

## Модель организации проектно-исследовательской деятельности

Включает несколько последовательных этапов, каждый из которых направлен на достижение конкретных целей и развитие определённых навыков. Основные этапы могут варьироваться в зависимости от специфики проекта, но общая схема выглядит следующим образом:

№	Этап	Описание этапа	Участники	Сроки
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение проблемы или темы проекта. На этом этапе участники выбирают актуальную тему, которая будет основой для дальнейшей работы. Важно, чтобы проблема была значимой и интересной для участников.</li> <li>- Постановка целей и задач. Определяются конкретные цели, которые нужно достичь в ходе реализации проекта, а также задачи, необходимые для их достижения.</li> <li>- Планирование. Участники разрабатывают подробный план действий, определяя сроки, ресурсы и ответственных лиц.</li> </ul>	учащиеся 6, 8, 10 классов под руководством кураторов	Для учащихся 6,8 классов – II полугодие текущего учебного года; для учащихся 10 I полугодие текущего учебного года
2	Исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации. Участники собирают необходимую информацию из различных источников: книг, статей, интернет-ресурсов, проведения опросов, интервью и т.д.</li> <li>- Анализ и обработка данных. Собранные информация анализируется, обрабатывается и структурируется для последующего использования.</li> </ul>	учащиеся 6, 8, 10 классов под руководством кураторов	
3	Творческий этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Генерация идей. Проводится мозговой штурм, в ходе которого участники предлагают различные варианты решения поставленной проблемы.</li> <li>- Выбор оптимального решения. Из предложенных вариантов выбирается наиболее подходящий и эффективный способ достижения поставленных целей.</li> <li>- Разработка продукта или решения. На основе выбранного варианта начинается создание конечного продукта или разработка решения.</li> </ul>	учащиеся 6, 8, 10 классов под руководством кураторов	
4	Промежуточный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На этом этапе проходит предзащита работ и текущее оценивание по критериям.</li> </ul>	учащиеся 6, 8, 10 классов под руководством кураторов	Для учащихся 6,8 классов – окончание текущего учебного года

				года; для учащихся 10 конец I полугодия текущего учебного года
5	Реализационный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ. Участники приступают к практической реализации проекта согласно разработанным планам и графикам.</li> <li>- Контроль и коррекция. В процессе работы осуществляется регулярный мониторинг хода выполнения проекта, вносятся необходимые изменения и корректировки</li> </ul>	учащиеся 7, 9, 10 классов под руководством кураторов	Для учащихся 7,9 классов – I полугодие текущего учебного года; для учащихся 10 II полугодие текущего учебного года
6	Заключительный этап (оценочный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление и защита проекта. Готовая работа представляется аудитории, возможно, проводится презентация или демонстрация результата.</li> <li>- Оценка результатов. Проходит обсуждение и оценка выполненной работы, определяются сильные и слабые стороны проекта.</li> <li>- Рефлексия. Участники анализируют собственный опыт участия в проекте, делают выводы и предложения на будущее.</li> </ul>	учащиеся 7, 9, 10 классов под руководством кураторов, учащиеся 11 класса – члены комиссии.	Для учащихся 7,9 классов – декабрь-январь текущего учебного года; для учащихся 10 май текущего учебного года
7	Постпроектный этап	- Распространение опыта. Результаты проекта могут быть использованы в дальнейшем, например, для создания методических рекомендаций или публикаций.	педагоги – кураторы проектной деятельности	май-сентябрь

Эта модель позволяет участникам последовательно пройти все стадии проектной деятельности, начиная с определения проблемы и заканчивая оценкой результатов. Каждый этап важен для успешного завершения проекта и формирования необходимых компетенций.