**Контрольная работа по математике 3 кл.**

**по программе «Школа России» по учебнику М.И. Моро, М.А. Бантова, С.И. Волкова.**

**Контрольная работа № 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1**  1. Реши задачу: На 4 листах 16 переводных картинок. Сколько картинок на 10 листах?  2. Вычисли значения выражений:  4 ∙ 8                     (20 + 5) ∙ 3                          18 ∙ 4  3 ∙ 7                     (23 + 7) ∙ 2                          39 ∙ 2  5 ∙ 6                    (10 + 9) ∙ 6                           26 ∙ 3  3. Сравни, поставь знаки >,<,=  1 дм 20 см ... 21 см    1ч 20 мин – 35 мин ... 40 мин  7 м - 5 дм ... 2 м  1ч + 15 мин ... 70 мин  4. Начерти прямоугольник MEDF, длина которого 5 см, а ширина 2 см. Построй прямоугольник, содержащий такое же количество клеток, но не равный данному.  **Вариант 2**  1. Реши задачу: На 3 костюма идёт 9 м ткани. Сколько ткани пойдёт на 6 костюмов?  2. Вычисли значения выражений:  5 ∙ 8                  (30 + 2) ∙ 3                        23 ∙ 4  3 ∙ 9                   (46 + 4) ∙ 2                        31 ∙ 3  4 ∙ 7                  (10 + 7) ∙ 5                        24 ∙ 5  3. Сравни, поставь знаки >,<,=  1 м 40 дм ... 50 дм   1ч 10 мин – 37 мин ... 87 мин  4 дм - 2 см ... 2 дм  1ч + 23 мин ... 73 мин  4. Начерти прямоугольник СDNK, длина которого 4 см, а ширина 2 см. Построй прямоугольник, содержащий такое же количество клеток, но не равный данномуОтметка «5» – без ошибок.  Ключи к ответам   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | 1 вариант | 2 вариант | | 1 | 40картинок | 18м ткани | | 2 | 32,75,72  21,60,78  30,114,78 | 40,96,92  27,100,93  28,85,120 | | 3 | >, >  >, > | =, <  >, > | | 4 | 14см | 12см |   Контрольная работа | | | |
| **№** | **Умения** | **Должен научится** | **Критерии оценивания** |
| 1 | Умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитания | -Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание) с использованием таблиц сложения, алгоритмов письменных арифметических действий.  - ыполнять устно умножение и деление; вычислять значение числового выражения (содержащего 2 арифметических действия, со скобками и без скобок)  **-** Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;  **-** решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;  - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. | Отметка «5» – без ошибок.  Отметка «4» – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.  Отметка «3» – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.  Отметка «2» – 4 и более грубых ошибки. |
| решать составные выражения, применяя правило о порядке действий |
| Умение решать текстовую задачу в одно действие на деление |
|  | Умение находить периметр прямоугольника; выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) | Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) с помощью линейки и угольника |
|  | Умение сравнивать именованные числа | Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними |