

**Контрольная работа по теме «Биосфера - оболочка жизни»
Вариант 1**

Часть 1. Выберите один верный ответ, запишите букву выбранного ответа.

1. Верхняя граница биосферы располагается:

- а) на высоте 50-80 км в атмосфере
- б) на высоте 3-5 км в атмосфере
- в) в стратосфере
- г) на высоте около 20-25 км в атмосфере

2. Назовите самую обитаемую часть биосферы.

- а) атмосфера
- б) гидросфера
- в) литосфера
- г) места соприкосновения атмосферы, гидросферы и литосферы

3. Оболочка Земли, населенная живыми организмами и преобразованная ими.

- а) биосфера б) атмосфера в) гидросфера г) литосфера

4. Живые организмы, активно плавающие в воде, сопротивляясь течениям

- а) планктон б) бентос в) нектон г) фитопланктон

5. К планктонным организмам относятся

- а) крупные рыбы
- б) крабы
- в) микроскопические водоросли
- г) морские черепахи

6. Автор учения о биосфере

- а) В. И. Вернадский б) Ф. Магеллан в) В. В. Докучаев г) М. В. Ломоносов

7. В тайге формируются почвы

- а) бурые лесные
- б) красноземы
- в) черноземы
- г) подзолистые

8. Перегной (гумус) образуется из

- а) разрушенных камней
- б) песка
- в) отмерших растений и животных
- г) глины

9. В экваториальном лесу растет:

- а) масличная пальма б) клен в) сосна г) кактус

10. Сосна, лиственница, ель растет в

- а) широколиственных лесах
- б) влажных экваториальных лесах
- в) саваннах
- г) тайге

11. Животное тундры -

- а) бурый медведь б) песец в) лось г) буйвол

12. Какая оболочка не полностью включена в географическую оболочку?

- а) литосфера
б) гидросфера
в) биосфера
г) ни одна из перечисленных

13. Пример культурного ландшафта.

- а) пшеничное поле
б) альпийский луг
в) хвойный лес
г) горный ледник

14. Примером приспособления животных к условиям природной зоны тундры является

- а) толстая кожа для защиты от укусов насекомых
б) наличие длинных когтей для передвижения по ветвям деревьев
в) возможность развивать большую скорость во время охоты
г) густой теплый мех для защиты от ветра

Часть 2. Дайте развёрнутые ответы на вопросы. Запишите ответ

15. В чем сходство и различие между влажным экваториальным лесом и смешанным лесом?

16. Каким образом человек влияет на биосферу? Приведите примеры.

17. Определите, к какой расе подходит данное описание:

Представители этой расы составляют примерно 20% населения Земли. У них желтоватый оттенок кожи, черные прямые волосы, узкий разрез глаз. Проживают в Азии, Северной и Южной Америке -

Контрольная работа по теме «Биосфера – оболочка жизни»

Форма работы: тест

Краткое описание: Данная работа предназначена для контроля и оценки уровня освоения, обучающимися 6 класса, раздела «Биосфера – живая оболочка Земли». Тест, состоит из 17 вопросов. Выполняя, задания Части 1 учащиеся выбирают один ответ из предложенных вариантов. Задания Части 2 требуют написать ответ на поставленный вопрос.

Время выполнения – 40 минут.

Критерии оценки:

Всего заданий – 17

Максимальный балл – 17

Полный правильный ответ за каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0–6	7-10	11-15	16-17

Общие рекомендации для оценивания

- Отметка «5» ставится, если выполнено 90% и более работы.
- Отметка «4» ставится, если выполнено 61 – 89 % работы.
- Отметка «3» ставится, если выполнено 40- 60 % работы.
- Отметка «2» ставится, если выполнено менее 40% работы

ОТВЕТЫ:

ЧАСТЬ 1.

- 1 – Г
- 2 – Б
- 3 – А
- 4 – В
- 5 – В
- 6 – А
- 7 – Г
- 8 – В
- 9 – А
- 10 – Г

11 – Б
12 – А
13 – А
14 - Г
ЧАСТЬ 2.

15 - **Сходство** влажного экваториального леса и смешанного леса состоит в преобладании древесной растительности и в том, что деревья сбрасывают листву.

Различие между этими лесами заключается в следующем:

- **Экваториальный лес** более богат разнообразными видами растений и животных, деревья там сбрасывают листву не сразу все, а поочерёдно. Лес более густой, с большим количеством ярусов, деревья выше. Большинство животных обитает в кронах деревьев.
- **В экваториальном лесу**, в отличие от смешанного, влажно, душно, меньше солнечного света; в нём теплее.
- **В смешанном лесу** растения и животные приспособились к наличию более тёплого и более холодного сезонов года, в жизни экваториального леса сезонности нет.
- **Смешанные леса** могут расти как на равнинах, так и на холмах или невысоких горах, в отличие от влажных экваториальных, развивающихся только на ровной местности.

16 - **Некоторые способы влияния человека на биосферу и примеры такого воздействия:**

- **Изменение ландшафтов** в ходе добычи полезных ископаемых, постройки городов, заводов.
- **Загрязнение** почвы, воды, атмосферы пестицидами и другими продуктами (пластик, металл, резина).
- **Нарушение экологического баланса** и изменение природных сообществ (например, леса превращаются в пустыни).
- **Уничтожение животного мира** (прямое истребление и уничтожение естественной среды обитания животных).
- **Изменение климата** за счёт накопления парниковых газов в атмосфере.
- **Радиоактивное, нефтяное, химическое загрязнение.** Например, аварии на атомных электростанциях, испытания ядерного оружия, разливы нефти, которые приводят к нарушению морских экосистем, гибели птиц, рыб и планктона.
- **Сплошная вырубка лесов.** При этом растения оставшегося нижнего яруса оказываются под неблагоприятным влиянием прямых лучей солнца. У тенелюбивых представителей флоры разрушается хлорофилл и угнетается рост. В результате происходит исчезновение отдельных видов.

17. Монголоидная