**Контрольная работа по математике 3 кл.**

**по программе «Школа России» по учебнику М.И. Моро, М.А. Бантова, С.И. Волкова.**

**Контрольная работа № 1**

**Вариант 1.**

1.Реши задачу:

На зиму заготовили 8 банок вишнёвого компота, а сливового – в 2 раза меньше. Сколько всего банок компота заготовили на зиму?

2. Выполни вычисления:

20 ∙ 4                 30 : 3                 5∙ 20

(30 + 50) : 4

6 : 3        10 : 2 ∙ 4            2 ∙ 8 : 4        30 ∙ 2 + 34

45 + 36              92 - 64             28 + 72

3. Сравни, поставь знаки >,< ,=

3 м 6 дм ...  36 дм

1м ... 80 дм

1 ч 20 мин ... 75 мин

4. Начерти прямоугольник, длина которого 12 см, а ширина – на 5 см меньше. Найди его периметр.

**Вариант 2**

1.Реши задачу:

Масса дыни 2 кг, а масса арбуза в 3 раза больше. Какова их общая масса?

2. Выполни вычисления:

30 ∙ 2            60 : 3                3 ∙ 20

(24 + 56) : 2

8 : 2       12 : 3 ∙ 4           4 ∙ 4 : 8            90 : 3 + 34

53 + 28         84 – 58             29 + 71

3. Сравни, поставь знаки >,< ,=

5 дм 3 см ...  35 см

1м  ... 100 см

1ч 25 мин ... 57 мин

4. Начерти прямоугольник, ширина которого 2 см, а длина – на 10 см больше. Найди его периметр

Ключи к ответам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 12банок | 8кг |
| 2 | 80,10,100,20  2,20,4,26  81,28,100 | 60,20,60,40  4,16,2,64  81,26,100 |
| 3 | =, <, > | >, =, > |
| 4 | 38см | 28см |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа | | | |
| **№** | **Умения** | **Должен научится** | **Критерии оценивания** |
| 1 | Умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитания | -Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание) с использованием таблиц сложения, алгоритмов письменных арифметических действий.  - ыполнять устно умножение и деление; вычислять значение числового выражения (содержащего 2 арифметических действия, со скобками и без скобок)  **-** Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;  **-** решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;  - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. | Отметка «5» – без ошибок.  Отметка «4» – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.  Отметка «3» – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.  Отметка «2» – 4 и более грубых ошибки. |
| решать составные выражения, применяя правило о порядке действий |
| Умение решать текстовую задачу в одно действие на деление |
|  | Умение находить периметр прямоугольника; выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) | Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) с помощью линейки и угольника |
|  | Умение сравнивать именованные числа | Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними |