**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Номинация «**Воспитание в образовательном пространстве**»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Патриотическое воспитание через международное сотрудничество»**

**Автор воспитательной практики:**

**Заместитель директора**

**по воспитательной работе**

**МБОУ Курагинской СОШ № 1**

**Давлеева Наталья Юрьевна**

**п. Курагино**

**2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название воспитательной практики | **Патриотическое воспитание через международное сотрудничество** |
| ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов Практики | Давлеева Наталья Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.А.Петряева (МБОУ Курагинская СОШ № 1) |
| Аннотация воспитательной практики | Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в школе. Это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся любви к Родине, уважения к ее истории и культуре; ценностного отношения к достижениям России, к боевым и трудовым подвигам народа.  В 2015 году МБОУ Курагинской СОШ №1 было присвоено имя Героя Советского Союза Александра Петряева.  Данная практика направлена на проведение поисковой, исследовательской деятельности учащихся, связанной с историей подвига Героя Советского Союза А.А.Петряева – механика-водителя танка Т-34, погибшего во время Великой Отечественной войны, освобождая г. Борисов (Белоруссия) в составе танкового экипажа вместе с командиром П.Раком и стрелком-радистом А.Даниловым.  Сотрудничество с ГУО «Средняя школа № 18 г. Борисова» в режиме видеоконференций дает возможность учащимся осознать себя гражданами своей страны со своими традициями и ценностями, развивать у детей коммуникативные навыки (умение обмениваться мнениями, устанавливать дружеские отношения) |
| Ключевые слова воспитательной практики | Патриотизм, любовь и уважение к истории малой Родины, сотрудничество |
| Актуальность внедрения воспитательной практики | Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» тема патриотического воспитания подрастающего поколения, приобщение его к духовно-нравственным ценностям российского общества, историческим и национально-культурным традициям определена в качестве национального приоритета в развитии государства.  Основными составляющими деятельности по патриотическому воспитанию является формирование патриотических чувств у детей и подростков через воспитание чувства гордости за Россию, за подвиги Героев Отечества, любви к истории своей малой Родины.  Актуальность данной практики обусловлена тем, что в 2024 году А.А.Петряеву исполнится 100 лет со дня его рождения. Это значимая дата, как для школы, так и для района. Мы гордимся своим земляком, отдавшим свою жизнь в борьбе с фашизмом.  А в 2025 году мы отметим важную дату для нашей страны – 80 лет Победы нашей страны над фашистской Германией. Именно сегодня, по прошествии стольких лет, увековечение памяти о войне, самой кровопролитной и тяжелой в истории человечества, жизненно необходимо для нашего общества, для будущего страны и для подрастающего поколения. |
| Цель и задачи воспитательной практики | Цель: формирование чувства патриотизма у обучающихся через сотрудничество со школой в г. Борисове (Республика Беларусь).  Задачи:  1. развитие познавательной активности среди учащихся  2. развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, расширению кругозора учащихся  3. развитие коммуникативных навыков и умения выстраивать диалог между представителями разных социальных групп  4. развитие навыков самостоятельной деятельности у учащихся  5. формирование активной гражданской позиции |
| Целевая аудитория воспитательной практики | Учащиеся, педагоги школ, жители п. Курагино |
| Краткий анализ воспитательной практики | Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики |
| Технологии и методы реализации воспитательной практики | Технология сотрудничества, проектно-исследовательские технологии, технология КТД, ИКТ  Методы – ролевые игры, дискуссии, «мозговой штурм», семинары |
| Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики | Мультимедийная аппаратура, аудитории для проведения встреч в режиме ВКС, фото-видеоаппаратура, документы, архивные и музейные материалы, связанные с жизнью и подвигом А.Петряева и экипажа танка |
| Период реализации воспитательной практики | Период: с 2014 г. – по 2023 г. по настоящее время.  В приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта |
