# Анализ работы школьного научного общества учащихся и учителей "Познание" начальных классов за 2024-2025 учебный год

Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся начальной школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

НОУ «Познание» ставит перед собой следующие цели и задачи:

- Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- Выявление наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и проформентации.

Для решения данных задач в начале учебного года был разработан и утвержден план работы.

Одним из направлений работы НОУ является олимпиадное движение.

# Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап.

Количество участников школьного этапа

| Общеобразовательное<br>учреждение | Всего<br>учащихся<br>начальной<br>школы | % от общего кол-ва vч-ся | 1<br>кл | 2<br>кл | 3<br>кл | 4<br>кл |
|-----------------------------------|---|--------------------------|---------|---------|---------|---------|
| МБОУ Курагинская<br>СОШ №1        | 329                                     | 16,4%                    | 0       | 0       | 0       | 40      |

Распределение участников школьного этапа олимпиалы по предметам и классам

| Предмет      | Всего    | В | В том числе |    | Кол-во      | Кол-во   |
|--------------|----------|---|-------------|----|-------------|----------|
|              | учащихся | 2 | 3           | 4  | победителей | призеров |
| Русский язык | 15       | 0 | 0           | 15 | 0           | 0        |
| Математика   | 39       | 0 | 0           | 0  | 0           | 13       |

Для проведения школьного этапа создан оргкомитет и составлен график проведения

#### Сравнительная таблица результатов школьного этапа олимпиады

| учебный год | всего участников | кол-во победителей и призеров |
|-------------|------------------|-------------------------------|
| 2022-2023   | 378              | 54 (14,2%)                    |
| 2023-2024   | 351              | 62 (17.6%)                    |
| 2024-2025   | 329              | 13( 24,07%)                   |

Школьная предметная олимпиада в начальных классах

**Вывод:** Уменьшилось количество участников школьного этапа олимпиады ВОШ( 4 классы), вместе с тем уменьшился процент победителей и призеров по русскому языку, по математике вообще отсутствуют победители и призеры

# Школьная предметная олимпиада в начальных классах

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

| Предмет      | Всего    | В том числе |    | Кол-во | Кол-во      |          |
|--------------|----------|-------------|----|--------|-------------|----------|
|              | учащихся | 2           | 3  | 4      | победителей | призеров |
| Русский язык | 35       | 15          | 20 | 0      | 3           | 7        |
| Математика   | 35       | 15          | 20 | 0      | 2           | 9        |
| Окружающий   | 50       | 15          | 20 | 15     | 4           | 10       |
| мир          |          |             |    |        |             |          |

Для проведения школьного этапа создан оргкомитет и составлен график проведения **Победители и призеры школьного этапа предметной** олимпиады 2024-2025

| 2a               | 26              | 2в            |  |  |  |  |  |  |
|------------------|-----------------|---------------|--|--|--|--|--|--|
|                  | Русский язык    |               |  |  |  |  |  |  |
| Базанов Артем    | Лобашов Дмитрий |               |  |  |  |  |  |  |
| Несговоров Артем |                 |               |  |  |  |  |  |  |
| Платонова Ирина  |                 |               |  |  |  |  |  |  |
|                  | Математика      |               |  |  |  |  |  |  |
| Базанов Артем    | Лобашов Дмитрий | Бурова Милана |  |  |  |  |  |  |
|                  | Чепурнов Вова   |               |  |  |  |  |  |  |
|                  | Окружающий мир  |               |  |  |  |  |  |  |
| Базанов Артем    | Лобашов Дмитрий |               |  |  |  |  |  |  |
| Бескова Людмила  | Петров Глеб     |               |  |  |  |  |  |  |
|                  | Лапшова Даша    |               |  |  |  |  |  |  |

| 3a              | 36             | 3B         | 3г              |  |  |  |  |
|-----------------|----------------|------------|-----------------|--|--|--|--|
| Русский язык    |                |            |                 |  |  |  |  |
| Кутрюмова       | Колдаев Платон |            | Кайманов Андрей |  |  |  |  |
| Карина          |                |            | Катенина        |  |  |  |  |
| Демьянова Юлия  |                |            | Светлана        |  |  |  |  |
| Титова Мария    |                |            |                 |  |  |  |  |
|                 | Матема         | атика      |                 |  |  |  |  |
| Рыбаков Гардей  | Розова Влада   | Терентьева | Вохмин Влад     |  |  |  |  |
|                 | Колдаев Платон | Таисия     | Кайманов Андрей |  |  |  |  |
|                 |                | Молотилкин |                 |  |  |  |  |
|                 |                | Артем      |                 |  |  |  |  |
|                 | Окружающий мир |            |                 |  |  |  |  |
| Титова Мария    | Сударский      |            | Якимов Павел    |  |  |  |  |
|                 | Савелий        |            |                 |  |  |  |  |
| Ключерева Софья |                |            |                 |  |  |  |  |
|                 |                |            |                 |  |  |  |  |
| Кутрюмова Кира  |                |            |                 |  |  |  |  |

