**Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»**

**по литературному чтению 3 класс**

**по программе «Школа России» по учебнику Климановой Л.Ф. Горецкого В.Г.**

1. Выпиши слова из стихотворения «Вот север тучи нагоняя..» слова, которые рассказывают о зиме. (2б)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие чудеса творит зима? (3б)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подчеркни олицетворения (1б)

Летят снежинки, воет ветер, завивает вьюга, скребется под крышей ветер.

4. Какими словами обычно заканчиваются народные сказки. Сравни из со сказками А.С.Пушкина? (2б)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Критерии оценивания**

|  |
| --- |
|  |
| **№** | **Умения** | **Должен научится** | **Критерии оценивания** |
| 1. | Умение понимать и четко выполнять инструкции, умение анализировать работу. | Учащийся должен научиться самостоятельно анализировать работу: соблюдать инструкцию к выполнению работы, понять, как выполнять работу, вдумчиво читать задания и выполнять их. | «**5**» – 8 баллов.«**4**» – 6-7 баллов.«**3**» – 5 баллов.«**2**» – 4 и менее балла. |
| Умение планировать последующие действия, связанные с нахождением способов и средств выполнения задания. | Учащийся должен после анализа работы выбрать способы и порядок выполнения работы.  |
| Умение овладения разными формами изложения текста; | Должен научиться излагать свои мысли, ответы корректно и грамотно в письменной форме. |
| Умение работать с текстом художественного произведения. | Учащийся должен научиться работать с произведениями и находить в тексте ответы на вопросы. |
| Умение оценить свою работу с позиций: все ли выполнил, верно ли выполнил – и при необходимости скорректировать, самостоятельно поправить себя. | Навыкам самоконтроля, самопроверки. |