

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.А.Петряева

РАСМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МБОУ Курагинской СОШ № 1  
Протокол № 01  
от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющий совет  
Протокол № 104  
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
МБОУ Курагинской СОШ № 1  
И.О. В. Шкопкин  
Приказ № 101  
Курагинская  
СОШ № 1  
от «30» августа 2023 г



**План  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
на 2023-2024 уч.г.**

Курагино, 2023



## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

В зависимости от конкретных условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ Курагинской СОШ № 1 предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практикумы), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в МБОУ Курагинской СОШ № 1 отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в МБОУ Курагинской СОШ № 1 отводится на внеурочное занятие «Профминимум».

Внеурочные занятия «Профминимум» направлены на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, обеспечивающие готовность выпускников школы к профессиональному самоопределению, построению собственной образовательно-профессиональной траектории. Данный курс учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, возможности и способности, а также особенности его возраста и состояния здоровья.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы МБОУ Курагинской СОШ № 1 реализуются следующие **направления внеурочной деятельности:**

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги ДО).

## **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

## **Реализация плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД ООО. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

### Инвариантная (обязательная) часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

2. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью («Россия – мои горизонты».

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

#### Вариативная часть

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

«Вероятность и статистика» - 8-9 классы

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» - 9 классы

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

«Вязание крючком»

«Тропинка к ЗОЖ» - занятия по атлетической гимнастике

«Я, ты, он, она – вместе целая страна» - курс по развитию социальной активности учащихся.

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий:

- Театр.

- Мероприятия в рамках Рабочей программы воспитания

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.; Работа с учащимися в рамках объединений: ЮИД, ДЮП, ДОО «Школьная республика», Первичное отделение РДДМ «Движение первых», Военно-патриотический клуб юнармейцев «Патриот», Волонтерский отряд.

Цель развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов.

5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

- «Профилактика буллинга и детской тревожности» в рамках индивидуальной работы с детьми и родителями. Цель - ранняя профилактика суицида, пропаганда здорового образа жизни, улучшение межличностных отношений в учебных группах, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, школьных конфликтов, вовлечение детей, стоящих на учёте во ВД.

- Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

- Работа с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ по индивидуальной траектории.

6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности:

«Разговоры о важном»

«Проектная деятельность»

«Учиться с увлечением».

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки

- Организация родительских лекториев - 4 раза в год,
- Организация самоуправления в классном коллективе- 1-2 раза в месяц.
- Организация волонтерского движения в классе
- Организация и содействие с социальными службами школы

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

Для реализации плана внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ предусмотрены коррекционно-развивающие курсы под руководством узких специалистов (логопеда, дефектолога, психолога):

- Коррекция устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ,
- Коррекционно-развивающая программа «Я познаю мир»,
- Коррекционно-развивающий курс «Ритмика»,
- Коррекционно-развивающие занятия,
- Основы социальной жизни.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющего лицензированную образовательную деятельность в МБОУ Курагинской СОШ № 1.



	<b>Курс «Билет в будущее»</b>	<i>Онлайн занятия Проф.пробы</i>					0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	<b>Уроки «Проектория»</b>	<i>Онлайн занятия</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	<b>Школьный театр</b>	Кружок	2																		
	<b>Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы</b> <b>Уроки мужества</b>	Внеклассные мероприятия, акции, марафоны, часы общения, киноуроки, концерты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	<b>ЮИД</b>	Отряд	1																		
	<b>ДЮП</b>	Дружина	1																		
	<b>ДОО «Школьная республика»</b>	Заседания ученического самоуправления	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	<b>РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)</b>	Акции, общественно-полезные практики	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	<b>Военно-патриотический клуб юнармейцев «Патриот»</b>	Тренинги, практикумы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	<b>Волонтерский отряд</b>	Акции, общественно-полезные практики											0,25	0,25	0,25						





<i>организацию педагогической поддержки</i>	<b>Организация самоуправления в классном коллективе Организация волонтерского движения в классе Содействие с социальными службами школы</b>																		
<b>Итого за неделю</b>		8	5	4	4	6	7	6	6	5	5	7	6,5	6	6,5	7	6	6	
<b>Итого за учебный год</b>		<b>272</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>238</b>	<b>221</b>	<b>204</b>	<b>221</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	
<b>Итого на уровень образования</b>		<b>3434</b>																	