| 4a               | 46             | 4в               |  |  |  |  |  |  |
|------------------|----------------|------------------|--|--|--|--|--|--|
|                  | Окружающий мир |                  |  |  |  |  |  |  |
| Ястребцова Мария | Савельева Анна |                  |  |  |  |  |  |  |
|                  | Дереш Артемий  |                  |  |  |  |  |  |  |
|                  | Киреева Арина  |                  |  |  |  |  |  |  |
|                  | ОРКСЭ          |                  |  |  |  |  |  |  |
| Ястребцова Мария |                | Свинина Виктория |  |  |  |  |  |  |
| Квадракова Яна   |                | _                |  |  |  |  |  |  |

| Килина Татьяна |             |
|----------------|-------------|
|                | Швецов Глеб |

#### Количество призовых мест по классам

| Класс          | Количество призовых мест |
|----------------|--------------------------|
| 2a             | 6                        |
| 26             | 6                        |
| 2в             | 1                        |
| 3a             | 7                        |
| 36             | 4                        |
| 3в             | 2                        |
| 3г             | 3                        |
| 4a             | 4                        |
| 46             | 3                        |
| 4 <sub>B</sub> | 8                        |

Особо хочется отметить учащихся, которые стали победителями и призерами школьной олимпиады по нескольким предметам.

- 1 Лобашов Дмитрий-3
- 2. Базанов Артем-3
- 3. Колдаев Платон-2
- 4. Ястребцова Мария-2

# Участие в мероприятиях, не вошедших в федеральный перечень

#### Конкурс юных чтецов «Живая классика» в начальной школе-2025

Конкурс юных чтецов «Живая классика» - соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В рамках Конкурса участникам предлагается прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе. Цель конкурса: расширение читательского кругозора детей.

Задачи конкурса: повышение интереса к чтению детей и подростков. Возрождение традиций семейного чтения. Повышение общественного интереса к библиотекам. Повышение уровня грамотности населения. Поиск и поддержка талантливых детей.

24 марта состоялся школьный этап конкурса «Живая классика». Компетентное жюри оценивало выступление учащихся по следующим критериям: глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста; грамотная речь; выбор текста произведения; артистизм исполнения.

|   | ФИ участника     | класс | балл | место | учитель        |
|---|------------------|-------|------|-------|----------------|
| 1 | Лобашов Дмитрий  | 26    | 47   | 1     | Гупалова Е.А.  |
| 2 | Максимова Есения | 2Б    | 46   | 2     | Гупалова Е.А.  |
| 3 | Платонова Ирина  | 2a    | 44   | 3     | Бердюгина О.В. |
| 4 | Лопанов Демид    | 16    | 42   | 1     | Евдешина Е.Е.  |
| 5 | Ткачева Злата    | 16    | 37   | 2     | Евдешина Е.Е.  |
| 6 | Лазарева Полина  | 1a    | 35   | 3     | Рашидова А.А.  |

| учебный год | всего участников | кол-во победителей и призеров |
|-------------|------------------|-------------------------------|
| 2022-2023   | 17               | 5                             |
| 2023-2024   | 32               | 13                            |
| 2024-2025   | 30               | 6                             |

Вывод: Количеств участников уменьшилось, количество призеров уменьшилось.

## Научно – практические конференции

Научно-практическая конференция школьников направлена на выявление и развитие интеллектуальных, академических способностей учащихся, стимулирование самостоятельной поисково-исследовательской деятельности школьников. Участниками конференции являются учащиеся

Районная научно-практическая конференция является муниципальным этапом краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» и краевого конкурса «Страна чудес - страна исследований».

Цель: создание условий для повышения мотивации школьников района к исследовательской, изобретательской и технической деятельности.

Задачи:

- -выявление и дальнейшее сопровождение талантливых ребят для участия в конференциях различного уровня в области научно-технического творчества молодежи;
- -приобщение школьников развитию интереса к знаниям в различных предметных областях, к изучению природы Курагинского района, Красноярского края, культурного, исторического наследия и его традиций.

#### Школьный этап

26 апреля 2025 прошел школьный этап научно-практической конференции 2-4 классов. Приняли участие 2 человек

| Ф.И.О. уч-ся      | Класс | Руководитель  | Результат  |
|-------------------|-------|---------------|------------|
| Чепурнов Владимир | 2Б    | Гупалова Е.А  | Победитель |
| Ковальский Никита | 16    | Евдешина Е.Е. | Победитель |

Вывод: количество участников уменьшилось.

