Аннотация рабочей программы
по литературе основного общего образования
(5-9 классы)

УМК	Линия УМК по литературе под редакцией В.Я.Коровиной для 5-9 классов.
Цель и задачи учебной дисциплины	Цель: формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Задачи: • приобщение школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения. • воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре. • формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; • развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки. • совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.
Количество часов на изучение дисциплины	5 класс – 102 часа 6 класс – 102 часа 7 класс – 68 часов

	8 класс – 68 часов 9 класс – 102 часа
Основные разделы дисциплины	1. Фольклор/античная литература 2. Русская литература. 3. Литература народов России. 4. Зарубежная литература.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.

Аннотация рабочей программы по русскому языку в 5-9 классах

УМК	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. (5-6классы); 7 класс - Рыбченкова Л. М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г.; 8 класс - Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Просвещение 9 класс - Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Просвещение
Цель и задачи учебной дисциплины	Цель: • осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; • проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; • овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; • овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; • совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; • совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе

	изучения русского языка; • развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
Количество часов на изучение дисциплины	5 класс – 170 часов 6 класс – 204 часов 7 класс – 136 часов 8 класс – 102 часа 9 класс – 102 часа
Основные разделы дисциплины	1. Общие сведения о языке 2. Язык и речь 3. Текст 4. Функциональные разновидности языка 5. Система языка
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.

Аннотация рабочей программы по истории в 5-9 классах

УМК	5 класс - Вигасин А.А., Годер Г.И., Просвещение 6 класс - Агибалова Е.В., Донской Г.М, Просвещение 7 класс - Юдовская А. Я, Баранов П. А., Просвещение 8-9 класс - Юдовская А. Я, Баранов П. А., Просвещение История России 6-9 класс - Торкунов А.В., Данилов А.А., Просвещение
Цель и задачи учебной дисциплины	Цель: формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Задачами изучения истории являются: • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству –

	многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Количество часов на изучение дисциплины	5 класс – 68 часов 6 класс – 68 часов 7 класс – 68 часов 8 класс – 68 часов 9 класс – 85 часов
Основные разделы дисциплины	История России 1. От Руси к Российскому государству 2. Россия XVI - XVII веков 3. Россия XVII- XVIII веков 4. Российская империя в XIX - начале XX вв. 7Всеобщая история. 1. История Древнего мира. 2. История средних веков. 3. История Нового времени. 4. Новейшая история.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.

Аннотация рабочей программы по обществознанию в 6-9 классах

УМК	Обществознание. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
Цель и задачи учебной дисциплины	Цели: • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового - самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

	• формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Количество часов на изучение дисциплины	6 класс – 34 часа 7 класс – 34 часа 8 класс – 34 часа 9 класс – 34 часа
Основные разделы дисциплины	1. Человек и его социальное окружение. 2. Общество, в котором мы живем. 3. Социальные ценности и нормы. 4. Человек как участник правовых отношений. 5. Основы российского права. 6. Человек в экономических отношениях. 7. Человек в мире культуры. 8. Человек в политическом измерении. 9. Гражданин и государство. 10. Человек в современном изменяющемся мире
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.

Аннотация рабочей программы по изобразительному искусству в 5- классах

УМК	5 класс - Горяева Н.А., Островская О.В., Просвещение 6класс - Неменская Л.М., Просвещение 7 класс - Питерских А.С., Просвещение

Цель и задачи учебной дисциплины	Цель: освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно). **Задачами:** • освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества; • формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов; • формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; • приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно); • формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; • овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; • развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; • воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры; • развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.
Количество часов на изучение дисциплины	5 класс – 34 часа 6 класс – 34 часа 7 класс – 34 часа
Основные разделы дисциплины	1. «Декоративно-прикладное и народное искусство» 2. «Живопись, графика, скульптура» 3. «Архитектура и дизайн» 4. «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.

