**Контрольный диктант по русскому языку 3 кл.**

**по программе «Школа России» по учебнику Канакиной В.П.**

**Объясняющий диктант «Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных».**

**Летучая мышь**

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересное животное. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья закрывают зверька, как плащ.

Учёные пытались объяснить способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места. Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идёт назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал.

(52 слова)

**Грамматическое задание**

1. определите падеж имён существительных в последнем предложении.
2. в первом предложении слово гараж разберите как часть речи.
3. разберите по составу слова интересное, глазки, ловят

**Критерии оценивания**

|  |
| --- |
| **Диктант** |
| **№** | **Умения** | **Должен научится** | **Критерии оценивания** |
| 1.1 | Умение писать текстпод диктовку, соблюдаяв практике письмаизученныеорфографические ипунктуационные нормы | - Применять правила правописания (в объёме содержания курса);- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;- проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.- *Осознавать место возможного**возникновения орфографической ошибки;**- при работе над ошибками осознавать причины**появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в**последующих письменных работах* | «**5**» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).«**4**» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.«**3**» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.«**2**» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо. |
| Умение самостоятельно проверять текст диктанта, исправление ошибок, если они есть |
| Умение проверять правильность работы с одновременным орфографическим проговариванием диктанта, объяснение орфограмм и пунктограмм внесение исправлений |
| **Грамматическое задание** |
| 2.1 | Определение падежа имён существительных в последнем предложении. | Найти существительные и определить падеж | 2 б – нашел существительные и определил падеж;1 б – нашел существительные, при определении падежа допустил 1 ошибку;0 б – если не выполнил задание. |
|  | в первом предложении слово гараж разберите как часть речи. | Делать морфологический разбор имени существительного. | 2 б – выполнил разбор слова как часть речи без ошибок, указав все признаки;1 б – допустил не более 2-х ошибок при разборе слова как часть речи;0 б – не сделал разбор слова как часть речи. |
|  | разберите по составу слова интересное, глазки, ловят | Умение разбирать слова по составу | 3 б – выписал три слова и выполнил разбор без ошибок;2 б – выписал три слова и выполнил разбор 2-хслов без ошибок;1 б - выписал три слова и выполнил разбор 1 слова без ошибок0 б – выполнил разбор слов неправильно или не выполнил разбор слов. |
|  |  |  | 7 б – «5» 6 б – «4» 4-5 б – «3»1-3 б – «2» |