| Ожидаемые результаты воспитательной практики | Личностные:  - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;  - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа;  - уважение к историческому наследию и памятникам, традициям разных народов;  - овладение основными навыками поисковой и исследовательской деятельности.  Метапредметные:  - выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;  - использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;  - самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;  - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.  Предметные:  - участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; обсуждение и четкая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;  - овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым);  - извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею;  - осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом.  В дальнейшем мы планируем посетить места, боевой славы экипажа танкистов, такие как центральную площадь города, где возведен монумент - танк «Т-34», посвященный экипажу танкистов; историко-краеведческий музей г.Борисова, мост через реку Березину, где вел бой с фашистами знаменитый экипаж. |
| Описание воспитательной практики | |
| Герой Советского Союза Александр Петряев с 1930 г. учился в восьмилетней Курагинской школе, правопреемницей которой в дальнейшем стала нынешняя Курагинская СОШ №1. Его именем названа улица, к которой примыкает сегодняшняя Курагинская СОШ №1. О подвиге нашего земляка знают не только в России, но и за ее пределами. Так в Белоруссии, в г. Борисове, где в бою погиб и похоронен Александр, на центральной площади города возведен монумент, посвященный экипажу танкистов: на каменном пьедестале водружён танк «Т-34». В историко-краеведческом музее г. Борисова героям-танкистам посвящен специальный раздел. Именем Александра Петряева названа одна из улиц города Борисова.  В рамках проекта «Петряев – наш общий герой», целью которого является увековечивание памяти А. Петряева и посещение мест боевой славы Героя Советского Союза, было установлено сотрудничество со школой в г. Борисове (Республика Беларусь).  Начиная с 2014 года, велась переписка с различными инстанциями по поводу сотрудничества. Была установлена связь с ГУО «Средняя школа № 18 г. Борисова».  С 2021 года стали проводиться онлайн-встречи в режиме ВКС (видеоконференцсвязь). Проведено 7 видеоконференций. В ходе совместных встреч были обсуждены темы: «**Петряев. Его имя носит наша школа»,**  «22 июня 2021 – День памяти и скорби», «День рождение А.А. Петряева (15 ноября 1924 г.)», «Наши ключевые школьные дела», «22 июня 2022 – День памяти и скорби», «Нашей школе – 90 лет», «Экскурсии по местам родных мест (п. Курагино – г. Борисов). День памяти жертв Хатыни».  Подобное международное сотрудничество школ способствует повышению уровня патриотизма среди учащихся наших школы и направлено не только на увековечивание памяти героев Отечества, подвиги которых стали примерами мужества для подрастающего поколения, но и расширению кругозора, информационной грамотности, духовно-нравственного развития подрастающего поколения.  Достоинством данной воспитательной практики является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческого дела (далее КТД), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно. Ребята разбиваются на группы, каждая из которых выполняет поставленную им задачу, например, в рамках темы «Нашей школе – 90 лет» необходимо было собрать материал по следующим темам: «Школа в довоенное время», «Политехнизация школ в Курагинском районе», «Годы Великой Отечественной войны», «Послевоенное время».  В ходе видеоконференций педагоги и школьники обеих школ активно обсуждают темы и задают вопросы друг другу. Завершаются диалоги взаимными пожеланиями о дальнейшем сотрудничестве и словами благодарности за предоставленную  информацию.  Активные, заинтересованные  ребята готовят информацию и значимые материалы для учащихся и педагогов   Борисовской средней школы № 18 Республики Беларусь.  С помощью методов «мозгового штурма», дискуссий ребятами выдвигаются каждый раз новые идеи для проведения наших совместных встреч, которые мы предлагаем и обсуждаем с другой стороной. В год проходит 2-3 онлайн-встречи.  Применяемая в данной практике технология сотрудничества позволила учащимся разных возрастов (7, 8, 9, 10, 11 классы) под руководством педагогов общаться, проводить семинары. Ребята в парах или группах, в зависимости от поставленной задачи, работали над материалом, что способствовало развитию мыслительной деятельности, самостоятельности. При этом каждый нес ответственность за результат общего коллективного дела.  Методы проектно-исследовательской деятельности, такие как анализ, синтез, сравнение и другие широко используются в работе с документами, архивными материалами, литературой.  Встречи проходили в форме семинаров, ролевых игр, где ребята исполняли роли тех людей, с которыми была связана жизнь Александра Петряева.  Последующий этап каждой встречи – это обсуждение и анализ проведенного мероприятия. Журналисты школьного пресс-клуба публикуют статьи в школьной газете «Свежий ветер» и местной районной газете «Тубинские вести». | |

