**Контрольные диктанты по русскому языку 3 кл.**

**по программе «Школа России» по учебнику Канакиной В.П.**

**Контрольный диктант №5 «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных».**

**Еловый лес**

За городом темнеет большой еловый лес. Под елями всегда царит полумрак. Стоит запах хвои и сырости. Земля покрыта старыми хвоинками и лишайниками. На мягкой подстилке пятнами виден мох. В зарослях черники можно полакомиться ягодами. На опушке рощи белыми великанами стоят берёзы. Среди зелени мелькнул хвостик белки. Зверёк пронесся по ветке березки к ёлке. На макушке мохнатой ели сидит гигантская сова.

(60 слов)

**Грамматическое задание:**

**1.**В 7 предложении выдели грамматическую основу. Укажи падеж всех имён существительных.

**2.** Из 2-го предложения выпиши существительное в ТВОРИТЕЛЬНОМ падеже. Выполни морфологический разбор.

**Критерии оценивания**

|  |
| --- |
| **Диктант** |
| **№** | **Умения** | **Должен научится** | **Критерии оценивания** |
| 1.1 | Умение писать текстпод диктовку, соблюдаяв практике письмаизученныеорфографические ипунктуационные нормы | - Применять правила правописания (в объёме содержания курса);- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;- проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.- *Осознавать место возможного**возникновения орфографической ошибки;**- при работе над ошибками осознавать причины**появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в**последующих письменных работах* | «**5**» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).«**4**» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.«**3**» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.«**2**» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо. |
| Умение самостоятельно проверять текст диктанта, исправление ошибок, если они есть |
| Умение проверять правильность работы с одновременным орфографическим проговариванием диктанта учителем, внесение исправлений |
| **Грамматическое задание** |
| 2.1 | 1) В 7 предложении выдели грамматическую основу. Укажи падеж всех имён существительных | Находить главные члены предложения, указать падеж имен существительных  | 2 б – подчеркнул главные члены предложения и указал падежи имен существительных;1 б - подчеркнул главные члены предложения или указал падеж имен существительных;0 б – если не выполнил задание. |
|  | 2) Из 2-го предложения выпиши существительное в ТВОРИТЕЛЬНОМ падеже. Выполни морфологический разбор. | Определять падеж, выполнять морфологический разбор. | 2 б – выписал имя существительное в творительном падеже и выполнил морфологический разбор без ошибок;1 б – выписал имя существительное в творительном падеже или сделал морфологический разбор; 0 б – не выполнил задание |
|  |  |  | 4 б – «5» 3 б – «4» 2 б – «3»1 б – «2» |