**Контрольное списывание по русскому языку 3 кл.**

**по программе «Школа России» по учебнику Канакиной В.П.**

**Контрольное списывание № 1 «Орфограммы корня».**

Спиши. Вставь пропущенные буквы.

Т..мно. Дичь мы перестали видеть. Кругом была л..сная глушь. Тр..пинка выв..ла нас к л..сной д..ро..ке на б..регу оз..ра. Сторо.. сделал нам чудес..ный шалаш. Мой товарищ сразу заснул. Я долго бр..дил. Вот проб..жала л..сная мышка. Прокр..чал сыч. Я вош..л в шалаш. Нач..ло светать. Скво..ь стенки шалаша прон..кал Ра..ий луч со..нца.

(49 слов)

**Грамматические задания.**

1. Найдите в тексте два слова с безударной гласной в корне, подбери к ним проверочные слова.

2. Найдите в тексте два слова с парным согласным в корне, подбери к ним проверочные слова.

3. Найдите и выпиши из текста два слова с двойными согласными в корне.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Списывание** | | | |
| **№** | **Умения** | **Должен научится** | **Критерии оценивания** |
| 1.1 | Умение списывать текст, соблюдая  в практике письма  изученные  орфографические и  пунктуационные нормы. | - Применять правила правописания (в объёме содержания курса);  - проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.  - *Осознавать место возможного*  *возникновения орфографической ошибки;*  *- при работе над ошибками осознавать причины*  *появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.* | «5» - ставится за безошибочное аккуратное выполнение работы;  «4» – ставится, если в работе 1 ошибка и 1 исправление;  «3» – ставится, если в работе допущены 2 ошибки и 1 исправление;  «2» – ставится, если в работе допущены 3 ошибки;  «1» – ставится, если в работе допущено более 3 ошибок. |
| Умение самостоятельно проверять списанный текст, исправление ошибок, если они есть. |
| Умение проверять правильность работы с одновременным орфографическим проговариванием самого ученика, внесение исправлений |
| **Грамматические задания** | | | |
| 2.1 | 1) Умение различать проверяемые слова от непроверяемых. | Применять разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов. | 2 б – выписал 2 слова с проверяемой гласной.  1 б – выписал 2 слова и выполнил проверку верно с одним.  0 б – не выписал слова или не выполнил проверку. |
|  | 2) Умение находить проверяемые парные согласные слова. | Применять разные способы проверки правописания слов с проверяемой парной согласной. | 2 б – выписал 2 слова с проверяемой парной согласной и выполнили проверку;  1 б – выписал 2 слова и выполнил проверку верно с одним.  0 б – не выписал слова или не выполнил проверку. |
|  | 3) Умение находить слова с удвоенными согласными. | Применять правило правописания слов с удвоенными согласными. | 2 б – выписали 2 слова с удвоенной согласной и подчеркнули орфограмму;  1 б – выписали одно слово и подчеркнули;  0 б – не выполнили задание. |
|  |  |  | 6 б – «5»  5 б – «4»  3-4 б – «3»  1-2 б – «2» |