#### Муниципальный этап

1 марта 2025 года состоялся заключительный этап районной научно-практической конференции «Новое поколение Курагинского района 1-11 классов»

От начальной школы приняли участие 9 участников. Результаты конференции: 2 победителя, 1 призовое место, 5 номинаций,1 участие.

| Ф.И.О. уч-ся      | Класс | Руководитель  | Результат |
|-------------------|-------|---------------|-----------|
| Турчанов Демид    | 16    | Евдешина Е.Е. | 1 место   |
| Лапшова Дарья     | 26    | Гупалова Е.А. | 1 место   |
| Чепурнов Владимир | 26    | Гупалова Е.А. | 3 место   |
| Лопанов Демад     | 16    | Евдешина Е.Е. | номинация |

| Сорокин Владимир | 16 | Евдешина Е.Е.    | номинация |
|------------------|----|------------------|-----------|
| Лобанов Дмитрий  | 26 | Гупалова Е.А.    | номинация |
| Тазина Кира      | 26 | Гупалова Е.А     | номинация |
| Реш Анастасия    | 1в | Мурамщикова Е.В. | участие   |
| Занина Виктория  | 2a | Бердюгина О.В.   | номинация |
|                  |    |                  |           |
|                  |    |                  |           |

# Сравнительная таблица результатов школьного этапа НПК и РНПК

| Год НПК / победителей или призеров |      | Число участников районной НПК / победителей или призеров |
|------------------------------------|------|--|
| 2022-2023                          | 19/5 | 5/3  |
| 2023-2024                          | 7/5  | 6/5  |
| 2024-2025                          | 2/2  | 3/9  |

**Вывод:** Уменьшилось количество участников школьного этапа конференции, вместе с тем количество призеров и победителей уменьшилось, а число участников увеличилось

#### . Реестр затруднений

- 1. Продолжить привлекать учащихся и педагогов к исследовательской и научной деятельности
- 2. Защита: низкое качество ответов на вопросы.
- 3. Продолжить работу над структурой работы и понятия исследовательской работы как педагогов, так и учащихся.

#### Проектные работы учащихся

В соответствии с требованиями нового стандарта все учащиеся 3 классов готовили индивидуальные проекты по предмету окружающий мир: учащиеся в конце года получили зачет по проектной деятельности в форме публичной защитой данных проектов. В состав комиссии по оцениванию проектов вошли учащиеся 6-х классов, которые являются победителями и призерами районной научно-практической конференции, имеют положительный опыт проектной деятельности.

#### Реестр затруднений

- 3. Содержание: актуальность и оригинальность темы, глубина исследования
- 4. Защита: качество выступления, качество ответов на вопросы, уровень предоставления работы.

## Школьный конкурс «Ученик Года»

Итоговым мероприятием деятельности научного общества стал школьный конкурс «Ученик Года – 2025», в котором приняли участие самые активные и успешные представители 2-4 классов. Цель данного конкурса: выявление талантливых, одаренных детей, создание условий для развития их индивидуальности, самовыражения и самореализации, поощрение учащихся за успехи в учебной, творческой, спортивной, интеллектуальной, учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Конкурсантам предстояло пройти нелёгкие испытания, в которых они смогли проявить находчивость, смекалку, артистизм, и, конечно, знания и талант. Конкурс состоял из двух этапов: испытания на спортивном, интеллектуальном и творческом уровне и публичное выступление(визитная карточка). Визитная карточка, показала умение ребят представлять себя, показывать свои индивидуальные особенности. Оригинальность также являлась обязательным критерием данного испытания. Интеллектуальный конкурс: задания гуманитарного, естественнонаучного, математического направления. Третий конкур- раскрытие творческих способностей. В состав жюри, помимо администрации школы, вошли учащийся 11 класса – победитель конкурса « «Ученик Года – 2025» Тарасенко Данила

По итогам всех испытаний было принято решение: **звание** «**Ученик Года** – **2025**» присвоить следующим учащимся:

Возрастная категория 2классы — Заниа Виктория 2A Возрастная категория 3 классы — Демьянова Юлия 3A

Возрастная категория 4 классы — Останина Маргарита 4В

#### Выводы:

Анализ деятельности НОУ показал, что у учащихся заметно увеличился интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности.

Но следует отметить, что есть недостатки в оформлении и <u>содержании работ</u>, часто исследования или проекты подменяются рефератом, не указано практическое применение результатов исследования.

Увеличилось число призеров и победителей олимпиад и мероприятий, входящих в федеральный перечень.

#### В новом 2025-2026 уч.году:

- 1. Продолжить обучение учащихся методам и приемам научных исследований, проектной деятельности, развивать культуру мышления.
- 2. Привлекать учащихся к разработке и реализации проектов, имеющих практическое или теоретическое значение.
- 3. Привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Куратор по работе с одаренными детьми по начальной школе: Гупалова Е.А.