

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по английскому языку  
за 9 класс

**Task 1** Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

- 1. In a street
- 2. In a swimming pool
- 3. In a travel agency
- 4. On a bus excursion
- 5. In a hotel

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Task 2.** Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

- 1. Which colour was long considered as an unlucky one?
- 2. What is the national food in Ireland?
- 3. What is a false stereotype about the Irish?
- 4. What kind of short humorous poems made one Irish town known all over the world?
- 5. What world famous journey is connected with one Irish writer?
- 6. Which Irish talisman is considered to be a lucky one?
- 7. What are the impressive facts about old holiday traditions?

**A.** When you think of the Irish, you often picture a red-haired person dressed all in green. However, it's just a popular myth which has grown into a tradition, particularly in the United States. It's customary in Ireland to wear green clothes only on St. Patrick's Day. Lots of people are tricked by this cliché. However, originally, the colour associated with Saint Patrick was not green, but blue.

**B.** In Ireland, the colour green was long considered to bring bad fortune. The reason is that in Irish folklore green is the favourite color of the Good People (the proper name for fairies). Myths run that they are likely to steal people, especially children, who wear too much of the colour. In the past, a girl would never wear anything green on her wedding day.

**C.** Christmas is a very important celebration in Ireland. After dinner on Christmas Eve, it is common for families to leave milk and bread on the table as a sign of friendliness and kindness. Another custom is to leave the door unlocked. A lit candle is left in a window during the night. It represents help for any traveller who is passing by.

**D.** Potatoes form the basis for many traditional Irish dishes. They are eaten boiled, mashed, fried, baked, you name it. Potatoes are mixed with cabbage or green onions to make traditional Irish dishes. They are also made into potato cakes and used in soups or stews. It's common to find potatoes cooked in two different ways on the same dinner plate.

**E.** The shamrock is still a popular sign of good fortune in Ireland. It is believed that anyone who possesses one will be blessed with fortune in everything, even in gambling, and will be saved from the evil of witches. There are certain conditions to be met so that its power remains effective: the owner of the shamrock must keep it away from the public eye and never give it to anyone else.

**F.** Ireland is known as the native land of limericks — short humorous poems that have five lines. They make people laugh and are easy to remember! Lots of poets and writers were fond of limericks. The word “limerick” probably comes from the Irish town of Limerick. The short poem has made the town known all over the world.

| Текст  | A | B | C | D | E | F |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| Вопрос |   |   |   |   |   |   |

**Task 3.** Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуску подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

**"I'll do it later"**

Life is the best teacher. At the end of her first year at college, my sister Kerrie who is 3 years **A**\_\_\_\_\_ than me decided to stay in town for the summer to work. However, she **B**\_\_\_\_\_ stay at the college hostel because she didn't take any summer courses. She **C**\_\_\_\_\_ to rent a room in town and, to save money, she shared it with her friend. So, she moved in with a roommate, but after a week she called **D**\_\_\_\_\_. "Sister, it was the **E**\_\_\_\_\_ week in my life. I just wanted to apologize," she said. "Apologize for what?" I asked. "For all those times I said to you, "I'll do it later."

1. couldn't    2. had    3. better    4. worst    5. made    6. me    7. younger

**Task 4.** Вы получили письмо от вашего англоговорящего друга Бена:

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>From: Ben@mail.uk</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>To: Russian_friend@oge.ru</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Subject: Time out</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.<br>...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance?... |

Write a message to Ben and answer his **3** questions. Write **80–100 words**.  
Remember the rules of email writing

## Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

### Критерии оценивания выполнения задания «Электронное письмо» (максимум 10 баллов)

| Баллы    | Решение коммуникативной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Организация текста                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K2                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3</b> | <b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2</b> | <b>Задание выполнено в основном:</b> 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста |
| <b>1</b> | <b>Задание выполнено частично:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Имеются 2–3 ошибки в организации текста                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>0</b> | <b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Имеются 4 и более ошибки в организации текста                                                                                                                                                                                                              |

| Баллы    | Лексико-грамматическое оформление текста                                                                                                    | Орфография и пунктуация |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          | K3                                                                                                                                          | K4                      |
| <b>3</b> | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка |                         |

|          |                                                                                                                                                        |                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b> | Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки | Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки          |
| <b>1</b> | Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки     | В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки                               |
| <b>0</b> | Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок   | В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок) |

### Примечания

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 4 «*Электронное письмо*» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 4 – 80–100 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 4 менее 70 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 4 более 110 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 4 отсчитывается от начала ответа 100 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы указанным выше требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- ☐ стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- ☐ числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;

☐ числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов,

т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;

числительные, выраженные словами, считаются как слова;

☐ сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*,

считаются как одно слово;

☐ сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

### **Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы **26**.

*Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале:*

#### **Критерии оценивания:**

26 – 24 – «5»

23 – 19 – «4»

18 – 10 – «3»

9 и меньше – «2»