

РМО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

МЕНГЕРТ ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МБОУ КУРАГИНСКАЯ СОШ №1

29 МАРТА 2022



school-one.ru

ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – ЭТО...

- проявление внутренней деятельности человека практическим или вербальным способом, итогом которого является разрушение чего-либо.
- разрушительное поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, когнитивным искажениям восприятия и понимания происходящего, снижению самооценки и эмоциональным нарушениям, что, в итоге приводит к состоянию социальной дезадаптации личности, вплоть до её полной изоляции.

ПРИЗНАКИ ДТ



- Общественные связи
отсутствуют



- Складчатая
служебность



- Слит более
агрессивная жестка
деят. мис. на хороших
и друзей



- До время свобод
деятельности стал резко
категоричным



- Разная смена стали
одежды



- Подпики
загружены с
экстремистскими
символами



- Низкая самооценка и
обостренная
потребность в
принадлежности к
группе



- Позиционно-
упреждающая позиция
приветливости или же
враждебности



- В лексиконе
появляется
специфическая
ненормативная либо
запретная лексика



- Стремится к
удалению, реально
ограничивает пароль
компьютер



- Интернет-
псевдонимы, подписки
в социальных сетях,
пароли и т.п. носят
националистический
характер



- На компьютер
оказывается много
разных содержимых
ссылок или файлов
экстремистского
содержания

ВИДЫ ДП

- **Интраперсональное:** пренебрежительное отношение к себе, употребление алкоголя или запрещенных веществ, не следит за внешним видом, не соблюдает безопасность, делает татуировки, шрамы и т.д.
- **Интерперсональное:** проявляется по отношению к другим людям. Сюда относятся оскорбления, угрозы, клевета и т.д.
- **Метаперсональное:** буллинг, моббинг, межгрупповые конфликты, массовые беспорядки, невыполнения своих прямых обязанностей.

ПРИЧИНЫ ДП

- **Биологические:** половая принадлежность, возраст, здоровье и выносливость, физическое строение, свойства нервной системы и т.д.
- **Психологические:** деструктивное поведение формируется за счет влияния внешних раздражителей и психологических особенностей, которые определяют характер человека.
- **Социальные:** к ним относятся влияние политики, СМИ, общественных традиций, характеристика групп, в которых находится человек (социальный статус, классовая принадлежность и т.д.), и близкое окружение, например, семья.

ПРОФИЛАКТИКА ДП

- контроль посещаемости уроков детьми, в особенности трудными подростками;
- отслеживание успеваемости детей;
- привлечение учащихся к общественным мероприятиям, в спортивные секции и творческие кружки;
- работа над отношениями внутри семей учащихся: учителя должны быть в курсе сложных семейных ситуаций, отрицательного воздействия родителей на детей и т.д.
- проведение коррекционных занятий

АЛГОРИТМЫ

Алгоритм действий в ситуации буллинга

- администрация
- учительские группы
- родители

Алгоритм действий в ситуации угрозы суицида

1. Распознать эмоциональную реакцию
2. Оказать экстренную доврачебную помощь (при необходимости)
3. Обеспечить психологическую поддержку
4. Обратиться за помощью
5. Создать безопасную поддерживающую среду

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

- <https://dl.kipk.ru/enrol/index.php?id=464>
- <http://персональныеданные.дети/>
- <https://minjust.gov.ru/ru/>