Приложение № 1

к Паспорту воспитательной практики

**SWOT – анализ воспитательной практики**

**«Патриотическое воспитание через международное сотрудничество»**

|  |  |
| --- | --- |
| Внутренние факторы | Внешние факторы |
| Сильные стороны | Возможности |
| Наличие в школе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с современным оборудованием  Сотрудничество детей и учителей  Уклад школьной жизни  Школьный пресс-центр, газета «Свежий ветер»  Военно-патриотическое движение в школе «Юнармия» | Получение материалов, документов благодаря наличию партнеров – Краеведческого музея, Архивного отдела п. Курагино  Сотрудничество с местной районной газетой «Тубинские вести»  Потребность посещения мест боевой славы танкового экипажа в г, Борисов (Белоруссия) |
| Слабые стороны | Угрозы (Риски) |
| Удаленность нахождения мест боевой славы танкового экипажа (в Республике Беларусь) | Недостаточная заинтересованность детей в поисковой и исследовательской деятельности данного направления |

Приложение № 2

к Паспорту воспитательной практики

**План-график реализации воспитательной практики**

**«Патриотическое воспитание через международное сотрудничество»**

**(Диаграмма Ганта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа | Длитель-ность | Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах) | | | | | | | | |
| Период 1 | Период 2 | Период 3 | Период 4 | Период 5 | Период 6 | Период 7 | Период 8 | Период 9 |
| 1 | Сбор информации, переписка с инстанциями, установление сотрудничества | 7 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **ВКС «Петряев. Его имя носит наша школа»** | 1 неделя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ВКС «День памяти и скорби» | месяц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ВКС «День рождение А.А. Петряева» | 5 месяцев |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ВКС «Наши ключевые школьные дела» | 4 месяца |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ВКС «День памяти и скорби» | 3 месяца |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ВКС «Нашей школе – 90 лет» | 6 месяцев |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ВКС «Экскурсии по местам родных мест (п. Курагино – г. Борисов). День памяти жертв Хатыни» | 3 месяца |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Обсуждение и анализ, публикации в СМИ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 3

к Паспорту воспитательной практики

**Темы видеоконференций**:

* **Петряев. Его имя носит наша школа** <https://school-one.ru/news/videokonferencija-kuragino-borisov.html>,
* 22 июня 2021 – День памяти и скорби <https://school-one.ru/news/novosti-tochki-rosta/videokonferencija-kuragino-borisov-22-iyunja.html>,
* День рождение А.А. Петряева (15 ноября 1924 г.) https://school one.ru/news/videokonferencija-kuragino-borisov-petrjaev-nash-obschii-geroi.html,
* Наши ключевые школьные дела https://school one.ru/news/videokonferencija-kuragino-borisov-petrjaev-nash-obschii-geroi-19-marta.html
* 22 июня 2022 – День памяти и скорби [https://school-one.ru/news/novosti tochki-rosta/den-pamjati-i-skorbi.html](https://school-one.ru/news/novosti%20tochki-rosta/den-pamjati-i-skorbi.html),
* Нашей школе – 90 лет [https://school-one.ru/news/novosti-tochki rosta/videokonferencija-kuragino-borisov.html](https://school-one.ru/news/novosti-tochki%20rosta/videokonferencija-kuragino-borisov.html),
* Экскурсии по местам родных мест (п. Курагино – г. Борисов) [https://school-one.ru/news/tochka-rosta/videokonferencija-kuragino-borisov-petrjaev nash-obschii-geroi-25-marta.html](https://school-one.ru/news/tochka-rosta/videokonferencija-kuragino-borisov-petrjaev%20nash-obschii-geroi-25-marta.html)

<https://disk.yandex.ru/d/3fRXJhHVhhdIDw>

**Информация о наших белорусских друзьях**

<https://school18.rooborisov.by/>

<https://school18.rooborisov.by/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo>

**Сценарий ВКС «День рождение А.А. Петряева»**

**Ход встречи**

**Я:** Добрый день, наши друзья из Белоруссии. (**Все вместе:** Добры дзень) Приветствует вас Курагинская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза А.А. Петряева. Мы очень рады вновь встретиться с вами. Сегодня мы проводим видеоконференцию с учащимися и коллегами Борисовской средней школой № 8 Республики Беларусь в честь Дня рождения А.А.Петряева.

