

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по истории за курс 7 класса

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) борьба с набегами хана Девлет-Гирея
- Б) деятельность Долгого парламента
- В) деятельность Второго ополчения

УЧАСТНИКИ

- 1) Кузьма Минин
- 2) М.И. Воротынский
- 3) Карл I Стюарт
- 4) М.В. Скопин-Шуйский
- 5) Вильгельм I Оранский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«Июня в 12 день царь и великий князь Борис Фёдорович всея Руси с отцом своим святейшим Иовом патриархом всея Руси и с сыном своим благородным царевичем князем Феодором, со всем освещённым собором и со всем своим царским синклитом, видя как известный всем и знаемый вор, чернец, бывший сын боярский, по прозвищу Отрепьев, бежав в ляхи, назвался царевичем Димитрием, который, как всем ведомо, по приключению скончался во граде _____ и погребён там; а сей <вор> и учини заговор с некими панами, давними Русской земле и православной нашей христианской вере лиходеями, пришёл в наши окраинные грады с войском великим, желая похитить царство Московское и православную христианскую веру истребить, а ввести латинскую папскую веру. Войска же наши весьма оскудевшие, прельщённые тем вором, к нему перешли; многие казаки, забыв к нам крестное целование, нам изменили, иные от долгого стояния изнурились и по домам разошлись...»

2 Укажите название периода российской истории, о событиях которого идёт речь в отрывке.

Ответ: _____

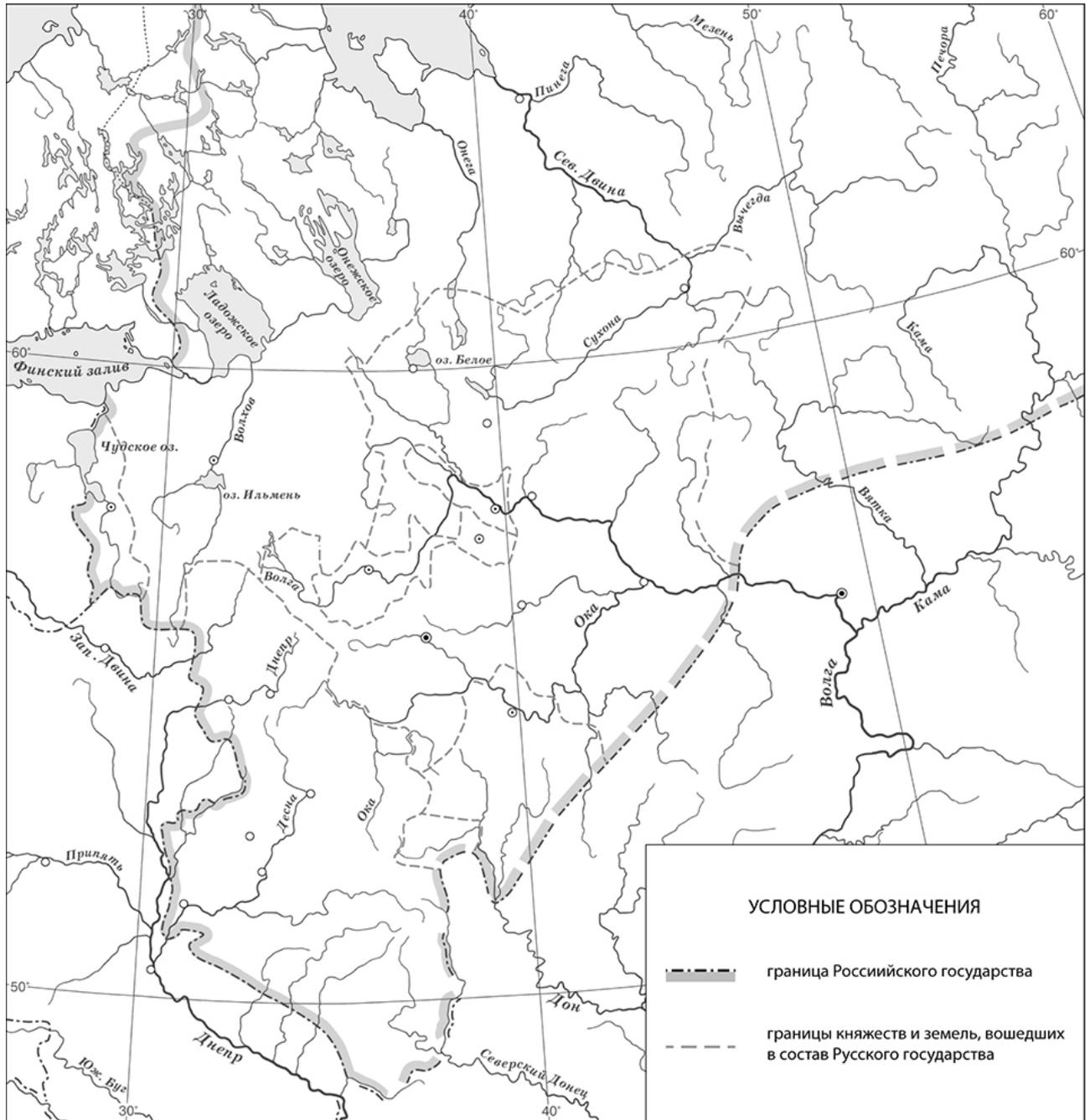
Укажите город, название которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

