

Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение

Курагинская средняя общеобразовательная школа №1

имени Героя Советского Союза А.А. Петряева

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 1 КЛАССЕ

Курагино, 2024 г

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) в части оценки достижения планируемых результатов особое внимание уделяет сформированности у учащихся хорошей техники чтения: выпускники начальной школы должны уметь читать быстро и осознанно.

Техника чтения включает в себя несколько элементов, а именно:

- осознанность чтения (понимание ребенком того, о чем прочитал);
- скорость чтения (характеризуется количеством слов, прочитанных за определенный промежуток времени);
- способ чтения (читает ребенок по слогам или целыми словами);
- выразительность чтения (проявляется в использовании пауз, нахождении нужной интонации, верной постановке ударения);
- правильность чтения (выражается в том, что ученик избегает, или наоборот, допускает ошибки).

Ёж и заяц

Беленький гладенький зайчик сказал ежу:

- Какое у тебя, братец, некрасивое колючее платье.

- Правда, - отвечает ёж, - но мои колючки спасают меня от зубов собаки и волка. Служит ли тебе так же твоя хорошенькая шубка?

Зайчик вместо ответа только вздохнул.

38 слов.

1. О чем беседовали еж и зайчик?

2. Почему зайчик так горько вздохнул?

Живая шляпа.

Шляпа лежала на комодѐ, котѐнок Васька сидел на полу возле комода, а Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки. Вдруг позади них что-то упало на пол. Они о-бер-ну-лись и увидели на полу возле комода шляпу.

Вадик подошѐл поближе и стал смотреть на шляпу. Вдруг шляпа поползла прямо к нему. Он как закричит:

-Шляпа живая!

45 слов.

- 1. Почему рассказ называется «Живая шляпа»?**
- 2. Как ты думаешь, почему шляпа ползла по комнате?**

Критерии оценивания

Техника чтения 1 класс			
Уровень	2 четверть	3 четверть	конец года
Высокий	Больше 20 слов	Больше 25	31-35 слов
Выше среднего	16-20 слов	21-25 слов	25-30 слов
Средний	10-15 слов	15-20 слов	20-24 слов
Низкий	Меньше 10 слов	Меньше 15 слов	Меньше 20 слов

Проверка следующих видов умений:

Способ чтения				
начало года		2 четверть	3 четверть	конец года
целыми словами				
целые слова+слоги				
слоги+целые слова				
слоговое чтение				
по буквам				
Правильность чтения				
начало года		2 четверть	3 четверть	конец года
количество ошибок				
Допущены типичные ошибки				
начало года		2 четверть	3 четверть	конец года
йотированные гласные				
искажение слов				
пропуск, замена букв				
окончания слов				
ударение				

Схема анализа

№	Ф. И. учащегося	Количество слов									Способ чтения				Ошибки при чтении				Выразительность	Понимание прочитанного	кол-во ошибок	уровень		
		общее количество	менее 10	менее 20	20 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	более 80	буквенный	слоговой	слог + слово	слово + слог	целые слова	йотированные	замена букв					пропуск букв	в окончании
1																								
2																								
3																								
...																								
ИТОГО																								
ошибки																								
%																								