

Диагностическая работа по русскому языку (первое полугодие)
Проверка уровня сформированности графического навыка у учащихся 1-х классов

Цель проверки: выявить качество списывания, графические навыки.

Тексты на выбор учителя.

Около дома Оли и Тани сад. В саду часто сидят снегири. Девочки помогли птичкам. Они повесили на ветку сало.

Пролетело лето. В лесу красиво. У нас краски и кисти. Нина и Лена рисовали сосны. Антон рисовал кусты. Ягоды брусники красные и кислые. Брусника не боится мороза.

Это радуга. Тут ива и кусты. Кусты густы. Галина и Марина загорали.

У Славы и Вити рисунки. Они нарисовали волны и пароход. Иван устроил выставку картин. Картины и рисунки украсили класс.

Инструкция: Запишите текст письменными буквами.

Результаты проверки по уровням

Уровень списывания:	Высокий уровень - переписывает правильно без ошибок; Выше среднего – допущены отдельные (1-2) ошибки или отдельные (1-3) исправления; Средний уровень – 3-4 ошибки или 4 исправления Низкий уровень – работа показывает значительные трудности, испытываемые ребенком при списывании, по большинству показателей.
Уровень графики:	Высокий уровень – соответствует требованиям графически правильного письма (почерк четкий, ровный, красивый, буквы соединены правильно, соблюдается наклон букв) Выше среднего – частичные соответствия, негрубые нарушения; (частично отсутствует наклон у букв – 1-2 недочета) Средний уровень – более грубые нарушения (3-4 недочета) Низкий уровень – грубые нарушения (буквы не соединяет, наклона нет, не соблюдает высоту букв))