Согласно данным, предоставленным нам Краснотуранским территориальным отделом ЗАГС Красноярского края, датой рождения Петряева А.А. является 15 ноября 1924 года.

Сегодня нам хочется вспомнить о нашем земляке и рассказать о нем вам, наши друзья из г. Борисова. Я предлагаю начать и передаю слово детям.

*Звучит музыка фоном, тихо*

**Ведущий 1.** Сегодня - день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов.   
 Сегодня - день напоминаний

О подвиге и доблести отцов.

**Ведущий 2.** Поколению, вступающему в жизнь, посвящается. Герою Советского Союза А.А. Петряеву и двадцати семи миллионам павших, не вернувшихся с кровавых полей, труженикам тыла, посвящается.

Как мало лет он прожил. Только 19!  
Но миг победы больше, чем года   
Как трудно умереть, чтобы остаться.   
Остаться в наших душах навсегда.    
**Ведущий 3:** Нет, мужество случайным не бывает   
Оно в душе солдата родилось   
Когда он о друзьях не забывает   
И с родиной себя не мыслит врозь.   
Смотрю, смотрю в его лицо простое  
Печальное тире между двух дат   
И верю я , что только так и стоит   
Жить на земле, как жил на ней солдат. *Звучит музыка.*

**Ведущий 4:** В селе Галактионово Краснотуранского района 15 ноября 1924 года в семье Петряевых Ефимии и Якима родился мальчуган Саша, который был вторым ребенком в этой большой крестьянской семье. Рос, как и все деревенские мальчишки, помогая старшим управляться с домашними делами.

В 1931 году семья Петряевых переехала в город Артемовск. Там в 1937 году Саша потерял отца, и мать с детьми переехала в Курагино. Старший брат Петр и мать работали в Курагинской машинно-тракторной мастерской (МТМ).

**Ведущий 5:** Саша поступил учиться в семилетнюю школу. Его одноклассница Нина Курагина (позже учительница Н.Г. Ковалевская) рассказывала: «С Сашей я училась в 5 и 6 классах. В шестом мне посчастливилось даже сидеть с ним за одной партой. Саша был очень скромный, застенчивый, а учился хорошо. Отвечал спокойно, уверенно. Грозным летом 1941 года наш класс вместе с руководителем Ольгой Степановной Фадеевой работал в поле. Мы заменили ушедших на фронт отцов, братьев, сестер. Надо было видеть, как в поте лица, работал на вязке снопов Саша. Он всегда был впереди. А осенью Саша не пришел в 7 «А»».

**Ведущий 6:** Каким Саша был в детстве и юности вспоминает его друг и одноклассник Александр Григорьевич Хлызов: **«**Саша любил играть в городки, замечательно плавал. Тубу он переплывал в широком месте туда и обратно без отдыха. Мы очень любили играть в сражения, а Саша у нас ходил в начальниках разведки. Зимой мы устраивали походы на лыжах, катались на коньках. Смелым рос Саша. Не обижал младших ребят, не боялся и не стыдился заступаться за девчонок. Смело шел в драку с грубиянами».

**Ведущий 7:** Шел суровый 1941 год. С утра до поздней ночи Александр трудился во имя победы в Курагинской МТМ. Он не боялся трудностей, со своими поручениями справлялся добросовестно и расторопно. Днем паренек работал, а вечерами бегал на пункт всеобуча на курсы шоферов.

**Ведущий 8**: Мать Саши Петряева Ефимия Анисимовна первым проводила на фронт старшего сына Петра. «Петр электриком был, а младший – по ремонту машин. Саша всегда увлекался техникой. Когда он пришел в гараж, его, маленького и щуплого, на работу не взяли. Но все же каждое утро Саша приходил сюда, и вскоре к нему привыкли».

