

Анализ проектно-исследовательской деятельности учащихся за 2024-2025 уч.год

В соответствии с требованиями нового стандарта все учащиеся 6-10 классов работали над индивидуальным проектом по предметам: 6,8 классы в конце года провели предварительную защиту проектов и продолжают работу в следующем году, а 7, 9, 10 классы выступали с публичной защитой данных проектов, результат которой будет внесен в личное дело/аттестат об основном (общем)/ среднем образовании. В состав комиссии по оцениванию проектов вошли учащиеся 10, 11 классов, которые являются победителями и призерами районной научно-практической конференции, имеют положительный опыт проектной деятельности.

Результаты проектной деятельности 9 классы

класс	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9А	28	4	8	16	0	100	43
9Б	25	7	9	9	0	100	64
9В	28	11	10	6	1	96	75
Итого	81	22	27	31	1	99	60

Результаты проектной деятельности в 9 классах по учителям

Фамилия И.О.	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
Сятыкина С.Е.	13	2	3	8	0
Лапшова Е.С.	12	1	4	7	0
Понаморева И.А.	11	5	3	3	0
Осетник З.В.	13	2	6	5	0
Чепурнова А.Н.	14	5	3	5	1
Полежаева Т.М.	13	6	7	0	0

Результаты проектной деятельности 7 классы

класс	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7А	27	2	8	11	6	78	36
7Б	24	15	7	2	0	100	92
7В	22	7	9	2	4	82	73
Итого	73	24	24	15	10	86	66

Результаты проектной деятельности в 7 классах по учителям

Фамилия И.О.	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»
--------------	--------	-----	-----	-----	-----

	учащихся				
Менгерт О.С.	16	2	6	5	3
Сидак Я.А.	13	1	5	6	1
Булатова Е.В.	11	7	1	0	3
Кильдеватова Н.В.	12	8	3	1	0
Киркина В.В.	9	3	4	1	1
Лихоузова Ю.Ю.	11	3	5	2	1

Результаты проектной деятельности 10 классы

класс	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
10А	20	17	2	0	1	95	95
10Б	29	17	6	4	2	93	79
итого	49	34	8	4	3	96	86

Результаты предварительной защиты проектов 6 классы

класс	ФИ.О. учителя	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6А (1)	Киркина В.В.	13	7	5	0	1	92	92
6А (2)	Сидак Я.А.	13	3	6	2	2	85	69
6Б (1)	Телегина А.Д.	13	0	6	1	6	54	46
6Б (2)	Булатова Е.В.	12	9	2	0	1	92	92
6В (1)	Плисова Ю.А.	13	7	1	4	1	92	61
6В (2)	Яковлева О.С.	14	0	2	11	1	92	14
6Г (1)	Булатов В.В.	13	1	3	5	4	69	31
6Г (2)	Вохмина Ю.С.	12	0	7	1	4	67	58
итого		103	27	32	24	20	80,5	57,2

Результаты предварительной защиты проектов 8 классы

класс	ФИ.О. учителя	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
-------	------------------	--------------------	-----	-----	-----	-----	-------------------	------------

8А (1)	Герасимова А.В.	12	2	3	4	3	75	42
8А (2)	Понаморева И.А.	12	2	3	1	6	50	42
8Б (1)	Телегина А.Д.	13	2	5	5	1	92	54
8Б (2)	Плисова Ю.А.	11	3	5	3	0	100	73
8В (1)	Чепурнова А.Н.	12	0	3	5	4	67	25
8В (2)	Сятыкина С.Е.	11	1	6	4	0	100	64
итого		71	10	25	22	14	80	49

Реестр затруднений по итогам написания и защиты проектно-исследовательских работ учащихся:

1. Отсутствие четкой формулировки темы проекта или исследования
 - Проблемы с выбором актуальной и значимой темы.
 - Неспособность сформулировать проблему и цель проекта.
2. Недостаточная мотивация и интерес ученика
 - Трудности с поддержанием интереса к выбранной теме на протяжении всего процесса.
 - Отсутствие мотивации самостоятельно искать информацию и анализировать данные.
3. Проблемы с организацией рабочего времени
 - Неправильное распределение усилий между различными этапами проекта.
 - Недостаточный контроль со стороны педагога по этому вопросу
4. Технические сложности в работе с оборудованием
 - Отсутствуют необходимые инструменты или оборудование для проведения эксперимента.
 - Низкий уровень владения специализированным ПО и аппаратурой.
5. Низкое качество собранных данных
 - Некорректная обработка полученных результатов.
6. Непонимание структуры исследовательской работы и учебного проекта
 - Затруднения с составлением введения, заключения
 - Нарушение логики изложения материала.
7. Недоработка выводов и рекомендаций
 - Поверхностные выводы, отсутствие обобщений и предложений.
 - Несоответствие выводов поставленным целям и гипотезам.
8. Сложности с оформлением презентационных материалов
 - Оформление не соответствует требованиям Положения.
 - Плохое оформление графиков, таблиц и иллюстраций.
9. Несоответствие содержания доклада заданному регламенту

- Излишняя детализация отдельных аспектов проекта и исследования.
- Игнорирование важных моментов и аргументов.

Рекомендации для устранения выявленных проблем:

- Наставникам рекомендуется помогать школьникам выбирать актуальные и значимые темы, организуя консультации и семинары по выбору направлений проекта или исследования, используя кейс-технологии, анализ проблемных ситуаций.
- Стимулировать интерес школьников к проекту путем вовлечения их в интересные тематические мероприятия, экскурсии и мастер-классы.
- Учить планировать свое время, составляя график выполнения этапов проекта.
- Регулярно проверять промежуточные итоги во избежание задержки сроков с целью равномерного распределения нагрузки.
- При организации занятий использовать интерактивные платформы и программное обеспечение.
- Привлекать волонтеров из старших классов, имеющих положительный опыт в проектно-исследовательской деятельности, для помощи младшим участникам проектов и исследований.
- Развивать критическое мышление, позволяющее оценивать достоверность и полноту собранных данных.
- Проводить систематические консультации по структуре проекта или исследования.
- Анализировать совместно с учащимися примеры успешных проектов или исследований. Использовать шаблоны исследований или проектов.
- Регулярно организовывать участие учащихся в тренировочных защитах с последующей обратной связью от экспертов и сверстников.