Аннотация рабочей программы по музыке в 5-8 классах

УМК	Линия УМК «Музыка» под ред. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.(5-8 классы)
Цель и задачи учебной дисциплины	**Цели:** воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество). **Задачи:** • приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания; • осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека; • формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия; • формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей; • расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре; • развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: • слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением); • исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах); • сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов); • музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование); • творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления); • исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.
Количество часов на изучение	5 класс – 34 часа 6 класс – 34 часа

дисциплины	7 класс – 34 часа 8 класс – 17 часа
Основные разделы дисциплины	1. «Музыка моего края»; 2. «Народное музыкальное творчество России»; 3. «Русская классическая музыка»; 4. Жанры музыкального искусства» **вариативные модули:** 5. «Музыка народов мира»; 6. «Европейская классическая музыка»; 7. «Духовная музыка»; 8. «Современная музыка: основные жанры и направления»; 9. «Связь музыки с другими видами искусства»;
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.

Аннотация рабочей программы по ОДНКНР в 5-6 классах

УМК	Линия УМК «ОДНКНР» под ред. Виноградова Н.Ф.
Цель и задачи учебной дисциплины	Цели: • формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; • формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений • идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации. Задачи: • овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; • развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; • становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении

	собственной культурной идентичности; • формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; • обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов; • воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации; • содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей; • формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.
Количество часов на изучение дисциплины	5 класс – 34 часа 6 класс – 34 часа
Основные разделы дисциплины	1. «Россия-наш общий дом»; 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»; 3. «Духовно-нравственное богатство личности»; 4. «Культурное единство России» 5. «Культура как социальность»; 6. «Человек и его отражение в культуре»; 7. «Человек как член общества»; 8. «Родина и патриотизм».
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 и 6 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.

Аннотация рабочей программы по английскому языку в 5-9 классах

УМК	В.Эванс, Дж.Дули, О. Е.Подоляко, Ю.Е.Ваулина «Английский в фокусе»
цель и задачи учебной дисциплины	Цель: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции: — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций

	общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
количество часов на изучение дисциплины	5 класс – 102часа 6 класс – 102 часа 7 класс - 102 часа 8 класс -102 часа 9 класс -102 часа
основные разделы дисциплины	Тематическое содержание речи: Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники. Внешность и характер человека/литературного персонажа. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт). Здоровый образ жизни. Покупки. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Природа. Родной город/село. Транспорт. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты. Коммуникативные умения: говорение, аудирование, смысловое чтение, письмо. Языковые знания и навыки: фонетическая сторона речи, графика, орфография и пунктуация, лексическая сторона речи, грамматическая сторона речи. Социокультурные знания и умения. Компенсаторные умения.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.

Аннотация рабочей программы по трудам (технология) 5-8 класс

УМК	**5 класс** Технология: 5 класс: учебник/Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. 3-е изд. Стер.- М.: Просвещение, 2022.-320с. Технология. Швейное дело:5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/Г. Б, Картушина, Г. Г. Мозговая.- 16-е изд. - Москва: Просвещение, 2023.-159с. **6 класс** Технология: 6 класс: учебник/Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. 3-е изд. Стер.- М.: Просвещение, 2022.-319с. Технология. Швейное дело:6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/Г. Б, Картушина, Г. Г. Мозговая.- 15-е изд. - Москва: Просвещение, 2024.-166с.

	7 класс Технология: 7 класс: учебник/Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. 3-е изд. Стер.- М.: Просвещение, 2022.-365с. Технология. Швейное дело: 7-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/Г. Б, Картушина, Г. Г. Мозговая.- 17-е изд. - Москва: Просвещение, 2024.-181с. **8-9 класс** Технология: 8-9 класс: учебник/Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. 3-е изд. Стер.- М.: Просвещение, 2022.-380с
цель и задачи учебной дисциплины	Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами курса технологии являются: 1. овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; 2. овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; 3. формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; 4. формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; 5. развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
количество часов на изучение дисциплины	5 класс — 68 часов; 6 класс — 68 часов; 7 класс – 68 часов; 8 класс – 34 часа.
основные разделы дисциплины	Инвариантные модули программы: 1. «Производство и технологии» 2. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» 3. «Компьютерная графика. Черчение», 4. «Робототехника», 5. «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» Вариативные модули программы: 1. «Автоматизированные системы» 2. «Животноводство» 3. «Растениеводство»
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года - практические работы с инструментами и оборудованием, а также в средах моделирования, программирования и конструирования - на каждом уроке -тестовые задания – после изучения каждого модуля - графические задания – при изучении модуля «Компьютерная графика,

