**Контрольная работа по математике 3 кл.**

**по программе «Школа России» по учебнику М.И. Моро, М.А. Бантова, С.И. Волкова.**

**Контрольная работа № 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1**1. Реши задачу: На 4 листах 16 переводных картинок. Сколько картинок на 10 листах?2. Вычисли значения выражений:4 ∙ 8                     (20 + 5) ∙ 3                          18 ∙ 43 ∙ 7                     (23 + 7) ∙ 2                          39 ∙ 25 ∙ 6                    (10 + 9) ∙ 6                           26 ∙ 33. Сравни, поставь знаки >,<,=1 дм 20 см ... 21 см                      1ч 20 мин – 35 мин ... 40 мин7 м - 5 дм ... 2 м                            1ч + 15 мин ... 70 мин4. Начерти прямоугольник MEDF, длина которого 5 см, а ширина 2 см. Построй прямоугольник, содержащий такое же количество клеток, но не равный данному.**Вариант 2**1. Реши задачу: На 3 костюма идёт 9 м ткани. Сколько ткани пойдёт на 6 костюмов?2. Вычисли значения выражений:5 ∙ 8                  (30 + 2) ∙ 3                        23 ∙ 43 ∙ 9                   (46 + 4) ∙ 2                        31 ∙ 34 ∙ 7                  (10 + 7) ∙ 5                        24 ∙ 53. Сравни, поставь знаки >,<,=1 м 40 дм ... 50 дм                       1ч 10 мин – 37 мин ... 87 мин4 дм - 2 см ... 2 дм                        1ч + 23 мин ... 73 мин4. Начерти прямоугольник СDNK, длина которого 4 см, а ширина 2 см. Построй прямоугольник, содержащий такое же количество клеток, но не равный данномуОтметка «5» – без ошибок. Ключи к ответам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 40картинок | 18м ткани |
| 2 | 32,75,7221,60,7830,114,78 | 40,96,9227,100,9328,85,120 |
| 3 | >, >>, > | =, <>, > |
| 4 | 14см | 12см |

Контрольная работа |
| **№** | **Умения** | **Должен научится** | **Критерии оценивания** |
| 1 | Умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитания | -Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание) с использованием таблиц сложения, алгоритмов письменных арифметических действий.- ыполнять устно умножение и деление; вычислять значение числового выражения (содержащего 2 арифметических действия, со скобками и без скобок)**-** Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;**-** решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. | Отметка «5» – без ошибок.Отметка «4» – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.Отметка «3» – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.Отметка «2» – 4 и более грубых ошибки. |
| решать составные выражения, применяя правило о порядке действий |
| Умение решать текстовую задачу в одно действие на деление |
|  | Умение находить периметр прямоугольника; выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) | Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) с помощью линейки и угольника |
|  | Умение сравнивать именованные числа | Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними |