Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.А. Петряева

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ по химии ПО ТЕМАМ 9 КЛАССА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1) вводный инструктаж об особенностях данной работы	2,5 минуты
2) выполнение работы:	42,5 минут
Спецификация Каждая контрольная работа оценивается 10 балл балла): 0-2 баллов-«1»; 3-4 балла-«2»; 5-6 баллов-«3»; 7-8 баллов-«5»	

Контрольная работа №1 по теме «Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса»

Вариант 1

1. Дайте характеристику фосфора по его положению в периодической таблице химических

элементов Д.И. Менделеева по плану:

- а) положение элемента в периодической таблице;
- б) заряд ядра, число протонов в ядре;
- в) распределение электронов по энергетическим уровням;
- г) характерные валентности и степени окисления;
- д) формулы высшего оксида, гидроксида, летучего водородного соединения, их характер;
- e) характер элемента, сравнение свойств фосфора с его ближайшими соседями по периоду
- и подгруппе. Приведите уравнения реакций, характеризующие свойства оксида фосфора.
- 2.Определите степени окисления элементов и тип химической связи в соединениях: NaBr, SO2, P4, PC13. Назовите все вещества.
- 3. По схеме превращений $SO2 \rightarrow SO3 \rightarrow H2SO4 \rightarrow Na2SO4$ составьте уравнения реакций в молекулярном виде.
- 4. Запишите уравнения реакций между растворами гидроксида элемента с порядковым номером 3
- и водородного соединения элемента с порядковым номером 9 в Периодической системе. Назовите

все вещества, укажите тип реакции.

5. По уравнению реакции CaCO3 =CaO + CO2 рассчитайте массу оксида кальция, который

образуется при разложении 200 г карбоната кальция

Вариант 2

1. Дайте характеристику алюминия по его положению в Периодической таблице

химических элементов Д.И. Менделеева по плану:

- а) положение элемента в Периодической таблице;
- б) заряд ядра, число протонов в ядре;
- в) распределение электронов по энергетическим уровням:
- г) характерные валентности и степени окисления;
- д) формулы высшего оксида, гидроксида, летучего водородного соединения, их характер;
- е) характер элемента, сравнение свойств алюминия с его ближайшими соседями по периоду и подгруппе. Приведите уравнения реакций, характеризующие свойства гидроксида алюминия.
- 2.Определите степени окисления элементов и тип химической связи в соединениях: H2S, CaO, N2, K3N. Назовите все вещества.
- 3. По схеме превращений $BaO \rightarrow Ba(OH)2 \rightarrow BaCO3 \rightarrow BaCl2$ составьте уравнения реакций в молекулярном виде.

4. Запишите уравнения реакций между растворами гидроксида элемента с порядковым номером 20 и водородного соединения элемента с порядковым номером 17 в Периодической системе. Назовите все вещества, укажите тип реакции. 5. По уравнению реакции 2Mg + O2 = 2MgO рассчитайте объем кислорода (н.у.), необходимого для полного сгорания 1,2 г магния.

Контрольная работа №2 по теме «Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах»

Вариант 1

- 1.Осуществите следующие превращения, укажите типы химических реакций, для последнего превращения составьте полное и сокращенное ионные уравнения: $P \rightarrow P2O5 \rightarrow H3PO4 \rightarrow K3PO4$
- 2.Запишите уравнения гидролиза следующих солей, укажите тип гидролиза и среду образовавшегося раствора Na2CO3; CuSO4.
- 3. Распределите по классам следующие неорганические вещества; назовите их; укажите какие из них относятся к электролитам:

K2SO4; ZnO; HNO3; NaOH; CO2; HCl; AlPO4; Cu(OH)2

- 4.Определите тип химической связи в следующих веществах, напишите электронную схему её образования: C12; NaI; HBr
- 5. Задача. Сколько грамм осадка образуется при взаимодействии 320 г раствора сульфата меди (II) с 240 г гидроксида калия.

Вариант 2

- 1. Осуществите следующие превращения, укажите типы химических реакций, для последнего превращения составьте полное и сокращенное ионные уравнения: $Li \rightarrow Li2O \rightarrow LiOH \rightarrow Li2SO4$
- 2. Запишите уравнения гидролиза следующих солей, укажите тип гидролиза и среду образовавшегося раствора Zn(NO3)2; Na2SO3.
- 3. Распределите по классам следующие неорганические вещества; назовите их; укажите какие из них относятся к
- электролитам: NaNO3; CaO; KOH; SO2; H2SO4; CuSO4; H3PO4; Fe(OH)2.
- 4. Определите тип химической связи в следующих веществах, напишите электронную схему её образования: H2; KCl; HF
- 5. Задача. Сколько грамм осадка образуется при взаимодействии 76 г раствора сульфата железа (II) с 20 г гидроксидом натрия.

