

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по английскому языку (8 класс)

1. Прослушайте объявление. Подберите к каждому утверждению **A-E** единственно верный вариант из списка (1, 2, 3 или 4). Сообщение прозвучит два раза. Во время второго прослушивания перепроверьте свои ответы.

<p>A. The lessons at the language school are held ...</p> <ol style="list-style-type: none">1) seven days a week.2) in the evenings.3) in the mornings.4) on weekdays. <p>B. The ... language is not mentioned.</p> <ol style="list-style-type: none">1) French.2) Italian.3) German.4) Chinese. <p>C. The experts at the language school can help you ...</p> <ol style="list-style-type: none">1) prepare for a language exam.2) choose a foreign university.3) find pen-friends.4) organize an international trip.	<p>D. Choose the false sentence.</p> <ol style="list-style-type: none">1) It is possible to study in small groups.2) The school organizes lessons through the Internet.3) The lessons are mostly individual.4) Learners can improve language skills in conversation clubs. <p>E. The language school mostly works with ...</p> <ol style="list-style-type: none">1) youth.2) preschoolers.3) adults.4) children.
---	--

2. Прочитайте рассказ. Подберите к каждому из предложений **A-E** одно верное утверждение из списка четырёх вариантов (1, 2, 3 или 4).

Helping A Friend

It was a typical Saturday afternoon, and Jake was at the local park with his friends. They were tossing around a soccer ball, laughing and living their best teen life when suddenly someone's backpack went missing. It wasn't just any backpack

— it was filled with all sorts of important stuff, including a brand-new tablet. Jake couldn't just stand by while his friend felt upset, so he decided to take matters into his own hands and solve the mystery.

Jake started by interviewing his friends, figuring out every little thing. "When was the last time you saw this?" "Who was nearby?" And as he gathers evidence, a chronology of events develops in his head. Then he plays detective, exploring the park in search of suspicious individuals. On a sudden impulse, he heads to the snack stand, where he notices a guy with a strange smile and a backpack that looks all too familiar. Adrenaline was pumping, but he kept cool.

Jake took a brave step, approached the guy and casually asked about the backpack. The guy laughed it off, but Jake didn't believe it. He remembered the distinctive stickers that decorated his friend's bag and names them. "Hey, is there a zipper sticker on this backpack?" Suddenly, the guy's expression changed and he started sweating a little. Jake, supported by his friends, continued to press, and in the end the guy finally admitted that he just borrowed it without asking.

In the end, Jake returned the backpack, and his friends were happy as if he had just scored the winning goal. What started as an anxious day has turned into an exciting detective adventure. It helped Jake gain self-confidence. Besides, now he had an amazing story to tell, and, who knows, maybe he would open his own detective club one day!

<p>A. Jake and his friends noticed that ... was missing.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) a soccer ball. 2) a table. 3) one of the teens. 4) a backpack. <p>B. Jake started his investigation ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) by calling the police. 2) by asking questions to his friends. 3) by exploring the entire park. 4) by going to the snack stand. <p>C. Jake spotted a suspicious guy ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) at the snack stand. 2) at the soccer field. 3) at the swing set. 4) at the park entrance. 	<p>D. Choose the true sentence.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The guy ignored Jake's question. 2) Jake called for help when he saw a suspicious guy. 3) Jake asked about the backpack casually. 4) The guy ran away after Jake's question. <p>E. At the end Jake's friends ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) were disappointed. 2) were angry. 3) were delighted. 4) were indifferent.
--	--

3. Измените слова, вынесенные справа от текста, на правильные грамматические формы, подходящие по смыслу к пропускам, обозначенным буквами **A-E**. Напишите получившиеся слова максимально разборчиво на соответствующих строках.

<p style="text-align: center;">Mass Media</p> <p>In today's rapidly changing digital world, mass media plays a key role in A_____ the worldview of teenagers, offering a wealth of information through platforms such as social media, podcasts and streaming services. For many of B_____, watching news and educational content in fascinating video formats C_____ a favorite way of learning now. Vivid visuals, clear content creators and small fragments make complex topics accessible and entertaining. Whether it's getting to know the D_____ scientific discoveries on YouTube or exploring social issues through thought-provoking TikTok videos, these platforms not only inform, but also foster a sense of community and dialogue between colleagues. Ultimately, the media allows us E_____ up to date and keep in touch, changing the way we absorb knowledge in an ever-changing world.</p>	<p>SHAPE</p> <p>WE BECOME</p> <p>LATE</p> <p>STAY</p>
--	---

4. Перед Вами фрагмент сообщения, которое пришло Вам на электронную почту от подруги по переписке Амели из Англии.

From: Amelie@mail.uk
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: Gifts
<p>... As you know, it has been my sister's birthday recently. She got one present that she was surprised at – a tank with a goldfish, to bring her luck.</p> <p>Do you prefer to get money or items as a gift? How do you react on gifts which you like and don't like? What is the worst present you have ever got?</p>

Составьте ей ответное письмо в объёме **90–110** слов, в котором отобразите ответы на **3 вопроса**, поставленных ею в сообщении. Соблюдайте правила написания писем. Дату и адрес указывать не надо. Выразите признательность подруге за её письмо.

Критерии оценивания задания 4
(«Электронное письмо»)

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
К1. Решение коммуникативной задачи*	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
К2. Организация текста	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0

Максимальный балл 10

Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4

(максимальное количество баллов – 10).

2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 81 слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 121 слова, то проверке подлежат только 110 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

– стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

– числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;

– сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;

– сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы **25**.

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале:

0- 9- «2»

10 – 14 – «3»

15 – 21 – «4»

22 – 25 – «5»