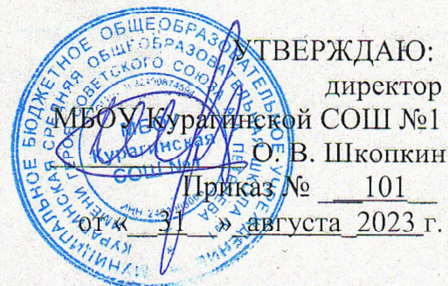


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.А.Петряева

РАСМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МБОУ Курагинской СОШ № 1  
Протокол № 01  
от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющий совет  
Протокол № 104  
от «30» августа 2023г.



### **План внеурочной деятельности**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Курагинской средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя  
Советского Союза А.А. Петряева  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ начального, основного, среднего общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции) "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 No2 «Об утверждении правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановления главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (2 декабря 2020 г., 24 марта 2021 г.) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 18 мая 2023 г. N 372 об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” • Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”;
- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020.
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курагинской СОШ № 1 от 28.07.2015 приказ №210;
- Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования МБОУ Курагинской СОШ №1.

### **Начальное общее образование**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ Курагинской СОШ № 1.

Внеурочная деятельность в МБОУ Курагинской СОШ № 1 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Курагинская СОШ № 1 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ Курагинской СОШ№ 1 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы МБОУ Курагинской СОШ№ 1 реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется через программы дополнительного образования.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим

занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- реализация проектов, исследовательские работы
- походы и т.п.
- деловые игры
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций в рамках Школьного спортивного клуба (ШСК);
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам;
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.





	Экскурсии, посещение выставок, театров и т.д.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Информационная культура</i>	Перволого	<i>Курс Практикум</i>		2												
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Школьное научное общество «Познание»	<i>Олимпиады, конкурсы</i>	0,25	0,25	0,25	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>«Учение с увлечением!»</i>	Учение с увлечением	<i>Курс Практикум</i>								2						
<b>Итого за неделю</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>204</b>	<b>136</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>2130</b>													



## Основное общее образование

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ Курагинской СОШ № 1 предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практикумы), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в МБОУ Курагинской СОШ № 1 отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в МБОУ Курагинской СОШ № 1 отводится на внеурочное занятие «Профминимум».

Внеурочные занятия «Профминимум» направлены на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, обеспечивающие готовность выпускников школы к профессиональному самоопределению, построению собственной образовательно-профессиональной траектории. Данный курс учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, возможности и способности, а также особенности его возраста и состояния здоровья.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы МБОУ Курагинской СОШ № 1 реализуются следующие **направления внеурочной деятельности:**

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся;
- внеурочная деятельность по формированию ФГ;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, в том числе в творческих объединениях по интересам;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги ДО).

#### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

### **Реализация плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД ООО. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

#### Инвариантная (обязательная) часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью («Россия – мои горизонты»).

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

#### Вариативная часть

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

«Вероятность и статистика» - 8-9 классы

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» - 9 классы

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

«Вязание крючком»

«Тропинка к ЗОЖ» - занятия по атлетической гимнастике

«Я, ты, он, она – вместе целая страна» - курс по развитию социальной активности учащихся.

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий:

- Театр.

- Мероприятия в рамках Рабочей программы воспитания

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.; Работа с учащимися в рамках объединений: ЮИД, ДЮП, ДОО «Школьная республика», Первичное отделение РДДМ «Движение первых», Военно-патриотический клуб юнармейцев «Патриот», Волонтерский отряд.

Цель развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов.

5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

- «Профилактика буллинга и детской тревожности» в рамках индивидуальной работы с детьми и родителями. Цель - ранняя профилактика суицида, пропаганда здорового образа жизни, улучшение межличностных отношений в учебных группах, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, школьных конфликтов, вовлечение детей, стоящих на учёте во ВД.

- Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

- Работа с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ по индивидуальной траектории.

6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности:

«Разговоры о важном»

«Проектная деятельность»

«Учиться с увлечением».

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки

- Организация родительских лекториев - 4 раза в год,
- Организация самоуправления в классном коллективе- 1-2 раза в месяц.
- Организация волонтерского движения в классе
- Организация и содействие с социальными службами школы

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.