Контрольная работа № 3 по теме «Неметаллы и их соединения» Вариант 1

1. Закончите уравнения реакций:
a) $S + O2 =$;
6*) Si + NaOH + H2O =;
$B^*) P + Mg =;$
Γ) NH3 + O2 = κ at. =;
$_{\rm I}$ MnO2 + HCl(конц.) =
Какие из этих реакций имеют практическое значение.
2.Осуществите превращения: $C \rightarrow Al4C3 \rightarrow CH4 \rightarrow CO2 \rightarrow CaCO3 \rightarrow$
$Ca(HCO3)2 \rightarrow$
$CO2 \rightarrow CO$.
Укажите условия протекания реакций.
3. Закончите уравнение реакции: $Cu + H2SO4(конц.) \rightarrow$
Расставьте коэффициенты с помощью электронного баланса. Укажите
окислитель и
восстановитель.
4. Даны вещества: HBr, Na2S, MnO2, Cl2. Приведите четыре уравнения-
реакций между
этими веществами.
5.Определите массу осадка, образующегося при взаимодействии 400 г 15,6%-
ного
раствора сульфида натрия с избытком нитрата свинца
Вариант 2
1.Закончите уравнения реакций:
а) $SO2 + O2$ (в присутствии катализатора) =;
6) NH3 + HB Γ =;
B) $O2 + P =$;
Γ)* H2S + O2(избыток) =;
μ)* κ Br + κ Cl2 =
Какие из этих реакций имеют практическое значение?
2.Осуществите превращения: $N2 \rightarrow NH3 \rightarrow NO \rightarrow NO2 \rightarrow HNO3 \rightarrow$
$Cu(NO3)2 \rightarrow$
$NaNO3 \rightarrow HNO3$.
Укажите условия протекания реакций.
3.Закончите уравнение реакции: $Cu + HNO3(pa36.) \rightarrow$
Расставьте коэффициенты с помощью электронного баланса. Укажите
окислитель и восстановитель.
4. Даны вещества: H2SO4, CuO, Si, NaOH. Приведите четыре уравнения
реакций между этими веществами.
5.Определите массу 19,6%-ного раствора серной кислоты,
которая потребуется для получения 11,65 г сульфата бария.

Контрольная работа №4 по теме «Важнейшие металлы и их соединения» Вариант 1

- 1. Напишите уравнения реакций, характеризующие отношение лития к кислороду, сере, воде и соляной кислоте. Разберите уравнения с окислительно-восстановительной точки зрения.
- 2. Сравните кислотно-основные свойства гидроксида натрия и гидроксида железа (II).

Приведите необходимые уравнения реакций в молекулярном и ионном виде.

- 3.Осуществите превращения: Al \rightarrow Al2S3 \rightarrow Al(OH)3 \rightarrow Na[Al(OH)4] \rightarrow Al(OH)3 \rightarrow Al2O3 \rightarrow AlCl3. Укажите условия протекания реакций.
- 4. Предложите способ распознавания растворов хлорида натрия, хлорида бария и хлорида алюминия. Приведите необходимые уравнения реакций, укажите их признаки.
- 5.Определите массу железа, которая может быть получена из 8 кг оксида железа (III), если выход реакции составляет 85% от теоретически возможного.

Вариант 2

1. Напишите уравнения реакций, характеризующие отношение кальция к кислороду, азоту, воде и разбавленной серной кислоте. Разберите уравнения с окислительно-

восстановительной точки зрения.

2. Сравните кислотно-основные свойства гидроксида алюминия и гидроксида магния.

Приведите необходимые уравнения реакций в молекулярном и ионном виде.

3. Осуществите превращения: Na \to NaH \to NaOH \to NaOH \to NaOH \to NaCl \to Na.

Укажите условия протекания реакций.

- 4. Предложите способ распознавания растворов нитрата железа (II), нитрата магния и нитрата калия. Приведите необходимые уравнения реакций, укажите их признаки.
- 5.Определите массу меди, которая может быть получена из 16 кг оксида меди (II), если выход реакции составляет 70% от теоретически возможного.__

Ответы

Номер	K.P. № 1	K.P. № 2	K.P. № 3	K.P. № 4	
1	1/4	1/2	1/2		3/4
2	2/4	3/4	2/2	3/1	
3	3/1	3/1	4/4	3/3	
4	3/3	4/1	3/2	4/1	
5	1/2	5/2	2/1	3/2	
1	35 г./4,1 г.	1/3	21 г./4,5 г.	41 г./3,1 г.	
2	NaOH + FeSO4 = Fe(OH)2 + NaOH		CuO + H2SO4 = CuSO4 + H2O	$CuCO_3 = \\ CuO + CO_2 \\ aZnO + \\ H_2O = \\ Zn(OH)_2$	