**Контрольные диктанты по русскому языку 3 кл.**

**по программе «Школа России» по учебнику Канакиной В.П.**

**Контрольный диктант №6 «Имя прилагательное».**

Птица - лесовод.

Шёл я однажды по лесу. Показалось огромное красное солнце. Замечаю под высокой осиной кучу шишек. На осине сосновые шишки не растут. Кто натаскал их сюда?

Вдруг летит пёстрый дятел. Он несёт в клюве сосновую шишку. Дятел зацепился за кору острыми когтями. Он сунул шишку в щель.

Засмотрелся я на дятла. Вот молодец! Сам поест и лесу пользу принесёт. Все семена дятел не съест. Многие упадут на землю и весной прорастут.

(69 слов).

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выпиши из текста два словосочетания: прилагательное + существительное.

Укажите число, род, падеж имен прилагательных.

1. Подбери синонимы к данным прилагательным.

Смелый, ………. воин; алая, …… лента

1. Разбери предложение по членам предложения.

Он несёт в клюве сосновую шишку.

**Критерии оценивания**

|  |
| --- |
| **Диктант** |
| **№** | **Умения** | **Должен научится** | **Критерии оценивания** |
| 1.1 | Умение писать текстпод диктовку, соблюдаяв практике письмаизученныеорфографические ипунктуационные нормы | - Применять правила правописания (в объёме содержания курса);- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;- проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.- *Осознавать место возможного**возникновения орфографической ошибки;**- при работе над ошибками осознавать причины**появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в**последующих письменных работах* | «**5**» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).«**4**» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.«**3**» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.«**2**» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо. |
| Умение самостоятельно проверять текст диктанта, исправление ошибок, если они есть |
| Умение проверять правильность работы с одновременным орфографическим проговариванием диктанта учителем, внесение исправлений |
| **Грамматическое задание** |
| 2.1 | Выпиши из текста два словосочетания: прилагательное + существительное.Укажите число, род, падеж имен прилагательных. | Находить словосочетание, указать число, род, падеж имен прилагательных | 2 б – выписал словосочетание, указал число, род, падеж имен прилагательных1 б – выписал словосочетание, указал правильно один их признаков.0 б – если не выполнил задание. |
|  | Подбери синонимы к данным прилагательным.Смелый, ………. воин; алая, …… лента | Подбирать синонимы к прилагательным | 2 б – выписал 2 синонима1 б – выписал 1 синоним 0 б – не выписал синонимов.  |
|  | Разбери предложение по членам предложения.Он несёт в клюве сосновую шишку. | Разбирать предложение по членам предложения. | 2 б – без ошибок разобрал предложение.1 б – при разборе предложения неправильно разобрал 1-2 слова.0 б – не выполнил задание |
|  |  |  | 6 б – «5» 5 б – «4» 3-4 б – «3»1-2 б – «2» |