**Контрольное списывание по русскому языку 3 кл.**

**по программе «Школа России» по учебнику Канакиной В.П.**

**Контрольное списывание №3 «Местоимение».**

Спиши внимательно текст, проверяя каждое слово.  Вставь, где надо, пропущенные буквы.

Дикие утки.

Дымка тумана  сп\_\_лзала  в овраг. Мы  под\_\_ехали  к  оз\_\_ру. Солнечный луч\_\_ прыгал по  тр\_\_ве. Он был теплый и ласковый.  В воздухе раздался  ле\_\_кий  шумок. Это прол\_\_тали  над  оз\_\_ром  дикие утки. Они сделали  кру\_\_  и сели в камышах.

Дикие утки строят гнезда на кучках старого камыша. Птица найдет кучку,  выт\_\_пчет  в  сер\_\_дине  ямку и устилает её легким пухом. Пушком они закрывают  яич\_\_ки, когда уходят попить или поесть. Я  видел такое  гн\_\_здо. (71)

**1.Найди в тексте личные местоимения. Подчеркни их.**

**2. Выпишите предложения, в которых местоимения являются главным членом. (Подчеркни в этих предложениях грамматическую основу)**

Мама попросила меня подмести пол.

Ранним утром мы отправились в лес за грибами.

Родители проводили их до города.

Я поведу вас на берег озера.

**3. Вставьте названия личных местоимений по их характеристике.**

\_\_\_\_\_\_( 1-е л., мн.ч.)

\_\_\_\_\_\_( 3-е л., ед. ч., ж. р.)

\_\_\_\_\_\_\_( 2-е л., ед. ч.)

\_\_\_\_\_\_\_\_( 3-е л., мн.ч.)

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диктант** | | | |
| **№** | **Умения** | **Должен научится** | **Критерии оценивания** |
| 1.1 | Умение списывать текс, соблюдая  в практике письма  изученные  орфографические и  пунктуационные нормы | - Применять правила правописания (в объёме содержания курса);  - списывать тексты и вставлять пропущенные буквы в соответствии с изученными правилами правописания;  - проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.  - *Осознавать место возможного*  *возникновения орфографической ошибки;*  *- при работе над ошибками осознавать причины*  *появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в*  *последующих письменных работах* | «**5**» – ставится. если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).  «**4**» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.  «**3**» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.  «**2**» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо. |
| Умение самостоятельно проверять текст, исправление ошибок, если они есть |
| Умение проверять правильность работы с одновременным орфографическим проговариванием своей работы, внесение исправлений |
| **Грамматическое задание** | | | |
| 2.1 | **Найди в тексте личные местоимения.**  **Подчеркни их.** | Находить местоимения. | 1 б – найдены все местоимения и подчеркнуты.  0 б – если не выполнил задание. |
|  | **2. Выпишите предложения, в которых местоимения являются главным членом. (Подчеркни в этих предложениях грамматическую основу)** | Находить местоимение, определять роль в предложении.  Мама попросила меня подмести пол.  Ранним утром мы отправились в лес за грибами.  Родители проводили их до города.  Я поведу вас на берег озера. | 2 б – правильно найдены все предложения и подчеркнута грамматическая основа.  1 б – найдены верно предложения или правильно подчеркнута грамматическая основа  0 б – не выполнено задание |
|  | **Вставьте названия личных местоимений по их характеристике.** | Уметь давать характеристику местоимениям  \_\_\_\_\_\_( 1-е л., мн.ч.)  \_\_\_\_\_\_( 3-е л., ед. ч., ж. р.)  \_\_\_\_\_\_\_( 2-е л., ед. ч.)  \_\_\_\_\_\_\_\_( 3-е л., мн.ч.) | 2 б – правильно подобрал характеристику 4-х местоимений  1 б – правильно подобрал характеристику 2-х местоимений  0 б – не выполнил задание |
|  |  |  | 6 б – «5»  5 б – «4»  3-4 б – «3»  1-2 б – «2» |