

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по английскому языку  
за курс 5 класса**

**1.** Прослушайте текст и определите, какие из приведенных утверждений **A-E** соответствуют содержанию текста (**1 – T**), какие не соответствуют (**2 – F**). Вы услышите текст дважды.

**True                      False**

	<b>1</b>	<b>2</b>
A. The message is from Mike to his brother Greg.		
B. The boy tells about a new park that is opened up near their house.		
C. There is a big field near the new place.		
D. They will have a picnic next weekend.		
E. The boys will invite their family to the lake.		

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

**2.** Прочитайте рассказ. Для каждого из предложений **A-E** необходимо выбрать один верный вариант ответа из трёх представленных (1, 2 или 3).

**A New Friend**

Summer holidays were over and Peter entered his classroom on the first day of school. Among the crowd of students, he saw a new boy sitting quietly at the back. Peter noticed that the new boy felt unsure. So he decided to come closer. With a friendly smile, he introduced himself and asked the boy's name.

As they began to talk, Peter discovered that the boy's name was Alex and that he had just moved to the city from a far-off town. Alex shared stories about his previous school and the fun activities he loved to do, such as playing soccer and drawing. Peter listened with interest, sharing tales of his own adventures. Soon they understood that they had much in common. For example, they both loved comics about superheroes and video games.

During the day, Peter and Alex continued to get closer. They took part in classroom activities and played during breaktime. Also Peter introduced Alex to other classmates. The atmosphere was friendly and the boys laughed a lot. From that day on Peter and Alex became the best friends.

**A. When Peter entered the classroom, he saw that ...**

- 1) there was a new pupil at the desk.
- 2) all the classmates were sitting at the desks.
- 3) there was a new teacher at the table.

**B. Peter decided to come to the new boy because ...**

- 1) there wasn't any other place to sit down.
- 2) the boy looked nervous.
- 3) Peter didn't have friends in the class.

**C. Alex came from ...**

- 1) a distant village.
- 2) a distant town.
- 3) a nearest town.

**D. Peter and Alex ...**

- 1) didn't have topics to talk about.
- 2) liked different things.
- 3) had common interests.

**E. Choose the TRUE sentence.**

- 1) Peter and Alex didn't become close friends.
- 2) The other classmates talked to Alex.
- 3) The atmosphere in the classroom wasn't nice.

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

**3.** Перед Вами текст. Заполните пропуски, обозначенные буквами **A-E**, подходящими грамматически правильными формами слов. Для каждого пропуска предлагается выбор из трёх вариантов ответа (1, 2 или 3).

**Moscow**

Moscow, **A**\_\_\_\_\_ capital of Russia, is a city rich with history, culture and beautiful architecture. The city is a blend of the past and the present for every person **B**\_ visits it. The heart of Moscow is Red Square. A famous Saint Basil's Cathedral with **C**\_\_\_\_\_ colorful domes stands proudly here. The Kremlin, a majestic fortress with impressive walls, **D**\_\_ as both a historic landmark and the official residence of the President of Russia. It is surrounded by beautiful gardens and museums that tell the history of the country. Also tourists can taste traditional Russian **E**\_\_\_\_\_ such as borsch and blini at local restaurants.

<b>A</b>	1) a	2) the	3) –
<b>B</b>	1) who	2) which	3) whose
<b>C</b>	1) his	2) it's	3) its
<b>D</b>	1) serves	2) is serving	3) will serve
<b>E</b>	1) dishes	2) dishes	3) dishies

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

**4.** Прочитайте отрывок из электронного письма, которое Вы получили от Вашего друга по переписке Мартина из Великобритании. Напишите ему письмо в ответ объёмом **40–60 слов**, в котором будут даны ответы на **два** его вопроса. При ответе учитывайте правила оформления письма. Адрес и дату писать не надо. Поблагодарите друга за полученное письмо.

<b>From: Martin@mail.uk</b>
<b>To: Russian_friend@mail.ru</b>
<b>Subject: Summer holidays</b>
<p>... I'm happy, summer holidays are coming. I'm going to the seaside with my family. We will stay for 2 weeks there.</p> <p>Where do you usually spend summer holidays? Did you visit any places last summer? Write back soon.</p> <p>Best wishes,</p> <p>Martin</p>

## Начните со слов: Hello Martin.

[illegible]

## ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

### Мы готовы начать.

Hi Mike, it's your brother Greg! I would like to tell you about a new playground that opened up near our house! It has cool swings and slides! I think you will enjoy the climbing wall – it's like a mini-mountain, and I'm sure we can race to see who can reach the top first! Also there is a big open field for playing football or throwing a frisbee. We have to check it out together soon. By the way, don't forget that we planned a big trip to the lake next weekend! We will bring a picnic with all our favorite snacks, splash around in the water, and maybe even try some fishing! It's going to be a great fun! Let's invite our friends too, so we can have the best time ever! I can't wait to hear what you think, so call me back when you can!

**У вас есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу. (Пауза 30 секунд.)**

**Сейчас вы услышите текст ещё раз. (Повтор.)**

**Прослушивание завершено. У вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы. (Пауза 30 секунд.)**

**Время, отведённое на выполнение задания, истекло.**

### Критерии оценивания

За каждое правильно установленное соответствие в заданиях 1, 2 и 3 ученик получает **1 балл**. Максимальный балл за каждое из этих заданий составляет **5 баллов** (по одному баллу за каждый правильный ответ).

№ 1 – 22112

№ 2 – 12132

№ 3 - 21312

Оценка ответа на задание 4 осуществляется на основе критериев, учитывающих точность и полноту ответа.

<b>Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)</b>	
<b><i>K1. Решение коммуникативной задачи</i></b>	<b>3</b>
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)	3
Задание выполнено, но один аспект раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: два и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все четыре аспекта раскрыты неполно или неточно	0
<b><i>K2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>

Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

25-22 - «**5**»

21-15 - «**4**»

14-10 - «**3**»

9 – 0 - «**2**»