	черчение» - лабораторно-практические работы при изучении материаловедения - 1 - проектная деятельность – 2 проекта в год -промежуточная аттестация: в 5-6 классах - выставка работ; 7-8 классах – тестовые задания; 1 раз в год, после изучения курса.

Аннотация рабочей программы по математике 5-6 класс

УМК	**5 класс:** Базовый уровень: учебник : в двух частях/. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. - 3 изд. , перераб. - Москва: Просвещение, 2023. **6 класс:** Базовый уровень: учебник : в двух частях/. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. - 3 изд. , перераб. - Москва: Просвещение, 2023.
цель и задачи учебной дисциплины	1. продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; 2. развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; 3. подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; 4. формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
количество часов на изучение дисциплины	5 класс — 170 часов; 6 класс — 170 часов.
основные разделы дисциплины	5 КЛАСС -Натуральные числа и нуль; -Дроби; - Решение текстовых задач; - Наглядная геометрия. 6 КЛАСС -Натуральные числа; -Дроби; -Положительные и отрицательные числа; -Буквенные выражения; - Решение текстовых задач; - Наглядная геометрия.
периодичность и	Контрольные работы после изучения каждой темы - блока, проверочные

формы текущего контроля и промежуточной аттестации	самостоятельные работы на 2-3 уроке изучения материала, математические диктанты, тесты через 1-2 урока. Промежуточная аттестация — 1 раз в год, после изучения курса. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.

Аннотация рабочей программы по алгебре 7-9 класс

УМК	**7 класс:** Математика. Алгебра: 7-й класс: углубленный уровень : учебное пособие/Ю.Н. Макарович, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, И. Е. Феоктистов.- Москва: Просвещение, 2024. Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень : учебник /Ю.Н. Макарович, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского.- 15-е издание, перераб.- Москва: Просвещение, 2023. **8 класс** Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень : учебник /Ю.Н. Макарович, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского.- 17-е издание.- Москва: Просвещение, 2024. **9 класс** Алгебра:9 класс: учебник /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский,М. С. Якир; под. ред. В. Е. Подольского.-3-е изд. дораб. - М.: Вентана-Граф, 2019.-318с.
цель и задачи учебной дисциплины	- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; – подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; – развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; – формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
количество часов на изучение дисциплины	7 класс — 102 часа; 8 класс — 102 часа. 9 класс — 102 часа
основные разделы дисциплины	«Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции»
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной	Контрольные работы после изучения каждой темы - блока, проверочные самостоятельные работы на 2-3 уроке изучения материала, математические диктанты, тесты через 1-2 урока. Промежуточная аттестация — 1 раз в год, после изучения курса. Промежуточная аттестация проводится в конце

аттестации	учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику

Аннотация рабочей программы по геометрии 7-9 класс

УМК	**7 класс:** Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень : учебник/Л. А. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев.- 14-е издание, перераб.- Москва: Просвещение, 2023.-416 с. **8 класс** Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень : учебник/Л. А. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев.- 14-е издание, перераб.- Москва: Просвещение, 2023.-416 с. **9 класс** Геометрия : 9 класс учебник для учащихся образовательных организаций/А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М. С. Якир.-2-е изд., стереотип.-М.:Вентана-Граф, 2019-240с.
цель и задачи учебной дисциплины	– обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию – использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни
количество часов на изучение дисциплины	7 класс — 68 часов; 8 класс — 68часов. 9 класс — 68 часов
основные разделы дисциплины	«Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия»
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы после изучения каждой темы - блока, проверочные самостоятельные работы на 2-3 уроке изучения материала, математические диктанты, тесты через 1-2 урока. Промежуточная аттестация — 1 раз в год, после изучения курса. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику

Аннотация рабочей программы по вероятности и статистике 7-9 класс

УМК	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях/И. Р. Высоцкий, И. В. Ященко; под ред. И. В. Ященко.- Москва: Просвещение, 2023. **8 класс** Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях /Р. И. Высоцкий, И. В. Ященко; под ред. И. В. Ященко- Москва: Просвещение, 2023. **9 класс** Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях /Р. И. Высоцкий, И. В. Ященко; под ред. И. В. Ященко- Москва: Просвещение, 2023.
цель и задачи учебной дисциплины	– сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты – обогатить представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, сформировать понимание роли статистики

	как источника социально значимой информации и формировать основы вероятностного мышления
количество часов на изучение дисциплины	7 класс — 34 часа; 8 класс — 34 часа. 9 класс — 34 часа
основные разделы дисциплины	«Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов»
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы после изучения каждой темы - блока, проверочные самостоятельные работы на 2-3 уроке изучения материала, математические диктанты, тесты через 1-2 урока. Промежуточная аттестация — 1 раз в год, после изучения курса. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику

Аннотация рабочей программы по информатике в 7-9классах

УМК	Информатика: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/Т. В. Алышева, В. Б. Лабутин, В. А. Лабутина.- 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024.-159с. Информатика. Учебник для 7 класса: учебник /Л. Л. Босова,А. Ю. Босова.- 7-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.-224 с. Информатика. 8 класс: учебник /Л. Л. Босова,А. Ю. Босова.- 6-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.-176 с. Информатика. 9 класс: учебник /Л. Л. Босова,А. Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.-208 с.,
цель и задачи учебной дисциплины	Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются: формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных

	технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.
количество часов на изучение дисциплины	7 класс – 34 часа 8класс – 34 часа 9класс – 34 часа
основные разделы дисциплины	Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов: цифровая грамотность; теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование; информационные технологии.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 7 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно календарному учебному графику.

Аннотация рабочей программы по биологии в 5-9 классах

УМК	Пасечник В.В. Биология.Введение в биологию.Линейный курс-5, ООО "Дрофа", издательство Просвящение Пасечник В.В. Биология . Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность.Линейный курс-6. ООО "Дрофа", издательство Просвящения. Пасечник В.В. Биология. Многообразие растений. Бактерии. Грибы. Линейный курс-7.,ООО "Дрофа", издательство Просвящения. Латюшин В.В., Шапкин В А.,Озерова Ж.А. Биология. Животные, Линейный курс - 8. ООО "Дрофа" издательство Просвещение Колесов Д.В., Маш Р.Д., Белянин И. Н., Биология. Человек: Линейный курс - 9.ООО "Дрофа", издательство Просвещение.
цель и задачи учебной дисциплины	Цель: 1. формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; 2. формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; 3. формирование умений применять методы биологической науки для

	изучения биологических систем, в том числе организма человека; 4. формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; 5. формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; 6. формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. Задачи: 1. 1 приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; 2. овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; 3. освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; 4. воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
количество часов на изучение дисциплины	5 класс- 34 часа 6 класс- 34 часа 7 класс- 34 часа 8 класс- 68 часа 9 класс- 68 часа
основные разделы дисциплины	1. Биология – наука о живых организмах 2. Методы изучения живой природы 3. Организмы – тела живой природы 4. Организмы и среда обитания 5. Природные сообщества 6. Живая природа и человек 7. Растительный организм 8. Строение и многообразие покрытосеменных растений 9. Жизнедеятельность растительного организма 10. Систематические группы растений 11. Развитие растительного мира на Земле 12. Растения в природных сообществах 13. Растения и человек 14. Грибы. Лишайники. Бактерии 15. Животный организм 16. Строение и жизнедеятельность организма животного 17. Систематические группы животных 18. Развитие животного мира на Земле 19. Животные в природных сообществах 20. Животные и человек 21. Человек – биосоциальный вид 22. Структура организма человека 23. Опора и движение 24. Внутренняя среда организма