	<b>Курс «Билет в будущее»</b>	<i>Онлайн занятия Проф. пробы</i>					0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	<b>Уроки «Проектория»</b>	<i>Онлайн занятия</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	<b>Театр</b>	Кружок	2																		
	<b>Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы</b> <b>Уроки мужества</b>	Внеклассные мероприятия, акции, марафоны, часы общения, киноуроки, концерты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	<b>ЮИД</b>	Отряд	1																		
	<b>ДЮП</b>	Дружина	1																		
	<b>ДОО «Школьная республика»</b>	Заседания ученического самоуправления	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	<b>РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)</b>	Акции, общественно-полезные практики	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	<b>Военно-патриотический клуб юнармейцев «Патриот»</b>	Тренинги, практикумы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	<b>Волонтерский отряд</b>	Акции, общественно-полезные практики												0,25	0,25	0,25					



<i>педагогической поддержки</i>	<b>движения в классе Содействие с социальными службами школы</b>																		
<b>Итого за неделю</b>			8	5	4	4	6	7	6	6	5	5	7	6,5	6	6,5	7	6	6
<b>Итого за учебный год</b>			<b>272</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>238</b>	<b>221</b>	<b>204</b>	<b>221</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>3434</b>																



## Среднее общее образование

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ Курагинской СОШ № 1 предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практикумы), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ,
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристских походах, экскурсиях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю в МБОУ Курагинской СОШ № 1 отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в МБОУ Курагинской СОШ № 1 отводится на внеурочное занятие «Профминимум».

Внеурочные занятия «Профминимум» направлены на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, обеспечивающие готовность выпускников школы к профессиональному самоопределению, построению собственной образовательно-профессиональной траектории. Данный курс учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, возможности и способности, а также особенности его возраста и состояния здоровья.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы МБОУ Курагинской СОШ № 1 план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

✓ **План организации деятельности ученических сообществ (организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации)**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

✓ **Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса** - проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и

групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

- **Вариативный компонент**

- *Естественно-научный профиль*
- *Гуманитарный профиль*
- *Социально-экономический профиль*
- *Технологический профиль*
- *Универсальный профиль*

- ✓ **План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

- *Гуманитарный профиль*

**План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы)  
на 2023/24 учебный год**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Форма организации	Классы/количество часов в неделю		
			10А	10Б	11-й
<b>Инвариантный компонент</b>					
<b>План организации деятельности ученических сообществ</b>					
<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	<i>Информационно-просветительские занятия</i>	1	1	1
<i>Социальное</i>	ДОО «Школьная Республика»	<i>Акции, внеклассные мероприятия, конкурсы, тренинги</i>	0,25		0,25
<i>Социальное</i>	РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	<i>Акции, конкурсы, проекты</i>	0,25	0,25	0,25
<i>Социальное</i>	Волонтерский отряд «Поколение добра»	<i>Акции, социальные проекты</i>	0,25	0,25	0,25
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Школьный Спортивный клуб «Атлет»	<i>Секции, турниры, соревнования, Дни здоровья и др.</i>	0,25	0,25	0,25
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Военно-патриотический клуб юнармейцев «Патриот» (ДОП)	<i>Занятия по плану клуба</i>	0,25	0,25	0,25
<b>Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса</b>					
<i>Социальное</i>	Наставничество	<i>Практикумы</i>	0,5		0,5
<i>Социальное</i>	Ученическое самоуправление	<i>Заседания старост</i>		0,25	0,25
<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Естественно-научный профиль</b>	Вероятность и статистика	<i>Учебный модуль</i>	1	1	
	Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты	<i>Практикумы</i>	0,25	0,25	0,25
<b>Социально-экономический профиль</b>	Практико-ориентированный модуль	<i>Профессиональные пробы Экскурсии на предприятия, посещение высших учебных достижений</i>	0,25	0,25	0,5
	Курс «Билет в будущее»	<i>Онлайн занятия Проф.пробы</i>	0,25	0,25	0,25

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Форма организации	Классы/количество часов в неделю		
			10А	10Б	11-й
	Уроки «Проектория»	Онлайн занятия	0,25	0,25	0,25
<b>Гуманитарный профиль</b>	Коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением		0,25	0,25	0,25
<b>Технологический профиль</b>	Экскурсии на промышленные предприятия		+		+
	Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты	<i>Практикумы</i>	+		+
<b>Универсальный профиль</b>	Инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана	<i>Практикумы</i>	+		+
	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы Уроки мужества	Внеклассные мероприятия, акции, марафоны, часы общения, киноуроки, концерты	0,5	0,5	1

### План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Объединение	Форма организации	Класс/количество часов в неделю		
			10А	10Б	11-й
<b>Гуманитарный профиль</b>					
1	Практический английский	<i>Учебный модуль</i>		1	1
<b>Социально-экономический профиль</b>					
2	Россия – мои горизонты (Профминимум)	<i>Практикум</i>	1	1	1
	<i>Итого за неделю</i>		7,5	7	7,5
	<i>Итого за год</i>		255	238	255
	<i>Итого по школе</i>		518		