3 Какое «прозвище», согласно данному фрагменту, имел человек, назвавшийся царевичем Димитрием? Что, согласно данному фрагменту, забыли казаки, изменив российскому царю?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.



4

Укажите монарха, к концу правления которого сложилась обозначенная на схеме граница Русского государства.

.....

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте Псков и Рязань.

.....

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В ходе реформ Избранной рады была предпринята попытка повысить эффективность командования войсками»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждение опричнины
- 2) ограничение местничества
- 3) создание полков «нового строя»

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

7

Укажите время с точностью до половины века, когда было установлено регентство Елены Глинской. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века:

Событие из истории зарубежных стран:

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Большая челобитная» Ивана Пересветова
- 2) «Сказание» Авраамия Палицына
- 3)
- 4)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

.....

Ответ:

--	--

9

Какой из приведённых памятников культуры, согласно легенде, был создан по указу Василия III? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

.....

Ответ:

--

10

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Укажите название отмечаемого в мае государственного праздника Российской Федерации, непосредственно связанного с войной, которой посвящён данный скульптурный памятник. Почему память об этой войне должна навсегда сохраниться в сердцах граждан нашей страны?

Ответ: _____

Критерии оценивания промежуточной аттестации по истории за курс 7 класса

Каждое из заданий 1, 4, 8 и 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (сочетание слов).

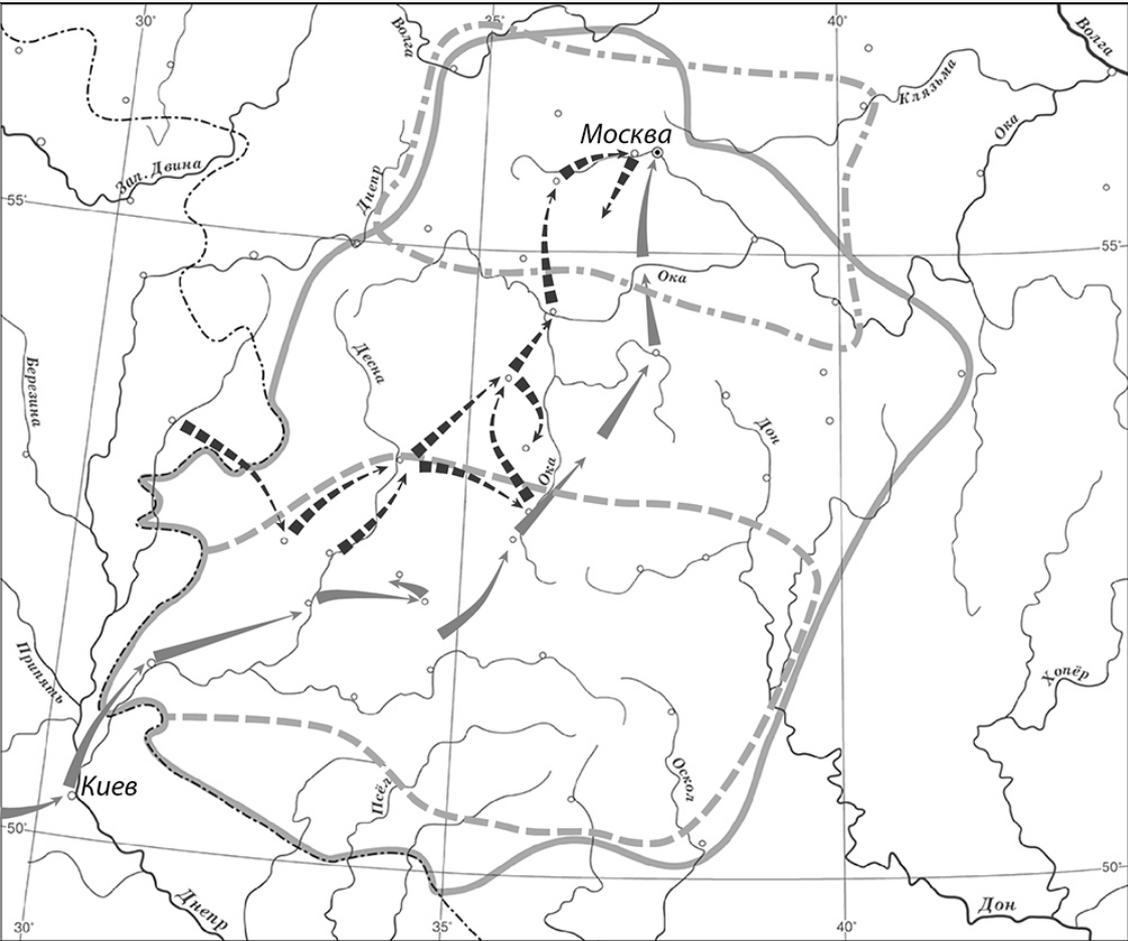
Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 1 баллом.

