

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по английскому языку за 10 класс

1. Прослушайте диалог. Подберите к каждому утверждению А-Е единственно верный вариант из списка (1, 2 или 3). Диалог прозвучит два раза.

A. Who thinks that inventing the wheel is basic for other discoveries?

- 1) Larry 2) Emma 3) Neither

B. Who remembers a discovery in medicine?

- 1) Larry 2) Emma 3) Neither

C. Who believes that discovery of DNA-structure changed genetics?

- 1) Larry 2) Emma 3) Both

D. Who guesses that the next great discovery will be connected with ecology?

- 1) Larry 2) Emma 3) Both

E. Who mentions a discovery in mathematics?

- 1) Larry 2) Emma 3) Neither

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

2. Сопоставьте отрывки текста А-Е и заголовки 1-6. Каждый заголовок можно использовать только один раз. Один заголовок окажется лишним.

1. **A brain without a body**

4. **The evolution of AI**

2. **The future perspectives of AI**

5. **Benefits of AI**

3. **Solving pressing global problems**

6. **Responsible use**

A. Artificial intelligence (AI) is a revolutionary field that encompasses the development of computer systems capable of performing tasks that typically require human intelligence. These tasks include understanding natural language, recognizing patterns, solving complex problems and even making decisions. Since its introduction in the mid-20th century, AI has evolved greatly, driven by advances in machine learning, neural networks and massive datasets. The influence of AI is transforming industries and changing the way people interact with technology.

B. The path of AI began with theoretical concepts in the 1950s, when pioneers like Alan Turing laid the foundation for creating machines that could mimic human thinking. Over the decades serious advances were achieved, like the development of early algorithms and expert systems in the 1980s. At the turn of the millennium there was an increase in AI research, caused by the rapid growth of computing power and the availability of huge amounts of data. As a result, machine learning techniques became widespread, allowing systems to learn from experiences and improve over time.

C. The fields of application of AI are diverse. In health care, AI improves diagnostic accuracy and personalizes treatment plans, while in finance, algorithms analyze vast amounts of data to identify fraudulent activities and develop investment strategies. AI also plays a crucial role in transportation, where autonomous vehicles use AI to navigate and make split-second decisions. Furthermore, in everyday life virtual assistants powered by AI help manage tasks, provide information and optimize daily activities, demonstrating the integration into personal and professional spheres.

D. Despite its advantages, the rise of AI brings significant ethical considerations. Issues such as data privacy, algorithmic bias and job displacement are the focus of discussions about AI introduction. As machines solve complex tasks, concerns are growing about transparency and accountability in AI decision-making processes. Policymakers and technologists must work together to create frameworks that ensure wise growth and using of AI, reducing risks and maximizing positive impact on society.

E. Looking ahead, AI has huge potential for innovation and social change. Scientists explore advanced areas such as general artificial intelligence, where machines could perform any intellectual task. As AI systems become more sophisticated, it may even lead to breakthroughs in art, science and technology. However, this evolution requires careful management with an emphasis on ethical standards and human control to ensure that AI expands human capabilities rather than undermines them.

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

3. Подберите к каждому из предложений **A-E** одно верное утверждение из списка четырёх вариантов (1, 2, 3 или 4).

A. Which city in America is mostly famous for gambling?

- 1) San Francisco
- 2) Las Vegas
- 3) New Orleans
- 4) Salt Lake City

B. The geographical centre of London is ...

- 1) Piccadilly Circus
- 2) Hyde Park
- 3) Charing Cross railway station
- 4) Trafalgar Square

C. A dialect of English which is spoken in the East End of London is called ...

- 1) Cockney
- 2) Mockney
- 3) Hockney
- 4) Dockney

D. The museum which specializes in wax figures is called ...

- 1) the National Gallery
- 2) the British Museum
- 3) the Tate Gallery
- 4) the Madame Tussaud's Museum

E. Which Hollywood actor was the Governor of California from 2003 to 2011?

- 1) Sylvester Stallone
- 2) Keanu Reeves
- 3) Arnold Schwarzenegger
- 4) Johnny Depp

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4. You have got a message to your email from your English pen-friend Justin:

From: Justin@mail.uk
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: Taking pictures
... The school year is going to the end and our class wants to invite a photographer to create a school photo book. It's a little stress for me as I'm camera shy. Do you like taking pictures of yourself? Have you ever had a photo session? What kind of photos are there in your phone memory? You know, a new family recently moved to the house next door ...

Write a message in response to Justin. In your message:

- answer his questions;
- ask **2 questions** about the new neighbours.

Write **100–130 words**. Remember the rules of letter writing.

Пример написания письма

Dear Justin,

Thank you for your email. I'm glad to hear from you.

You asked me about taking pictures. As for me, I'm not a great lover of taking pictures of myself. I don't consider my appearance to be photogenic but sometimes I want to change my avatar and take lots of selfies to choose the best one. Besides, I had several photo sessions with my family. The photos were devoted to

New Year and pyjamas party. Actually, in my phone memory there are pictures of my friends and me, my cat and my favourite band.

By the way, tell me more about your new neighbours. Do they have children? Are these people noisy or quiet?

Write back soon.

Best wishes,

Luda

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Критерии оценивания задания («Электронное письмо»)			
Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексикограмматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексикограмматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки

0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок
----------	--	--	--

Примечания

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 4 «*Электронное письмо*» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 4 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 4 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 4 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 4 отсчитывается от начала ответа 130 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы указанным выше требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- ☐ стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- ☐ числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- ☐ числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- ☐ числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- ☐ сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- ☐ сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы **21**.

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале:

- 21-19 – «5»
- 18- 15 – «4»
- 14 – 9 – «3»
- 8 – менее – «2»