

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МБОУ КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А.ПЕТРЯЕВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 6 «27» марта 2023г
Приказ № 19 «19» мая 2023г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Курагинская
СОШ №1
Щепкин О.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Первоклассная академия»

Направленность программы:

Уровень программы: стартовый.

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации программы: 48 часов.

Автор или составитель: педагог дополнительного образования
Сильванович Евгения Викторовна

Курагино
2023

Пояснительная записка

Нередко подготовка детей к школе сводится к обучению их счету, чтению, письму. Между тем, практика показывает, что наибольшие трудности в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточно большой объем знаний, умений и навыков, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствует желание и привычка думать, стремление узнать что-то новое.

Включаясь в решение проблемы по преодолению отрицательных проявлений в период адаптации первоклассников, Школа реализует Программу «Школы будущих первоклассников «Первоклассная академия»» (далее – Программа).

Цель Программы – создание условий для формирования готовности к обучению в начальной школе у будущих школьников, развития интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, обеспечивающих успешность адаптации первоклассников, положительного отношения к школе.

Задачи Программы:

–организовать процесс обучения, воспитания и развития детей на этапе подготовки к обучению в школе с учётом потребностей и возможностей детей этого возраста;

–укрепить и развить эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желание учиться;

–сформировать социальные черты личности будущего первоклассника, необходимые для благополучной адаптации к школе.

Программа рассчитана на детей 6-8-летнего возраста, готовящихся поступить в 1-й класс, и предполагает их развитие с учётом индивидуальных особенностей. В ходе реализации программы наилучшим образом формируется личность ребенка, развивается его самостоятельность и познавательный мир через творчество, умение придумывать, создавать что-то новое. Таким образом, во время работы Школы будущего первоклассника, происходит не только знакомство учителя и ученика, но и решается главная задача программы: сокращение адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.

Концепция Программы основана на следующей идее – дошкольники только готовятся к систематическому обучению и этим определяется выбор содержания, методов и форм организации образования детей.

Порядок организации работы школы будущих первоклассников:

- группы формируются из детей 6-8-летнего возраста;
- наполняемость групп не более 25 человек;
- форма обучения: очная;
- режим занятий: 2 недели-понедельник-пятница, по 5 занятий в день.

Содержание Программы предусматривает комплекс занятий, включающих следующие направления деятельности:

«Занимательная математика»

На занятиях курса будущие первоклассники:

- путешествуют по стране цифр и знаков;
- знакомятся с «волшебными клеточками»;
- изучают подвижные игры с математическими заданиями;
- учатся соотносить цвета;
- определять форму предметов, используя геометрические фигуры как эталон;
- ориентироваться в количественных характеристиках предметов;
- пересчитывать предметы в пределах 10;
- ориентироваться в пространстве,

Подготовка к изучению математики в школе осуществляется в трех направлениях:

- формирование базовых умений, лежащих в основе математических понятий, изучаемых в начальной школе;
- логическая пропедевтика, включающая формирование логических умений, составляющих основу формирования понятия числа;
- символическая пропедевтика – подготовка к оперированию знаками.

«Учимся родному языку»

Большая роль на занятиях этого курса отводится играм со словами, в ходе которых дети приобретают навыки словоизменения и словообразования, лексической и грамматической сочетаемости слов, осваивают структуру предложения. Главная задача курса – развитие умений говорения и слушания, обогащения активного, пассивного и потенциального словаря ребенка.

«Мир вокруг нас»

Занятия на тему «Мир вокруг нас» имеют социально-педагогическую направленность с элементами экспериментальной деятельности и способствует социализации, общению, интеллектуальному развитию, формированию у них более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволит им успешно учиться.

Программа «Мир вокруг нас» модифицированная, ознакомительного уровня и направлена на формирование качеств, необходимых для овладения учебной деятельности, любознательности, инициативности, самостоятельности, производительности и творческого самовыражения и строится на принципах развивающего обучения, системности, последовательности и постепенности.

«Творчество»

Задания направлены на освоение языка художественной выразительности искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными материалами. Разнообразие видов деятельности и большой выбор материалов для работы позволяют и помогают каждому раскрыть свои индивидуальные способности при изготовлении поделок, что, безусловно, окажет влияние на дальнейшее обучение.

Ребята вовлекаются в творческую внеурочную деятельность с интересом, им интересен как сам процесс работы, так и её результат, ведь изготавливают вещи, игрушки, поделки, украшения для интерьера, они для себя и своих близких.

Данные занятия способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия обучающихся, расширению кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное.