За верный ответ на задания 1 и 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	124
4	Лжедмитрий Первый; Григорий Отрепьев
8	24;42
9	2

2	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>прозвище монарха</u> – Грозный; Иван Грозный; 2) <u>война</u> – Ливонская война	
	Правильно указаны прозвище монарха и война	2
	Правильно указано только прозвище монарха. ИЛИ Правильно указана только война	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в 17 с половиною лет; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «сосланы на вынужденные работы»	
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан ответ на один вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 <p data-bbox="619 1198 917 1220">УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <p data-bbox="619 1227 917 1249">Территории, охваченные восстанием:</p> <p data-bbox="236 1254 375 1299">①</p> <p data-bbox="236 1310 494 1332">Поход Лжедмитрия II</p> <p data-bbox="619 1254 941 1276">на начальном этапе</p> <p data-bbox="619 1288 941 1332">в период наибольшего размаха</p> <p data-bbox="981 1254 1220 1276">Границы государств</p> <p data-bbox="981 1288 1316 1344">Границы района восстания под предводительством Хлопка</p>	
<p data-bbox="172 1361 1369 1433">В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
<p data-bbox="172 1440 1369 1473">Правильно подписаны города Москва и Киев</p>	2
<p data-bbox="172 1480 1369 1552">Правильно подписана только Москва. ИЛИ Правильно подписан только Киев</p>	1
<p data-bbox="172 1559 1369 1630">Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p data-bbox="1085 1637 1369 1668">Максимальный балл</p>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>6) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>7) <u>объяснение</u>, например: денежная реформа позволила унифицировать денежные системы ранее экономически обособленных областей, прежде всего Новгорода и Москвы, что значительно упростило ведение торговли внутри страны и способствовало экономическому сближению отдельных её регионов. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время с точностью до половины века</u>: вторая половина XVII в.;</p> <p>2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее во второй половине XVII в.</u>, например: «Славная революция» в Англии. (Может быть указано другое событие (процесс).) (В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается.)</p>	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 3) <u>год</u> – 1945; 4) <u>ответ на вопрос</u> , например: советские солдаты в годы Великой Отечественной войны освободили от нацистов не только свою страну, но и другие страны и народы, и тем самым спасли человечество от угрозы фашизма. (Ответ на второй вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках.)	
Правильно указан год и дан ответ на вопрос	3
Правильно указан год, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указан год, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указан только год, ответ на вопрос дан неправильно / не дан. ИЛИ Год указан неправильно, правильно дан ответ на вопрос	1
Год указан неправильно / не указан, ответ на вопрос дан неправильно / не дан. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20 (100%)**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Менее 50%	50-65%	66-83%	84-100%