**Контрольная работа по математике 3 кл.**

**по программе «Школа России» по учебнику М.И. Моро, М.А. Бантова, С.И. Волкова.**

**Контрольная работа № 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1**1. Реши задачу: Вязальщица израсходовала по 3 мотка пряжи на 5 джемперов и по 2 мотка пряжи на 9 жилетов. Сколько всего мотков пряжи израсходовала вязальщица?2. Вычисли удобным способом:85 – ( 7 + 25)                       70 – ( 23 + 37)56 + ( 24 + 17)                     18 + 49 + 1639 + ( 21 + 35)                     39 + 26 – 273. Сравни, поставь знаки >, < или =2м ... 20 дм – 4 дм                        20 мин + 30 мин ... 1 ч45 см + 34 см ... 75 дм                  55 мин + 15 мин ... 1 ч 10 мин1. Начерти прямоугольник КLPO, длина которого 8 см, а ширина 4 см. Найди его периметр.

**Вариант 2**1. Реши задачу: В трёхэтажном доме по 6 квартир на этаже, а в пятиэтажном доме по 10 квартир на этаже. Сколько всего квартир в двух домах?2. Вычисли удобным способом:57 – ( 7 + 36)                    80 – ( 42 + 28)34 + ( 28 + 16)                  28 + 39 + 25 47+ ( 9 + 37)                    49 + 36 – 383. Сравни, поставь знаки>,<=22 дм ... 2м + 4 дм                          50 мин + 30 мин ... 1 ч 10 мин4 дм + 30 см ... 34 дм                      46 мин + 14 мин ... 1 ч4. Начерти прямоугольник DFEN, длина которого 1 дм, а ширина 5 см. Найди его периметр.Ключи к ответам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 33мотка | 68квартир |
| 2 | 53,1097,8395,38 | 14,1078,9293,47 |
| 3 | >, <<, = | <, ><,= |
| 4 | 24см | 30см |

Контрольная работа |
| **№** | **Умения** | **Должен научится** | **Критерии оценивания** |
| 1 | Умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитания | -Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание) с использованием таблиц сложения, алгоритмов письменных арифметических действий.- ыполнять устно умножение и деление; вычислять значение числового выражения (содержащего 2 арифметических действия, со скобками и без скобок)**-** Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;**-** решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. | Отметка «5» – без ошибок.Отметка «4» – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.Отметка «3» – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.Отметка «2» – 4 и более грубых ошибки. |
| решать составные выражения, применяя правило о порядке действий |
| Умение решать текстовую задачу в одно действие на деление |
|  | Умение находить периметр прямоугольника; выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) | Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) с помощью линейки и угольника |
|  | Умение сравнивать именованные числа | Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними |