**Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей ХIХ – ХХ века»**

**по литературному чтению 3 класс**

**по программе «Школа России» по учебнику Климановой Л.Ф. Горецкого В.Г.**

*Уровень А*

**1. Кто автор стихотворения «Воробей» (1б)**

а) А.А. Блок

б) С.А. Есенин

в) Саша Чёрный

г) А.С. Пушкин

**2. Какое произведение написал А.А. Блок? (1б)**

а) «Ветхая избушка»

б) «Черёмуха»

в) «Воробей»

г) «Что ты тискаешь утёнка?»

**3. Найдите лишнее произведение. (1б)**

а) «Что ты тискаешь утёнка?»

б) «Слон»

в) «Воробей»

г) «Ворона»

**4. Как зовут Блока? (1б)**

а) Александр Алексеевич

б) Алексей Александрович

в) Александр Александрович

г) Алексей Алексеевич

**5. В каком произведении рассказывается о зимних забавах? (1б)**

а) А.А. Блок «Сны»

б) А.А. Блок «Ветхая избушка»

в) Саша Чёрный «Слон»

г) С.А. Есенин «Черёмуха»

*Уровень В*

**6. Из какого произведения эти строки? (1б)**

Вдруг запрыгала вбок глупым скоком,

Вниз на землю глядит она боком...

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Узнай произведение по ключевым словам. (1б)**

Бегемот, поиграть, пруд, малыш, большой.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**8. Вставь пропущенные слова**

Не пойму, что человек, такой \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посадил меня в клетушку, словно мышь…

**9. Вставь пропущенные глаголы в четверостишие. (3б)**

Завтра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чаю,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из окна,-

Ан, уж дом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

На дворе – весна.

*Уровень С*

**10. Как понимаете значение слова «ветхий»? (3б)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Критерии оценивания**

|  |
| --- |
|  |
| **№** | **Умения** | **Должен научится** | **Критерии оценивания** |
| 1. | Умение понимать и четко выполнять инструкции, умение анализировать работу. | Учащийся должен научиться самостоятельно анализировать работу: соблюдать инструкцию к выполнению работы, понять, как выполнять работу, вдумчиво читать задания и выполнять их. | «5» - 13 баллов.«4» - 11-12 баллов.«3» - 8-10 баллов.«2» - 7 и менее баллов. |
| Умение планировать последующие действия, связанные с нахождением способов и средств выполнения задания. | Учащийся должен после анализа работы выбрать способы и порядок выполнения работы.  |
| Умение овладения разными формами изложения текста; | Должен научиться излагать свои мысли, ответы корректно и грамотно в письменной форме. |
| Умение работать с текстом художественного произведения. | Учащийся должен научиться работать с произведениями и находить в тексте ответы на вопросы. |
| Умение оценить свою работу с позиций: все ли выполнил, верно ли выполнил – и при необходимости скорректировать, самостоятельно поправить себя. | Навыкам самоконтроля, самопроверки. |