям (Приложение 4);

- экспертная оценка исследовательских работ заключительного тура для 1-6 классов производится согласно критериям (Приложение 5);

- экспертная оценка исследовательских работ заключительного тура для 7-11 классов производится согласно критериям (Приложение 6).

4.2. Призеры определяются наибольшим количеством баллов (согласно суммированию баллов индивидуальных протоколов каждого члена экспертной комиссии).

4.3. Председатели и эксперты комиссий имеют право одного голоса. При возникновении споров (одинаковое количество баллов) председатели комиссий имеют право дополнительного голоса.

4.4. Председатели комиссий строго следуют выполнению регламента при защите учебно - исследовательских работ (5 минут видео – защита, 5 минут вопросы).

4.5. На заключительном очном туре при подведении итогов присуждаются призовые места (1,2,3) следующим образом: I место - 1 учащийся, II место - 1 учащийся, III место - 1 учащийся.

4.6. Экспертные комиссии, во главе с председателями, коллегиально, путем прямого голосования помимо присуждения призовых мест для дополнительного поощрения участников конференции, имеют право на определение номинантов по следующим номинациям:

Возрастная категория 1-2 классы:

- «Мои первые открытия»;

- «Мои первые опыты».

Возрастная категория 3-6 классы:

- «Практическая значимость»;

- «Первые шаги в науку».

Возрастная категория 7-11 классы:

- «Практическая направленность учебно - исследовательской работы»;

- «Новизна и актуальность исследования».

4.7. При подведении итогов председатель комиссии обязан при внесении в общий протокол баллов каждого члена комиссии отследить корректность при оценивании работ. В случае если просматривается резкий разрыв в выставлении баллов отдельными членами комиссии, председатель вправе потребовать доказательное объяснение (письменно) от члена комиссии.

4.8. Во время проведения РНПК создается конфликтная комиссия, состоящая из председателей секций для разрешения спорных ситуаций, которую возглавляет директор МАОУ ДО «Центр дополнительного образования». При возникновении спорных ситуаций в работе комиссий конфликтующие стороны должны излагать суть претензий в письменном виде с целью разрешения данного вопроса.

4.9. Работы победителей РНПК направляются для участия в краевом дистанционном конкурсе «Стартис» и на краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири».

4.10. Победители (1 место) и призеры за 2 и 3 место награждаются грамотами и призами; номинанты и участники заключительного тура РНПК награждаются грамотами.

5. Финансирование РНПК.

Финансирование РНПК осуществляется за счет средств районного бюджета по подпрограмме № 5 «Одаренные дети», реализуемой в рамках программы «Развитие образования Курагинского района».

Директор МАОУ ДО
«Центр дополнительного образования»

Т.В Назарова

**Заявка на участие в районной научно-практической
конференции «Новое поколение Курагинского района» 1 -11 классов**

| № | Ф.И.О. учащегося | Школа | Класс | Тема работы | Секция | ФИО руководителя, контактный телефон |
|---|------------------|-------|-------|-------------|--------|---|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

Директор ОУ

Требования к исследовательским работам для 1-6 классов на районной научно-практической конференции «Новое поколение Курагинского района»

1. Требования к оформлению исследовательских работ для 1-6 классов, структуре работы и порядку ее представления на конференцию.

1.1. Текст конкурсной работы предоставляется на русском языке в электронном, в формате doc или docx (формат программы MS Office Word). Размер страницы А4. Поля: слева - 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа - 1,5 см. Шрифт Times New Roman, размер 14пт. Абзац: межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста «по ширине», отступ красной строки 1,25. Все иллюстрации, графики, рисунки, схемы, таблицы должны быть пронумерованы, подписаны и размещены в тексте работы.

1.2. Файл с работой должен быть назван по образцу: Ф_Территория. Пример: «Петров_Маринино» Размер файла не должен превышать 2 Мб.

1.3. В наименовании работы должен быть зафиксирован вопрос, содержащий слово: «Что?», «Где?», «Когда?», «Как?», «Почему?», «Зачем?».

2. Требования к оформлению работ для 1-6-х классов:

2.1. Конкурсная работа должна носить учебно-исследовательский или экспериментальный (не реферативный) характер, аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок, на основе которого вырабатывается собственная трактовка поставленной проблемы. Если в работе приведено описание моделей, то необходимо приложить их четкую фотографию (рисунок). Дополнительно могут быть представлены графики, таблицы и другой иллюстративный материал.

2.2. Конкурсная работа должна быть представлена по следующей схеме:

- титульный лист;
- введение;
- основное содержание;
- заключение.

2.3. Объем текста, включая формулы, графики, таблицы и иллюстрации не должен превышать 10 страниц для 3 – 6 классов. Для 1 – 2 класса 7 страниц.

Требования к исследовательским работам для 7-11 классов на районной научно-практической конференции «Новое поколение Курагинского района»

1. Требования к оформлению работ:

1.1. Титульный лист первая страница.

Титульный лист содержит следующие атрибуты: название мероприятия, работы и населенного пункта; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и руководителей, в том числе научного руководителя \ консультанта (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: сотовый, e-mail).

2. Текст работы (описание работы) – объем до 15 страниц

2.1. Текст в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской работы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Нумерация страниц производится в правом нижнем углу.

2.2. Список литературы в алфавитном порядке. Сокращения в названии статьи не допускаются.

2.3. Требования к оформлению текста работы:

- кегль 12, гарнитура Times, интервал 1.5, поля: верх - 2 см, низ - 2,5 см, слева - 2,5 см, справа - 1 см;

- работа может содержать рисунки, графики, таблицы; (рисунки должны быть сгруппированы таким образом, чтобы при перемещении отдельные части рисунка не изменяли своего положения относительно других частей);

- работа должна включать список литературы, содержащий только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы;

- количество страниц не более 15, включая приложения.

2.4. Введение:

Введение включает следующее:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

- цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

2.5. Основная часть:

Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы.

Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

Изложение материала в основной части работы должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой.

Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, от подраздела к подразделу, от пункта к пункту и т.д.

2.6. Заключение:

Заключение включает следующее:

- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

2.7. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

2.8. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ
РАЙОННАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА»

Направление:

«Название работы»

Фамилия, имя, отчество участника
сокращенное название образовательного
учреждения по уставу, класс
дата рождения участника

Фамилия, имя, отчество руководителя,
место работы, должность
контактный телефон
e-mail

**Научно-практическая конференция
«Новое поколение Курагинского района»**

Секция

Тема:

Выполнил:

Руководитель:

Курагино, 2025

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
ШКОЛЬНИКОВ НА РНПК**

| Критерии | Оцениваемое положение | балл | Наибольший балл |
|---|---|------|-----------------|
| Качество выступления (композиция, полнота представления идеи, подходов, результатов; аргументированность, убедительность и убежденность) | 1.1. Защита исследовательской работы выстроена четко | 2 | 2 |
| | 1.2. Докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы | 1 | |
| | 1.3. Содержание защиты зачитывается | 0 | |
| Использование демонстрационного материала | 1. Автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался | 2 | 2 |
| | 2. Демонстрационный материал использовался в докладе | 1 | |
| | 3. Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком | 0 | |
| Уровень представления защиты работы (культура речи, манера держаться, чувство времени, импровизационное начало.) | 1.Производит хорошее впечатление | 2 | 2 |
| | 2.Чувствует себя скованно, неуверенно | 1 | |
| | 3.Не владеет ситуацией | 0 | |
| Презентация | 1.Выдержаны все требования к презентации | 2 | 2 |
| | 2.Допущены незначительные нарушения требований | 1 | |
| | 3.Презентация не соответствует не требованиям | 0 | |
| ИТОГО: | | | 10 баллов |

**КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА РНПК (1-6 классов)**

| Критерии | Наибольший балл |
|--|-----------------|
| Оригинальность вопроса, ответа, идеи, метода, результата | 5 |
| Соответствие достигнутых результатов поставленной цели | 5 |
| Аргументированность и доказательность работы | 5 |
| Последовательность, структурность и целостность изложения материала | 5 |
| Аккуратность и качество исполнения | 5 |
| Четкость выводов и их соответствие полученным результатам в поставленном вопросе | 5 |
| Наличие дневника исследования | 5 |
| Количество используемых литературных источников; наличие ссылок на Интернет ресурсы. (Список литературы не более одной страницы, но не менее 5 литературных источников и Интернет-ресурсов). | 5 |
| Итого: | 40 баллов |

**КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА РНПК (7-11 классов)**

| № | Критерии оценки | max. баллов |
|-------------------------|---|-------------------|
| - | Качество написания методологического аппарата (7 баллов): - обоснование актуальности темы, формулировка противоречия / проблемы; | 0-2,5 |
| | - корректность формулировки цели, задач, гипотезы; | 0-2 |
| | - корректность формулировки объекта и предмета исследования; | 0-2 |
| | - указание методов исследования. | 0-0,5 |
| - | Описание теоретической части (4 балла): - соответствие теоретического материала теме и цели работы: - не соответствует; - соответствует частично; - полностью соответствует. | 0 1 2 |
| | - качество литературного обзора: - анализ литературных источников проведен слабо - приведен анализ разнообразных литературных источников, но выводы и сопоставления отсутствуют; - литературные источники сопоставлены, проанализированы, сделан вывод. | 0 1 2 |
| - | Описание исследовательской части работы (7 баллов): - соблюдение методики исследования: - ход исследования и его результаты не описаны - описание хода работы и результатов исследования присутствуют частично; - ход работы и результаты исследования присутствуют в полном объеме; | 0 1 3 |
| | - корректность выбранной методики исследования: - методика исследования не соответствует целям и задачам; - методика исследования частично соответствует целям и задачам; - методика исследования полностью соответствует целям и задачам; | 0 1 2 |
| | - глубина исследования: - исследование проведено слабо; - исследование рассматривает лишь некоторые аспекты вопроса; - исследование является полным. | 0 1 2 |
| | Качество выводов по исследованию в целом (5 баллов): - выводов по результатам работы нет; - выводы представлены частично; - выводы обоснованы, доказательны, соответствуют методологическому аппарату работы | 0 1-2,5 3-5 |
| - | Практическая и социальная значимость работы (3 балла): - значимость на уровне ученика, выполнявшего исследование; | 1 |
| | - значимость на уровне группы людей (класса, школы, друзей, единомышленников) | 2 |
| | - значимость на уровне социума | 3 |
| ИТОГО: (max 26) | | |

ТРЕБОВАНИЯ К МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Требования к содержанию мультимедийной презентации.

1. Содержание презентации должно соответствовать поставленным целям и задачам РНПК.
2. Сжатость и лаконичность текста, максимальная информативность текста, минимальное количество предлогов, наречий.
3. Объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы.
4. Логическая завершенность содержания каждой части текстовой информации.
5. Достоверность представленной информации, отсутствие фактических ошибок.
6. Соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста.

Требования к представлению информации

1. Важные элементы содержания должны быть представлены по одному на каждом отдельном слайде.
2. На одном слайде должно быть не более трех фактов, определений, выводов и т. п.
3. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
4. Наиболее важная информация должна располагаться в центре слайда.
5. При использовании иллюстраций, надпись должна располагаться под ней.
6. Для выделения информации используются: рамки, границы, заливки, разный цвет шрифта, штриховка, стрелки.
7. Для преодоления единообразия следует использовать различные виды слайдов: с текстом, с таблицей, с фотографиями, с диаграммами.
8. На слайде используется не более одного логического выделения: цвет, рамка, мигание, движение.
9. Вспомогательная информация (например, управляющие кнопки) НЕ должна преобладать над основной информацией.

Требования к оформлению текста

1. Шрифты для заголовков — не менее 24, для информации — не менее 18 кегль.
2. Использование одного типа шрифта.
3. Для выделения информации следует применять: контрастные цвета, подчеркивание, жирный шрифт и курсив.
4. Длина строки не более 36 знаков.
5. Расстояние между строками внутри абзаца 1,5; а между абзацами — 2 интервала.

Требования к визуальному и звуковому ряду

- Соответствие изображения содержанию.
- Высокое качество изображений: яркость, контрастность, отсутствие дополнительных деталей.
- Ненавязчивость музыкального сопровождения.

Требования к дизайну

1. При использовании готового шаблона, его вид должен соответствовать представляемой информации.
2. Использовать единый стиль изображений, соответствующий содержанию презентации.
3. Использовать для слайда психологически комфортный фон, который являясь элементом второго плана, должен выделять и подчеркивать информацию слайда, но не заслонять её.

Список экспертной комиссии по предварительной проверке работ на РНПК

| № п/п | Направление | Председатель экспертной комиссии | Специалист Центра, курирующий направление | График защиты |
|----------|---|-------------------------------------|---|---------------|
| 1 | 1-6 классы: «Биологи», «Экологи» 7-11 классы: «Химия и пищевые технологии», «Экология», «Биология», «Медицина» | Вохмина Елена Николаевна | Саломатина Любовь Петровна | 06.02.2025 |
| 2. | 1-6 классы: «Техники и изобретатели», «Математики», «Физики» 7-11 классы: «Математика», «Информатика», «Физика и астрономия» | Суханова Елена Александровна | Шарафутдинова Светлана Анатolieвна | 07.02.2025 |
| 3. | Русский язык 1-6 классы: «Филологи» 7-11 классы: «Литература», «Лингвистика», «Культурология» | Сальникова Наталья Александровна | Вострецова Анна Анановна | 10.02.2025 |
| 4. | Английский язык 1-6 классы: «Филологи» 7-11 класс: Лингвистика», | Поленок Елена Ивановна | Ульчугачева Ольга Геннадьевна | 11.02.2025 |
| 5. | 1-6 классы: «Историки и краеведы» 7-11 классы: «История», «Экономика» | Лис Лилия Александровна | Попова Ольга Викторовна | 12.02.2025 |
| 6. | 1-6 классы: «Социологи» 7-11 классы: «Психология, педагогика», «Социология» | Матросова Анжела Игоревна | Гусева Татьяна Георгиевна | 13.02.2025 |