«Веселая физкультура»

На занятиях для будущих первоклассников включают следующие принципы:

- принцип создания непринужденной обстановки, в которой ребенок чувствует себя комфортно, раскрепощено;
- принцип целостного подхода в решении педагогических задач:
 - а) обучение детей основным видам деятельности через игровые упражнения и подвижные игры;
 - б) претворение полученных умений в самостоятельной игровой деятельности;
 - в) приобщение к народной культуре.
- принцип последовательности, предусматривающий усложнение поставленных задач по разделам физического воспитания;
- принцип соотношения умений по физическому развитию с природным, народным, и частично с историческим календарем;
- принцип партнерства, благодаря которому группа детей, инструктор по физическому воспитанию и воспитатель становятся единым целым;
- принцип положительной оценки деятельности детей, что способствует еще более высокой активности, эмоциональной отдаче, хорошему настроению и желанию дальнейшего участия в творчестве.

«Учусь общаться»

Цель курса – развитие интеллектуальных и совершенствование коммуникативных навыков дошкольников. Развитие интеллектуальных способностей – это развитие логических операций мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация), умение группировать предметы по нескольким признакам, комбинировать их, подмечать в предметах сходства и различия. Развитие коммуникативных способностей дошкольника – это привитие правильных (социально адаптированных) форм поведения и умения работать в группе.

Ведущий метод работы с детьми – игра.

Основная форма организации деятельности – занятие. Используются различные виды занятий – путешествие, игра, и т.д.

Тематические планы занятий школы будущего первоклассника «Первоклассная академия» имеют следующий вид:

Учебный план занятий

Занятия	Часы
1. «Занимательная математика»	8
2. «Учимся родному языку»	8
3. «Мир вокруг нас»	8
4. «Творчество»	8
5. «Веселая физкультура»	8
6. «Учусь общаться»	8
ВСЕГО:	48

Ожидаемые результаты освоения тематического плана:

- обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников;
- развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста;
- формирование его готовности к систематическому обучению.

Отслеживание результатов реализации программы проводится в несколько этапов. В период зачисления ребенка в школу будущих первоклассников проводится первичная диагностика развития ребёнка.

Отслеживание результатов развития детей осуществляется психологом и педагогами на протяжении всех занятий. Результаты мониторинга сообщаются родителям в ходе индивидуальных бесед и родительских собраний.

Критерии оценивания итогов школы будущих первоклассников:

- психологического комфорта – педагоги по результатам анкетирования устанавливают отношение детей к школе, работе летнего городка; анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы.
- индивидуально-личностного развития – педагоги по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

Подводятся итоги. Всем ученикам курса выдаются и сертификаты, дипломы достижений, памятные подарки.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

7 августа — 11 августа

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:50-9:00	<i>Прием детей</i>				
9:00-9:30	Знакомство	Занимательная математика	Мир вокруг нас	Творчество	Учимся родному языку
<i>Перемена 5 минут</i>					
9:35-10:05	Занимательная математика	Психолог/логопед	Учимся родному языку	Учимся родному языку	Мир вокруг нас
<i>Перемена 10 минут</i>					
10:15-10:45	Мир вокруг нас	Учимся родному языку	Психолог/логопед	Занимательная математика	Психолог/логопед
<i>Перемена 5 минут</i>					
10:50-11:20	Учимся родному языку	Творчество	Занимательная математика	Психолог/логопед	Занимательная математика
<i>Перемена 5 минут</i>					
11:25-11:55	Развивающая физ-ра	Мир вокруг нас	Развивающая физ-ра	Мир вокруг нас	Развивающая физ-ра
11:55-12:20	<i>Консультации для родителей, уход детей</i>				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

14 августа — 18 августа

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:50-9:00	<i>Прием детей</i>				
9:00-9:30	Психолог/логопед	Занимательная математика	Мир вокруг нас	Творчество	Учимся родному языку
<i>Перемена 5 минут</i>					
9:35-10:05	Занимательная математика	Психолог/логопед	Учимся родному языку	Учимся родному языку	Мир вокруг нас

<i>Перемена 10 минут</i>					
10:15-10:45	Мир вокруг нас	Учимся родному языку	Психолог/логопед	Занимательная математика	Психолог/логопед
<i>Перемена 5 минут</i>					
10:50-11:20	Учимся родному языку	Развивающая физ-ра	Занимательная математика	Психолог/логопед	Занимательная математика
<i>Перемена 5 минут</i>					
11:25-11:55	Творчество	Мир вокруг нас	Творчество	Мир вокруг нас	Развивающая физ-ра
11:55-12:20	<i>Консультации для родителей, уход детей</i>				