**Ведущий 9:** Шел второй год войны. Известие о гибели брата и смерть двух младших сестренок свалилась на семью тяжелым камнем. Мать и сын поддерживали друг друга. Не заметила Ефимия Анисимовна, как пришло время, и настала пора проводить в армию Сашу.

**Ведущий 10**: При встрече с курагинцами в 1968 году Ефимия Анисимовна рассказывает:«Тайком я поплакала, а сына проводила с сухими глазами: зачем солдату в походах нести горе матери».

**Ведущий 11:** В апреле 1943-го Александр учится в танковой школе**.** Вот где пригодилось ему знание техники. Потом письма с фронта. Они были коротки: «Не горюй, мама. Жив буду, вернусь. В бою врагу не сдамся».

**Ведущий 12.** 30 июня 1944 года танковый экипаж: сержант А.А. Петряев - механик-водитель, лейтенант Рак Павел Николаевич – командир экипажа, сержант Данилов Алексей Ильич - башенный стрелок, совершили подвиг и погибли смертью храбрых, выполняя поставленную командованием боевую задачу: сломить сопротивление яростно обороняющегося противника, захватить переправы через реки Сха и Березина.

За проявленный героизм при выполнении боевого задания в борьбе с немецкими захватчиками за город Борисов Петряеву, Раку, Данилову присвоены звания Героев Советского Союза (посмертно).

**Я:** Давайте почтим память тех, кто свою жизнь отдал в борьбе за мир и счастье на земле, за нашу с вами жизнь минутой молчания.

*Минута молчания. Песня «Помни»*

**Ведущий 13:** В сердцах наших жить будет вечно

Герои минувшей войны

Нам память о них дорога бесконечно

И этим сейчас мы сильны!

  Фраза «Героями не рождаются, ими становятся» — подтверждение тому, что все начинается с истоков. Именно поэтому мы чтим биографию нашего героя и гордимся тем, что и наша школа стала частью его жизни.

А теперь мы передаем слово вам. (*Выступление педагогов и учащихся школы г. Борисов*)

**О нас**

<https://variant.kurtub.ru/news/obsestvo/kuraginskaa-skola-no1-svoih-ne-brosaet>

**Отзывы**

**Кондик Наталья Геннадьевна, руководитель музея ГУО «Средняя школа № 18 г. Борисова»**

«СПАСИБО ВСЕМ, кто организовал и принимал участие в нашей встрече 22 июня 2022 года Курагино- Борисов!

У нас тоже самые положительные впечатления от диалога.  
Спасибо нашим курагинским коллегам: как взрослым, так и детям. Очень приятен тот факт, что земляки Героя Советского Союза Петряева А.А  подходят к каждой нашей встрече очень ответственно и стараются нам рассказать  новую информацию об увековечении его памяти. Сотрудничество с архивом и краеведческим музеем помогает делать это действительно результативно. Тронул рассказ и девочки - родственницы Героя. Молодец! Очень старалась и такой содержательный и доказательный подготовила плакат,  что вызывает  глубокое уважение к ней' что заинтересовалась историей предка,   к ее семье за сохраненную информацию, за фото и воспоминания, к коллективу школы, за возможность презентовать собранный материал.

Не оставил нас равнодушными и рассказ учителя, участника далекой, но такой как оказалось памятной  важной встречи с борисовчанами еше в период СССР.

Встреча завершилась, как очередная ступенька нашего общего проекта, а главное, нашей дружбы. То, что у наших участников и российских, и белорусских есть общее желание помнить и чтить героическое прошлое  это бесспорно. И, конечно, мы за продолжение сотрудничества.

Всем хорошего летнего отдыха! До новых встреч!»

10.07.2022

**СМС от Кондик Наталья Геннадьевна, руководитель музея ГУО «Средняя школа № 18 г. Борисова»:**

«Все посмотрела – МОЛОДЦЫ ПЕТРЯЕВЦЫ. Школа чтит Героя по- настоящему и это чувствуется даже на расстоянии.

СПАСИБО ОГРОМНОЕ РЕБЯТАМ!!! Пусть  у вас растут новые Герои для мирных дел!!!»

16.11.22