**Контрольные диктанты по русскому языку 3 кл.**

**по программе «Школа России» по учебнику Канакиной В.П.**

**Контрольный диктант № 7 «Морфология».**

В лютый зимний холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу. Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать осторожную лесную живность. Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в сад и огород. Ласки устраивают охоту на мышей в подвалах. Беляки прибегают щипать душистое сено из стогов.

Однажды через открытую дверь в сторожку влетела синичка. Она стала клевать крошки на столе.

По В.Бианки

**Слова для справки:** постоянно.

**Грамматическое задание**

1. разберите по составу слова сторожку, зимний, душистое.
2. подберите однокоренные слова к слову лесную.
3. выпишите из текста два глагола с приставками. Приставки выделите.

**Критерии оценивания**

|  |
| --- |
| **Диктант** |
| **№** | **Умения** | **Должен научится** | **Критерии оценивания** |
| 1.1 | Умение писать текстпод диктовку, соблюдаяв практике письмаизученныеорфографические ипунктуационные нормы | - Применять правила правописания (в объёме содержания курса);- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;- проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.- *Осознавать место возможного**возникновения орфографической ошибки;**- при работе над ошибками осознавать причины**появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в**последующих письменных работах* | «**5**» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).«**4**» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.«**3**» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.«**2**» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо. |
| Умение самостоятельно проверять текст диктанта, исправление ошибок, если они есть |
| Умение проверять правильность работы с одновременным орфографическим проговариванием диктанта учителем, внесение исправлений |
| **Грамматическое задание** |
| 2.1 | 1) разберите по составу слова сторожку, зимний, душистое | Разбирать по составу слова  | 2 б – три слова разобраны правильно;1 б – два слова разобраны правильно;0 б – если не выполнил задание. |
|  | 2)подберите однокоренные слова к слову лесную | Подбор однокоренных слов | 2 б – подобрал больше 3-х однокоренных слов1 б – подобрал 2 однокоренных слова. 0 б – не выполнил задание.  |
|  | 3) выпишите из текста два глагола с приставками. Приставки выделите. | Найти глаголы, выделить приставку | 2 б – найдены 2 глагола и выделена приставка;1 б – найден 1 глагол и выделена приставка0 б – не выполнил задание. |
|  |  |  | 6 б – «5» 5 б – «4» 3-4 б – «3»1-2 б – «2» |