	25. Кровообращение 26. Дыхание 27. Питание и пищеварение 28. Обмен веществ и превращение энергии 29. Кожа 30. Выделение 31. Размножение и развитие 32. Органы чувств и сенсорные системы 33. Поведение и психика 34. Человек и окружающая среда
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по физике в 7-9 классах

УМК	А.В. Перышкин. Физика (7-9)
цель и задачи учебной дисциплины	Цель- 1. приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; 2. развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; 3. формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; 4. формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; 5. развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Задачи: 1. приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; 2. приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; 3. освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; 4. развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; 5. освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации; 6. знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
количество часов	7 класс – 68 часа

на изучение дисциплины	8 класс – 68 часа 9 класс – 102 часа
основные разделы дисциплины	1. Физика и физические методы изучения природы 2. Первоначальные сведения о строении вещества. 3. Движение и взаимодействие тел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов. 5. Работа и мощность. Энергия. 6. Тепловые явления 7. Электромагнитные явления 8. Механические явления. 9. Механические колебания и волны. 10. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. 11. Световые явления. 12. Квантовые явления 13. Строение и эволюция Вселенной
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 7 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по химии в 8-9 классах

УМК	О.С. Габрильян. Химия (8-9)
цель и задачи учебной дисциплины	Цель - 1. формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; 2. направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; 3. обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; 4. формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; 5. формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; 6. развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

	Задачи- 1. формировании системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
количество часов на изучение дисциплины	8 класс – 68 часа 9 класс – 68 часа
основные разделы дисциплины	1. Первоначальные химические понятия 2. Важнейшие представители неорганических веществ 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции 4. Вещество и химическая реакция 5. Неметаллы и их соединения 6. Металлы и их соединения Химия и окружающая среда
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 8 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по географии в 5-9 классах

УМК	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География «Полярная звезда» 5-6 класс. М.: Просвещение Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География «Полярная звезда» 7 класс. М.: Просвещение Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География «Полярная звезда» 8 класс. М.: Просвещение Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География «Полярная звезда» 9 класс. М.: Просвещение
цель и задачи учебной дисциплины	Цель – 1. воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3. воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах

	сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4. формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5. формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6. формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний. Задачи- 1. формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира; 2. познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет школьникам ориентироваться в мире и представлять его географическую картину; 3. познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; 4. понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; 5. понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира; 6. понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами; 7. глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости; 8. понимание потребности общества в географических знаниях,а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой; 9. формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.
количество часов на изучение дисциплины	5 класс- 34 часа 6 класс- 34 часа 7 класс- 68 часа 8 класс – 68 часа 9 класс – 68 часа

основные разделы дисциплины	1. Географическое изучение Земли 2. Изображения земной поверхности 3. Земля — планета Солнечной системы 4. Оболочки Земли 5. Главные закономерности природы Земли 6. Человечество на Земле 7. Географическое пространство России 8. .Природа России 9. Население России 10. Хозяйство России 11. Регионы России –
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы
по физической культуре
5-9 класс

УМК	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы: 5-9 классы: предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.Я. Виленский, В.И. Лях. – М.
Цель и задачи учебной дисциплины	**Цель:** Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. **Задачи:** -укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; -формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; -освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; -обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; -воспитание положительных качеств личности, норм коллективного

	взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
Количество часов на изучение дисциплины	5-9 классы-68 часов в год (2 учебных часа в неделю).
Основные разделы дисциплины	1. Знания о физической культуре. 2. Способы самостоятельной деятельности. 3. Физическое совершенствование.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 5 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по ОБЗР в 8-9 классах

УМК	Рабочая программа ориентирована на использование учебника « Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва « Просвещение»
цель и задачи учебной дисциплины	Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
количество часов на изучение дисциплины	8 класс – 34 часа 9 класс – 34 часа
основные разделы дисциплины	модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»; модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»; модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

	модуль № 4 «Безопасность в быту»; модуль № 5 «Безопасность на транспорте»; модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 7 «Безопасность в природной среде»; модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; модуль № 9 «Безопасность в социуме»; модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 8 - 9 классах по четвертям. Промежуточная аттестация, по итогам учебного года.