**Контрольная работа по математике 3 кл.**

**по программе «Школа России» по учебнику М.И. Моро, М.А. Бантова, С.И. Волкова.**

**Контрольная работа № 2**

**Вариант 1.**

1. Реши задачу: Мама купила 2 коробки печенья по цене 30 руб. и пакетик конфет за 35 руб. Сколько денег она заплатила за покупку?

2. Выполни сложение столбиком и сделай проверку:

34 + 56                 74 + 19                 43 + 56

3. Выполни вычисления:

40 – 3 ∙ 6                         18 + 45 + 35

32 + 9 ∙ 2                         29 + 31 + 34

80 : 2 - 29                        ( 21 + 6) + 4

4. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные записи

1 ч 3 мин = ...      мин

1 м = ...  дм

1 дм 8 см =  ... см

5. Найди периметр квадрата со стороной 4 см. Построй прямоугольник с таким же периметром.

**Вариант 2**

1. Реши задачу: Мальчик купил 2 ручки по цене 20 руб.Сколько сдачи ему сдали с 50 руб.?

2. Выполни сложение столбиком и сделай проверку:

39 + 58                   44+32            63 + 27

3. Выполни вычисления:

9 ∙ 2 + 23                         37 + 26 + 14

32 - 8 ∙ 2                           44 + 32 + 18

60 : 3 - 17                       ( 35 + 1 6) + 15

4. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные записи

5 дм 3 см = ... см

2 м =   ... дм

1 ч 38 мин = ...        мин

5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 6 см. Построй квадрат с таким же периметром.

|  |
| --- |
| Контрольная работа |
| **№** | **Умения** | **Должен научится** | **Критерии оценивания** |
| 1 | Умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитания | -Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание) с использованием таблиц сложения, алгоритмов письменных арифметических действий.- ыполнять устно умножение и деление; вычислять значение числового выражения (содержащего 2 арифметических действия, со скобками и без скобок)**-** Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;**-** решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. | Отметка «5» – без ошибок.Отметка «4» – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.Отметка «3» – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.Отметка «2» – 4 и более грубых ошибки. |
| решать составные выражения, применяя правило о порядке действий |
| Умение решать текстовую задачу в одно действие на деление |
|  | Умение находить периметр прямоугольника; выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) | Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) с помощью линейки и угольника |
|  | Умение сравнивать именованные числа | Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними |

Ключи к ответам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 95руб | 10руб |
| 2 | 90,93,99 | 97,76,90 |
| 3 | 22,9850,9411,31 | 41,7716,943,66 |
| 4 | 63мин,10дм,18см | 53см,20дм,98мин |
| 5 | 16см2+2+6+6=16см | 16см4+4+4+4=16см |